



Утверждаю
директор школы
С.Г.Сулейманов

**Рабочая программа
учебного курса
«Аварский язык» в 8 классе**

Дуранги 2024 уч.год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родному языку в 8 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы основного общего образования по родному языку, разработанный сектором родного языка и литературы Дагестанского НИИ педагогики им. Тахо - Годи. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Аварский язык 8--9 класс». Махачкала Издательство НИИ педагогики 1999 г. Автор Муртазалиев М.М.

К данному варианту программы прилагается методическое пособие А.Гамзатова «методическая разработка преподавания аварского языка по разделу Синтаксис.». Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 34 часов (из расчёта 1 урок в неделю). Из них 8ч на развитие речи.

Преподавание родного языка в 8-ом классе направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по аварскому языку за курс 8-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

знать/ понимать:

- роль родного языка как национального языка аварского народа РД, и средства общения между народами разных районов аварской группы языка;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы аварского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические; орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

речевая деятельность:

АУДИРОВАНИЕ:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;

- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

ЧТЕНИЕ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

ПИСЬМО:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);
 - писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
 - вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование);
 - писать небольшие по объёму сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
 - составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);
 - совершенствовать написанное, исправляя недочёты в построении и содержании высказывания, речевые недочёты и грамматические ошибки;
- текст:
- проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;
- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

морфемика и словообразование:

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей;
- верно использовать термины в текстах научного стиля;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нём изобразительно-выразительные приёмы, основанные на лексических возможностях аварского языка;

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;
- уместно пользоваться синтаксическими синонимами;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические обозначения;
- строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
- проводить пунктуационный анализ текста;
- аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

Виды и формы контроля:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);
- комплексный анализ текста;
- сочинение по картине;
- изложение с элементами сочинения;
- тест;
- устное высказывание на лингвистическую тему.

№ урока	Содержание учебного материала	Дата.	Количество часов.
01.ур.	Повторение изученного материала в 5-7 классах. Фонетика.		1
02.ур.	Лексика и фразеология.		1
03.ур.	Состав слова и словообразование.		1
04.ур.	Морфология.		1
05.ур.	Контрольный диктант на тему: «повторение пройденного в 5-7 классах.		1
06.ур.	Анализ К/Д		1
	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.		
07.ур.	Понятие о словосочетании и предложении. Отличие словосочетания от предложений		1
08.ур.	Связ слов в словосочетаниях и предложениях. Способы подчинительной связи.		1
09.ур.	Порядок слов в словосочетаниях и предложениях. Логическое ударение .		1
10.ур.	К/Д по теме Синтаксис и Пунктуация.		1
11.ур.	Анализ К/Д.		1
	Члены предложения		1
12-ур.	Главный член предложения. Подлежащее.		1
13-ур.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.		1
14-ур.	Именное составное сказуемое. Глагольное		1

	составное сказуемое.		
15-ур.	Изложение.		1
16-ур.	Определение. Приложение. Прямое дополнение.		1
17-ур	Косвенное дополнение.		1
	Второстепенные члены предложения		1
18-ур.	Обстоятельство. Обстоятельство места и времени		1
19.ур.	Обстоятельство образа действия. Обстоятельство причины.		1
20.ур.	Неопределенные личные предложения. Безличные предложения.		1
21.ур.	Определенные личные предложения.		1
22.ур.	Назывные предложения. Полное и неполное предложения.		1
23.ур.	Однородные члены предложения. Союзы в однородных членах предложения.		1
24.ур.	Знаки препинания при однородных членах предложениях. Обобщающие слова при однородных членах предложения.		1
25.ур.	Обращение. Вводные слова и вводные предложения.		1
26.ур.	Обособленные члены предложения.		1
27.ур.	Обособленное определение. Обособленные		1

	приложения. Обособленные обстоятельства		
28.ур.	Сочинение.		1
29.ур.	Предложение с прямой речью . Знаки препинания при прямой речи.		1
30.ур.	Диалог.		1
31.ур.	Предложения с прямой речью. Замена прямой речи косвенной речью.		1
32.ур.	Цитаты и знаки препинания в них.		1
33.ур.	Итоговая К.П.Р. по пройденным материалам.		1
34.ур.	Анализ Контрольной работы		1
35.ур.	Повторение		1
36ур.	Повторение		1