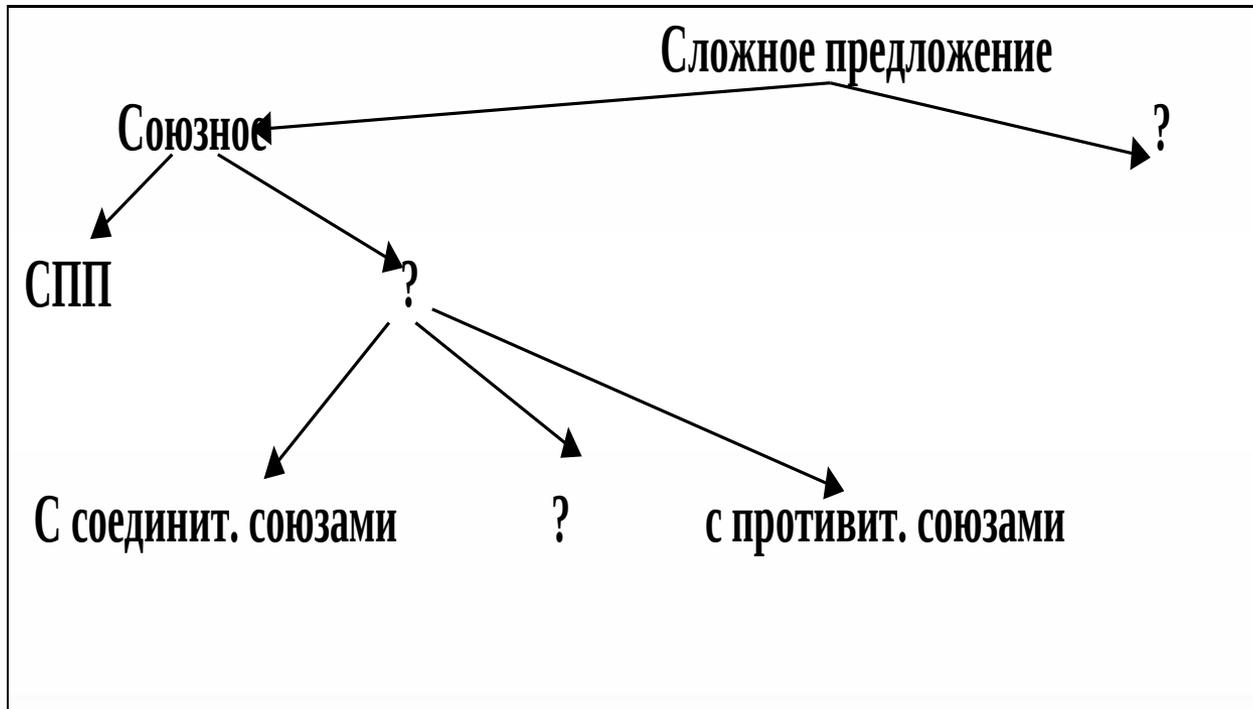


*Обобщение и систематизация изученного по теме*

**«Сложносочиненное предложение»**  
*(урок-практикум)*

# Слепая таблица



# *Работа со схемами*

[ - = ], и [ = - ].

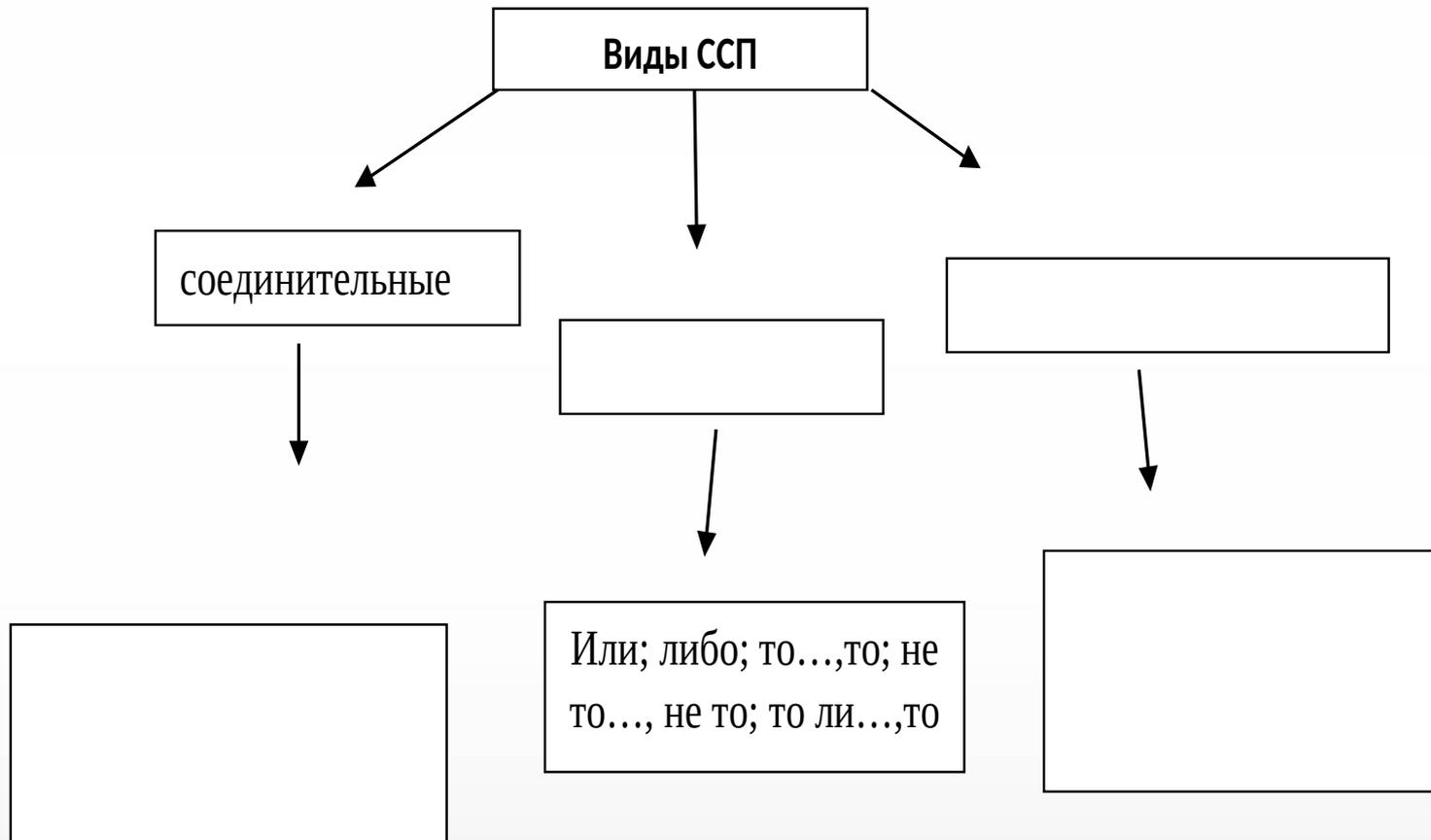
[ - = ], а [ - = ].

[ - = ], ( так как - = ).

[ - = ], [ = - ].

# «Заставь заговорить таблицу»

## 1) Заставь заговорить таблицу»



# Графический диктант ДА-НЕТка.

- 1) ССП - это такие предложения, в которых простые предложения связываются сочинительными и подчинительными союзами.
- 2) Сочинительные союзы делятся на 4 группы.
- 3) Союз а, но, да (=но), однако, зато, же – сочинительные союзы.
- 4) В ССП с противительными союзами одно явление противопоставляется другому.
- 5) ССП с соединительными союзами обозначают явления, которые происходят одновременно или последовательно.
- 6) то... то, или (иль), либо... либо, не то... не то, то ли... то ли – союзы соединительные.
- 7) а, но, да (=но), зато, однако – союзы противительные.

## Самопроверка:

1 - нет    2 - нет    3 + да    4 + да  
5 + да    6 - нет    7 + да

7 – «5»;    6/5 - «4»;    4/3 - «3».

# **(подготовка к ОГЭ) «Лишнего не берём».**

## **Выписать ССП**

№ слайда	Предложения
3	Грядущие годы таятся во мгле, Но вижу твой жребий на светлом челе.
4	Люблю немолчный говор твой И поэтические слезы.
5	Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит
6	Вновь я посетил Тот уголок земли, где я провел Изгнанником два года незаметных.
7	Луна сияла, июльская ночь была тиха.

(подготовка к ОГЭ)

«Лишнего не берём».

## Выписать ССП

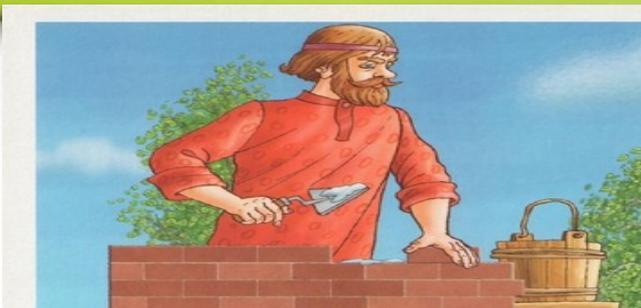
№ слайда	Предложения	Ответ
3	Грядущие годы таятся во мгле, Но вижу твой жребий на светлом челе.	ССП
4	Люблю немолчный говор твой И поэтические слезы.	ПП
5	Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит	ССП
6	Вновь я посетил Тот уголок земли, где я провел Изгнанником два года незаметных.	СПП
7	Луна сияла, июльская ночь была тиха.	БСП

# Итог урока

А сейчас я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями.

1. Главным для меня на уроке было то, ...
2. Меня порадовало на уроке то, ...
3. Теперь я буду знать, что ...
4. Меня огорчило то, что ...
5. Я хотел бы, чтобы...

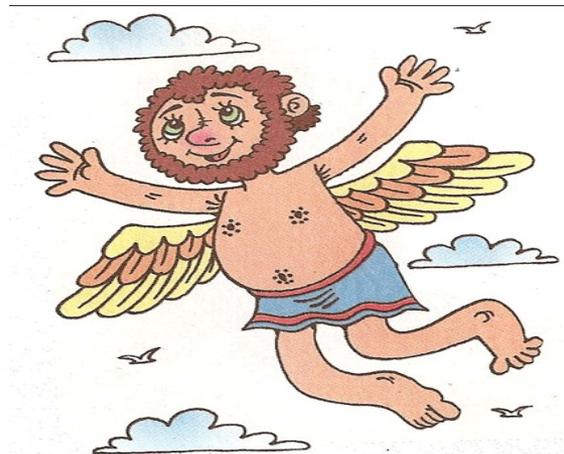
# Работать, засучив рукава



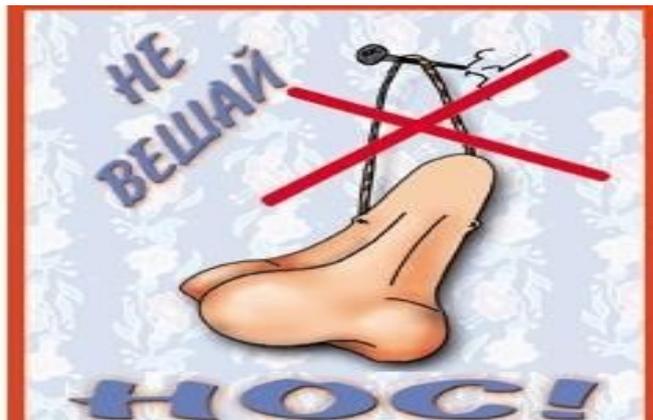
## Ловить каждое слово



## Воспрянуть духом



## Считать ворон



**Домашнее задание:**

**Из текста художественной литературы  
выписать по три ССП разных видов**

# Подведение итогов

23 – 25 баллов – 5

18 – 22 баллов – 4

10 – 17 баллов - 3