

Конспект урока по русскому языку в 10 классе.

## «Правописание гласных и согласных в приставках».

### Цели урока:

#### Обучающие цели:

- определять группу приставки по написанию и орфограмму, связанную с её написанием.
- совершенствовать орфографические навыки написания приставок.

#### Развивающие цели:

- развивать коммуникативную компетенцию – навыков речевого общения: слушать, понимать, использовать теоретические знания для объяснения способов деятельности.

#### Воспитывающие цели:

- воспитывать стремление к осознанию языковых явлений, усвоению норм языка, пониманию значения орфографической грамотности;
- осуществлять нравственное и эстетическое воспитание.

Ход урока.

### I. Организационный момент

### II. Поэтическая разминка. Введение в тему. Постановка темы и целей урока.

**Доверяй, но! – Проверяй!  
Сердцем проверяй горячим!  
Доверяй, но – распознай,  
Кто вещает слогом сладким.  
Доверяй! Но Свет Души  
Не растрчивай напрасно  
На обманные пути,  
На магические сказки!  
Стойким будь к обману, лжи,  
Свято чти Души устои!  
Вслед за трёпом не спеши,  
Обманувшись славословьем.**

- Прочитайте наизусть стихотворение;
- Объясните орфограммы в приставках;
- Найдите в тексте примеры художественных тропов и объясните их роль;
- Подумайте, какую основную мысль пытался донести до нас автор.
- Сформулируйте, пожалуйста, тему сегодняшнего урока.
- Посмотрите на слайд, где указаны опорные слова и определите цели и задачи нашего урока.
- Сегодня на уроке мы будем говорить о приставках. Вспомните, что вам известно о приставках.
- Что такое приставка?
- Продолжите ряд: заходить, отходить ...
- Каково назначение приставок?

Приставка – значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

- Как вы думаете, сколько приставок в русском языке?
- В русском языке 58 активно действующих приставок.

### III. Актуализация теоретического материала.

#### 1. Устный разбор каждой группы приставок таблицы.

Не меняются на письме	Меняют З на С перед глухими согласными	Различаются по значению
<b>в –</b> <b>за –</b>	<b>без – (бес –)</b>	<b>пре –</b> <b>при –</b>
<b>до –</b> <b>над –</b>	<b>вз – (вс –)</b>	
<b>о –</b> <b>об –</b>	<b>воз – (вос –)</b>	
<b>от –</b> <b>пере –</b>	<b>из – (ис –)</b>	
<b>по –</b> <b>под –</b>	<b>низ – (нис –)</b>	
<b>пред –</b> <b>про –</b>	<b>раз – (рас –)</b>	
<b>с -</b>	<b>роз – (рос –)</b> <b>через – (черес –</b>	

#### Укажите верные и неверные суждения:

- 1) Все приставки в русском языке неизменяемые. (-) 2) Правописание приставки С зависит от последующего согласного и произношения. (-)
- 3) В русском языке нет приставки З-. (+)
- 4) Если приставка имеет значение присоединения, то пишется ПРИ-. (+)
- 5) Если приставка близка по значению к приставке ПЕРЕ-, то это приставка ПРЕ-. (+)
- 6) В русском языке нет приставок иноязычного происхождения. (-) О правописании приставок.

- Назовите приставки, которые не изменяют гласного или согласного звука. Такие приставки называются неизменяемыми, написание их не зависит от произношения. Запишите их. Приведите примеры.

#### Примечание. Запомнить!

Приставка **с** – всегда пишется одинаково, независимо от произношения

(сделать, сжечь)

В словах: здесь, здание, здоровье **з** входит в состав корня.

В составе сложных слов пишется **з** (близидящий, Близстоящий)

Правописание приставок **роз – (рос –)** и **раз – (рас –)** определяется ударением.

## 2.Закрепление материала. Словарная работа.

*-Давайте дадим лексическое значение нескольких слов иностранного происхождения и запомним их правописание.*

### **Прелюдия, претензия, претендент, премьера, престиж, привилегия.**

(индивидуальные ответы учеников)

## 3.Работа в парах .

### **Распределить в три столбика и сделать морфемный разбор 3 слов.**

1- без приставки

2- с одной приставкой

3 – с двумя приставками.

Областной, привычка, водопровод, недоделать, обессилеть, оживление, искриться, прекрасный, перезагрузить, выпроводить, засветло, преклонить, недоумевать, небезызвестный, прицепить, здоровяк, сгубить.

### **4.Работа в группах. Редактирование текста: исправить ошибки в написании слов.**

Бесвкусный суп, бесстрашный мальчуган, изцарапанное лицо, разформированный отряд, измученный взгляд, безформенная одежда, разбитая машина, разговориться с соседом, безлюдное пространство, форменный беспорядок, получить расчёт, раздать поровну, зделаться успешным, находиться сдесь, в высотном здании, вкусная здоба.

**ЗАПОМНИТЬ:** раСчёт, раСчётливый,  
но раССчитать, раССчитанный

### **5. Индивидуальное задание. ЕГЭ (задание 9, карточки распечатаны каждому ученику)**

*1.Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.*

1.об..скать, дез..нфекция

2.по..твердить, о..нимать

3.пр..поднести, пр..вивка

4.об..йти, пр..дедушка

5.пр..казать, пр..уныт

1. пр..сечь, пр..гласил, пр..открыть

2. пр..влечь, пр..дание, пр..дирки

3. пр..бежище, пр..берег, пр..украсил

4. пр..дед (исключение), пр..образ, пр..язык

5. пр..рекатся, пр..красный, пр..милый

1. ..десь, ..даваться, ..дание

2. и..бавиться, и..резать, и..менить

3. ра..писание, ра..бежаться, ра..украсить

4. р..спись, р..списаться, р..зыск

5. пр..лечь, пр..своил, пр..открыл

*По завершении ответы выводятся на ИКТ д.*

#### **1V . Итог урока. Выставление оценок.**

- Ребята, как Вы считаете, нам удалось достичь целей и задач, поставленных в начале урока?

- Какая группа приставок Вам показалась наиболее сложной для понимания?

- Что запомнилось лучше всего?

#### **V. Рефлексия.**

- **Дайте ответ.**

«Я не только освоил(а, но и усвоил(а) правописание гласных и согласных в приставках».

#### **VI. Домашнее задание.**

Упражнения \_\_\_\_\_

Повторить правила употребления Ъ и Ь, прописных букв и переноса слов.