

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования науки республики Дагестан

МР Буйнакский район

МКОУ "Дурангинская СОШ"



Утверждаю
директор школы
С.Г.Сулейманов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Родная литература

для обучающихся 6 класса

Село Дуранги

2024-2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родной литературе (Аварской)

6 КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю: 1 ч. всего за год: 36 ч.

СОСТАВИТЕЛЬ: Халикова П.А.

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ -«Программы по аварской и Дагестанской литературе 5-11 классов» разработанный сектором родных литератур Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи (Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2007г. и 2013г.)

Учебник- «Авар адабият- 6 класс» . Махачкала Издательство НИИ педагогики 2004г и 2012г..: Авторы –составители С.М.Мухтаров, А,Г.Гамзатов,Ч. М.Меджидова

Пояснительная записка.

Настоящая программа по аварской литературе для 6 класса составлена на основе республиканского компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Программы по аварской и Дагестанской литературе 5-11 классов» разработанный сектором родных литератур Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи (Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2013г.). Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Авар адабият- 6 класс» . Махачкала Издательство НИИ педагогики 2004г и 2012г..: Авторы –составители С.М.Мухтаров, А,Г.Гамзатов,Ч. М.Меджидова
Образовательная программа МКОУ «Кардоновская СОШ» на 2023-2024 Учебный год.
Учебный план на 2023-2024уч.год

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 .12.2012 год №273 ФЗ

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа **6 класс** рассчитана на **36 часов** (1 час в неделю).

Содержание дисциплины.

Содержание школьного литературного **образования** концентрично – оно включает два больших концентри (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентри три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

В **6 классе** подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного.

Курс литературы в 6 классе, строящийся с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Ведущая линия изучения литературы в 6 классе – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы, ее лучших образцов.

Изучение литературы **в основной школе** направлено на достижение следующих **целей**:

1. **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном

- чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
3. **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
 4. **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования аварского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Концентр 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Теория литературы помогает проследить исторические изменения в поэтике литературных родов и жанров.

Основные виды тематических письменных и устных работ по развитию речи в 6 классе.

- _ выразительное чтение вслух научного и художественного текста, научить беглому чтению;
- выразительно прочитать художественные тексты для заучивания наизусть;
- _ в форме изложения передать содержание рассказа или отрывка из произведения с элементами описания
- _ тексты повествовательного произведения уметь передать письменно и устно и анализировать.
- _ сочинения учащихся на свободную тему о своем труде.
- _ дать оценку прочитанному произведению, просмотренному фильму, или телевизионной передаче.

Связь с родным языком.

- _ по данной теме уметь составить рассказ, простой план, речь научного и описательного типа, отличать их.
- _написать изложение по произведению повествовательного характера, сохраняя элементы описания предметов..

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс 6-ого класса.

В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать

- 1.- названия изученных произведений и их авторов;
- найти связь между событиями и причинами, изученных произведений;
- учить и теорию лит-ры – эпитеты, сравнение и олицетворение и найти их в тексте;
- по требованию учителя дать оценку и характеристику герою из изученных произведений;
- 2.- прочитать за минуту 90-100 слов правильно, бегло и вслух;
- выразительно читать произведения наизусть.
- научить написать и пересказать рассказ повествовательного характера или часть произведения в форме изложения;
- написать сочинение о труде;
- раскрыть характер героя из произведения;
- дать оценку героям и прочитанным произведениям;

-составить план по прочитанному произведению.

Виды контроля:

- **промежуточный:** пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть. Развернутый ответ на вопрос, викторина, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов
- **итоговый:** анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме.

Литература:

«Авар адабият»: Хрестоматия бкл. авторы:Б.Г.Испагиева, М-Р .Х. Хайбулаев.
Издательство НИИ педагогики, Махачкала 2012г.-176с.

Интернет ресурсы :avaruchitel.ru(интерактивная доска, проектор(видео-уроки, слайды, фильмы)

Оборудование: Компьютер, интерактивная доска, проектор

Тестовые задания к учебнику

Тестовые задания к контрольным работам.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПО АВАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 6-ГО КЛАССА**

№	Тема урока	дата	Кол-во часов
---	------------	------	--------------

1	Ведение		1
2	Сказка «Совместное имущество»		1
3	Сказка «Морской конь»		1
4	«Горский Али»		1
5	З. Алиханов «Слепой путь»		1
6	У.Шахтаманов «Людская злость»		1
7	Контрольная работа		1
8	Внеклассное чтение		1
9	ИнхосаАлигаджи «Кадий»		1
10	Повторение пройденного		1
11	Махмуд «Совестливое сердце»		1
12	О. Батирай «Песни молодца»		1
13	Контрольная работа		1
14	Внеклассное чтение		1
15	Слепой курбан «Дочь бедного Шаху»		1
16	Слепой курбан «Дочь бедного Шаху»		1
17	Ирчи Казак «Письмо из Сибири»		1
18	Щаза из Куркли «Как в ствол ружья»		1
19	Контрольная работа		1
20	«Внеклассное чтение»		1
21	Ц. Гамзат «Шамил»		1
22	Ц. Гамзат «Идите за мной»		1
23	Ц.Гамзат «Слон и муравей»		1
24	Ц. Гамзат «Обезьяна и мастер по дереву»		1
25	Развитие речи		1
26	«Внеклассное чтение»		1
27	Заид Гаджиев «Родина птиц»		1

28	Заид Гаджиев Родина птиц»		1
29	Заид Гаджиев «Медведь и ласка»		1
30	Р.Динмух1амаев «Хитрец»		1
31	Р.Гамзатов «Российские солдаты»		1
32	Р.Гамзатов «Журавли»		1
33	Контрольная работа		1
34	Гусейн Гаджиев «Родник Алибека»		1
35	Повторение пройденного материала		1
36	Повторение пройденного материала		1