

**Рабочая программа курса
Аварская литература**



Утверждаю
директор школы
С.Г.Сулейманов

Дуранги 2024 уч.год

Пояснительная записка.

Рабочая программа "Аварская литература . Общие закономерности" предназначена для изучения родного языка в 8 классе средней общеобразовательной школы . Учебник имеет гриф "Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварская литература 8 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 2003г.

Настоящая программа по аварской литературе для 8 класса составлена на основе о республиканского компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Программы по аварской и Дагестанской литературе 5-11 классов» разработанный сектором родных литератур Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи (Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики», 2013г.). Данный вариант программы обеспечен учебником-хрестоматией для общеобразовательных школ: «Авар адабият- 8 класс» . Махачкала Издательство НИИ педагогики 2008г.: Авторы –составители А.А.Абдулатипов, А.О. Гаджиев

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа **8класс** рассчитана на **36 часов** (1 час в неделю), из них на развитие речи - 4 часа.

Содержание дисциплины.

Содержание школьного литературного **образования** концентрично – оно включает два больших концентри (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентри три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

В **8 классе** подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного.

Курс литературы в 8 классе, строящийся с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Ведущая линия изучения литературы в 8 классе – литература как величайшая духовно-эстетическая ценность, освоение идейно-эстетического богатства родной литературы, ее лучших образцов.

Изучение литературы в **основной школе** направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования аварского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Концентр 5-9 классов готовит школьников к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, формирует грамотного читателя. Теория литературы помогает проследить исторические изменения в поэтике литературных родов и жанров.

Основные виды тематических письменных работ по развитию речи в 8 классе.

_ излагать устно и письменно содержание небольшого рассказа или его частей; выразительное чтение художественного текста.

_ устно описать портрет ;

- составить инсценировку худож. произведения ;

- писать сочинение о своём труде ;

- составить простой и сложный план для устного и письменного пересказа литературного произведения;

- высказать своё мнение о герое и его подвигах в устной и письменной форме по прочитанным произведениям, просмотренным фильмам, дать оценку произведениям художников.

Связь с родным языком.

_ написать изложение по прочитанным произведениям, в которых изображали полную картину и место описанного события.

_ написать сочинение о красоте и богатстве родного края;

_ написать сочинение по услышанному событию.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс 8-го класса.

В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать:

_ знать авторов изученных произведений;

_ основные темы изученных произведений и принципы их построения;

- главных героев изученных произведений ,и определить связь между событиями, где они принимают участие,

- понятия по теории литературы;

_ определить и знать типичные черты между драмой, лирикой и эпосом;

_ выучить наизусть предложенные по программе произведения;

уметь:

мысленно представить изображённые автором события;

отличить художественную литературу от научной и публицистической;

из изученных произведений мысленно раскрыть художественную сторону и раскрыть смысл слов;

по логическим вопросам учителя раскрыть характер главного героя;

анализировать произведение литературы с учетом художественных особенностей и жанровой специфики;

различать эпические, лирические и лиро- эпические , а также драматические произведения;

выразительно читать художественные произведения;

за минуту прочитать 120-130 слов бегло, громко правильно;

Виды контроля:

- **промежуточный:** пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть. Развернутый ответ на вопрос, викторина, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов

- **итоговый:** анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме.

Литература:

«Авар адабият»: Хрестоматия 8 кл. авторы : А. А. Абдурахманов , А.АГгаджиева. 2-е издание. Издательство НИИ педагогики, Махачкала 2004г.-223с.

Тематические планы родная литература 8 класс

	Темаурока	Дата	Кол-во часов
1	Аварскаялитература 18 -19 в.		
2	Суфичи-хиянатчи.		
3	Поэма«Хочбар»		
4	Поэма«Хочбар»		
5	.Сочинение: «ОбразХочбара».		
6	Контрольнаяработа		
7	Стихотворение		
8	И. Алигаджияв«Пьянство».		
9	«Исрапчиясде».		
10	«Земля».		
11	Внеклассноечтение.		
12	Элдарилав«Росуберцин».		
13	"Бубен»		
14	«Бубен»		
15	Контрольнаяработа.		
16	Повторение.		
17	Б. Чанка. «КДалгату»		
18	Стих-е«СайгидулБатал».		
19	МахмудизКахабросу.		
20	Стихотворение .		
21	«Радугавсинемнебе».		
22	КурбанизИнхо«Наибы».		
23	Стих-е«Пролюбовь».		
24	Контрольнаяработа.		
25	«Встанькарандаш»		
26	КалухаМирза«Ответхану».		
27	Стих-е«Булбул».		
28	Р/рСочинение.		
29	ЙирчиКазак«Песняпахаря»		
30	ЯтимЭмина«Завещаниеэмина»		

31	Стих-е«Сплетницы».		
32	Контрольная работа.		
33	Повторение.		
34	Внеклассное чтение.		
35	Повторение		
36	Повторение		

