



Утверждаю
директор школы
С.Г.Сулейманов

МКОУ «Дурангинская СОШ»

***Дорожная карта по
функциональной грамотности:
Естественнонаучная грамотность***

**Учитель биологии и химии
Сулейманова А.А.**

2024/2025 учебный год

Дорожная карта по повышению естественнонаучной грамотности МКОУ «Дурангинская СОШ» на 2024/2025уч.год

Пояснительная записка

Цель: выработка единой стратегии, общих и индивидуальных средств и подходов для преодоления низкого качества знаний и умений учащихся по биологии, химии и физике.

Задачи:

- Разработать общеклассные и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласно выявленному уровню математического образования.
- Определить западающие темы по математике для последующей их отработки.
- Проводить групповые и индивидуальные дополнительные занятия и консультации по западающим темам согласно составленному ежедневному расписанию.
- Разработать систему деятельности по повышению мотивации обучающихся для преодоления низкого качества естественнонаучного образования.
- Повысить квалификационный уровень учителей биологии, химии и физики через самообразование, аттестацию, оказание индивидуальной методической помощи.
- Осуществлять еженедельный контроль (через посещения уроков, элективных курсов и консультаций, проверку поурочного планирования, бесед с учителем и обучающимися, контрольных срезов, сдачу отчетов) за работой как учителей - предметников, так и выпускников основной ступени.
- Осуществлять систематическое оснащение кабинетов биологии и физики современным оборудованием.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная самореализация учащихся в учебной деятельности.
2. Умения ставить перед собой задачи, решать их, представлять полученные результаты.
3. Системность знаний по всем основным содержательным разделам.
4. Умения:
 - понимать физический смысл моделей, понятий, величин;
 - объяснять объекты природы, физические явления, различать влияние различных факторов на протекание явлений, проявления явлений в природе или их использование в технических устройствах и повседневной жизни;
 - применять законы естествознания для анализа процессов на качественном уровне;
 - применять законы естествознания для анализа процессов на расчетном уровне;
 - анализировать условия проведения и результаты экспериментальных исследований;
 - анализировать сведения, получаемые из графиков, таблиц, схем, фотографий, и проводить, используя их, расчеты; □ решать задачи различного уровня сложности.

План

работы по повышению естественнонаучной грамотности учащихся

№	Проводимая работа	Классы	Сроки	Ответственные
1	Принять участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Январь, Апрель, Октябрь 2024-25гг	Ответственный по естественнонаучной грамотности Сулейманова А.А.
2	Формирование и размещение на сайте школы пакета		Постоянно	Ответственный по

	информационнометодических документов			естественнонаучной грамотности Сулейманова А.А.
3	Принять участие в республиканской научно-практической конференции (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»		Сентябрь 2024г	Ответственный по естественнонаучной грамотности Сулейманова А.А.

4	Принять участие в фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»		Ноябрь 2024г	Ответственный по естественнонаучной грамотности Сулейманова А.А.
5	Посетить курсы повышения по функциональной грамотности		В течение года	Ответственный по естественнонаучной грамотности Сулейманова А.А.
6	Неделя естественнонаучной грамотности. Организация диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся МКОУ «Дурангинская СОШ» на портале РЭШ		08.04.2025-13.04.2025	Ответственный по естественнонаучной грамотности Сулейманова А.А.
7	Республиканская научно-практическая конференция «Функциональная грамотность навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»		Октябрь 2024	Ответственный по естественнонаучной грамотности Сулейманова А.А.

8	Участие в командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников района		Декабрь	Ответственный по естественнонаучной грамотности Сулейманова А.А.
9	Составление дорожной карты по естественнонаучной грамотности		1-10 сентября	Зам директора по УР Сулейманова А.А.
10	Заседание «Ознакомление учителей с дорожной картой по естественнонаучной грамотности»		11 сентября	Зам директора по УР Сулейманова А.А.

11	Посещение курсов повышения квалификации учителей биологии , химии и физики		В течение года	Сулейманова А.А., Абдулаев М.М.
12	Участие в онлайн - вебинарах по биологии, химии и физики		В течение года	Сулейманова А.А., Абдулаев М.М.
13	Организация работы с одаренными детьми (подготовка к предметным олимпиадам)	5-9	Сентябрь - февраль	Сулейманова А.А., Абдулаев М.М.
14	Проведение открытых уроков по предметам естественнонаучного направления Биология в 8 классе «Рефлексы» Биология в 8 классе «Предшественники людей» Биология в 8 классе «Предшественники людей», «Иммунитет» Биология в 8 классе	5-9	В течение года	Сулейманова А.А., Абдулаев М.М.,

	«Витамины» Биология в 9 классе «Вид.Критерии вида» «Рефлексy» - педагогическая мастерская, - «Предшественники людей» педагогическая мастерская			
15	Проведение мастер – класса для учителей химии «Развитие исследовательской деятельности учащихся на уроках химии»	9	январь 2025г	Учитель химии Сулейманова А.А.
16	Разработка системы методического обеспечения урока (внеурочного мероприятия)	8-9	Январь-март	Сулейманова А.А., Абдулаев М.М.
17	Участие в конкурсах и олимпиадах муниципального и республиканского уровней	7-9	Октябрь-март	Сулейманова А.А., Абдулаев М.М.
18	Входные, текущие и итоговые тестирования по предметам естественнонаучного направления	7-9	Октябрь, январь, май	Сулейманова А.А., Абдулаев М.М.
19	Проведение дополнительных занятий	8-9	еженедельно	Сулейманова А.А., Абдулаев М.М.
20	Организация проектно-исследовательской деятельности по предмету. Продолжить совершенствование методов работы с научно-исследовательскими проектами учащихся Заседание МО по теме «Планирование организации работы с результатами диагностик».	9	В течение года Май	Сулейманова А.А., Абдулаев М.М. Зам. Директора по УР Сулейманова А.А.

Нормативные документы

Дорожная карта по функциональной грамотности: естественнонаучная грамотность отражает основные направления работы учителей биологии, химии и физики в области качества обученности выпускников основной школы в соответствии с:

1. Программой перспективного развития школы (2022 – 2024гг);
2. Основной образовательной программой;
3. Уставом и локальными актами МКОУ «Дурангинская СОШ»
4. Приказ МКОУ «Дурангинская СОШ» №15 от 3.09.2024г «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»