



Утверждаю
директор школы
С.Г.Сулейманов

МКОУ «Дурангинская СОШ»

***Дорожная карта по
функциональной грамотности:
Математическая грамотность***

**Учитель математики
Ибнухаджарова Х.М.**

2024/2025 учебный год

Дорожная карта «Повышение математической грамотности» МКОУ «Дурангинская СОШ» на 2024/2025уч.год

Пояснительная записка

Дорожная карта «Повышение математической грамотности» позволяет определить состояние качества обученности обучающихся и определяет основные направления работы учителя математики с целью повышения качества преподавания математики.

Цель: выработка единой стратегии, общих и индивидуальных средств и подходов для преодоления низкого качества знаний и умений учащихся по математике.

Задачи:

- Разработать общеклассные и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласно выявленному уровню математического образования.
- Определить западающие темы по математике для последующей их отработки.
- Определить объем работы по КИМам, соответствующий удовлетворительной оценке с каждым учеником 9-го класса согласно его способностям и уровню подготовки по предмету.
- Проводить групповые и индивидуальные дополнительные занятия и консультации по западающим темам согласно составленному ежедневному расписанию.
- Разработать систему деятельности по повышению мотивации обучающихся для преодоления низкого качества математического образования.
- Повысить квалификационный уровень учителей математики через самообразование, аттестацию, оказание индивидуальной методической помощи.

- Осуществлять еженедельный контроль (через посещения уроков, элективных курсов и консультаций, проверку поурочного планирования, бесед с учителем и обучающимися, контрольных срезов, сдачу отчетов) за работой как учителя-предметника, так и выпускников основной ступени.
- Осуществлять систематическое оснащение кабинетов математики современным оборудованием.

Ожидаемые результаты:

- появление мотивации у учащихся и интерес к изучаемому предмету;
- активация познавательной деятельности у учащихся;
- использование современных образовательных и мультимедиа-технологий;
- повышение качества преподавания математики и как результат совпадение результатов внешней и внутренней диагностики;
- повышение качества результатов ОГЭ по математике.

Анализ состояния математического образования

Мониторинг качества обученности по математике опирался на результаты:

- входных контрольных работ в 4, 5, 9 классах.
- административных контрольных срезов знаний в 2 – 9 классах

Анализируя результаты следует подчеркнуть низкие результаты качества в 4, 5, 6, и 9 классах, например:

- неумение применять полученные знания на практике
- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий
- слабая работа со слабоуспевающими

Результаты итоговых контрольных работ за 2023-2024 уч год

клас сы	Количес тво по журналу	Количес тво писавши х	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемо сти	% качест ва знаний	Средн ий балл
2-4	17	20	1	7	6	6	70	40	3.1
5-9	56	48	4	11	15	20	60	30	2.8

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по математике

№	МКОУ «Дурангинская СОШ»	Математика		
		усп. %	кач-во %	средн. балл
1	2 класс	100	48	3.5
2	3 класс	100	75	4
4	4 класс	100	62	3.6
5	5 класс	100	42	3.6
6	6 класс	100	49	3.5
7	7 класс	100	22	3.2
8	8 класс	100	20	3.2
9	9 класс	100	42	3.4
10	11 класс	100	100	4
11	Итого:	100	49	3.5

Наблюдается несоответствие между результатами внутренней и внешней экспертиз. Можно предположить, что учителя – предметники либо завышают оценки обучающимся, либо снижают уровень сложности контрольных материалов.

Административные контрольные работы по математике показывают, что вычислительные навыки учащихся требуют дополнительной отработки; вызывает затруднение построение графика функции и перечисление ее свойств.

Математика

Мониторинг качества обученности по математике опирался на результаты:

- входных контрольных работ в 4, 5, 9, 11 классах.
- административных контрольных срезов знаний в 2 – 9, 11 классах

Анализируя результаты следует подчеркнуть низкие результаты качества в 4, 5, 6, и 9 классах

Например:

- неумение применять полученные знания на практике
- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий
- слабая работа со слабоуспевающими

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по математике.

План

работы по повышению математической грамотности

№	Проводимая работа	Клас сы	Сроки	Ответственны е
1	Принять участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Январь, Апрель, Октябрь 2024г	Ответственный по математической грамотности Ибнухаджарова Х.М.
2	Формирование и размещение на сайте школы пакета информационнометодических документов		Постоянно	Ответственный по математической грамотности Ибнухаджарова Х.М.
3	Формирование и размещение на сайте школы пакета информационнометодических документов		Постоянно	Ответственный по математической грамотности Ибнухаджарова Х.М.

4	Заседание «Ознакомление учителей с дорожной картой по функциональной грамотности: математическая грамотность»		Сентябрь 2024г	Ответственный по математической грамотности Ибнухаджарова Х.М.
5	Принять участие в фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»		Ноябрь 2024г	Ответственный по математической грамотности Ибнухаджарова Х.М.
6	Посетить курсы повышения по функциональной грамотности		В течение года	Ответственный по математической грамотности Ибнухаджарова Х.М.
7	Неделя математической грамотности. Организация диагностики уровня сформированности математической грамотности обучающихся МКОУ «Дурангинская СОШ» на портале РЭШ		11.03.2025 - 16.03.2025	Ответственный по математической грамотности Ибнухаджарова Х.М.
8	Республиканская научнопрактическая конференция «Функциональная грамотность навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»		Октябрь 2024	Ответственный по математической грамотности Ибнухаджарова Х.М.
9	Участие в командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников района		Декабрь 2024г	Ответственный по математической грамотности Ибнухаджарова Х.М.
10	Принять участие в республиканском конкурсе педагогов «Функциональная		Март 2025	Ответственный по

	грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания»			математическо й грамотности Ибнухаджарова Х.М.
11	Составление дорожной карты «Повышение математической грамотности»		1-10 сентября 2024г	Зам директора по УР Сулейманова А.А.
12	Заседание «Ознакомление учителей с дорожной картой «Математическая грамотность»		Сентябрь 2024г	Зам директора по УР Сулейманова А.А.
13	Пройти курсы повышения квалификации по предмету «математика»		В течение года	Учителя математики
14	Составление расписания ежедневной работы учителя по проведению дополнительных мероприятий по данному направлению		сентябрь	Учителя математики
15	Проведение дополнительных мероприятий по математике по ликвидации пробелов	4-9	еженедель но	Учителя математики
16	Разработка персонифицированного плана по самообразованию учителей математики		сентябрь	Учителя математики
17	Оказание индивидуальной методической помощи после посещения уроков, выполнения плана по самообразованию, проверки поурочного планирования, проведения контрольных срезов.		По мере посещения и проведени я	Зам директора по УР Сулейманова А.А.
18	Родительские собрания по ознакомлению родителей с результатами диагностических работ и пробных ОГЭ и ЕГЭ		октябрь - май	Учителя математики, классные руководители 5- 11 классов
19	Организация семинаров:		январь	Зам директора

	1 «Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по предмету»		февраль март	по УР Сулейманова А.А.
	2 «Повышение мотивации учащихся через применение современных технологий» 3 «Мотивация и познавательная активность как основа высокого качества образования»			
20	Создание банка тестовых заданий по западающим темам		В течение года	Учителя математики
21	Осуществление систематического контроля за работой учителей математики		В течение года	Зам директора по УР Сулейманова А.А.
22	Разработка общеклассных и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся согласно выявленному уровню их математического образования	9	октябрь	Учителя математики
23	Проведение мониторинговых исследований по математике: Входная контрольная работа; Пробный экзамен по математике 9 и 11кл; Онлайн – тестирование по математике; Контрольные работы по предмету с целью диагностики готовности к ОГЭ.	5-9	сентябрь - декабрь 2024г	Учителя математики

24	Участие в олимпиадах по математике различного уровня	4, 7, 9	октябрь - декабрь 2024г	Учителя математики
25	Проведение классных часов: «Советы психолога»; «Рекомендации психолога учащимся по подготовке к контрольным и экзаменам»; «Как вести себя во время экзамена»	6-11	октябрь декабрь март	Психолог Казакбекова С.К., классные руководители
26	Еженедельный отчет (табличный по форме) «О мероприятиях по повышению качества обученности учащихся»		еженедельно	Учителя математики
27	Проведение совещания при директоре: 1 «Промежуточные итоги реализации Дорожной карты «Повышение математической грамотности»; 2 «Выполнение обязательств учителя по повышению качества математического образования обучающихся»; 3 «Результаты контрольных работ».		Январь-май 2025г	Зам директора по УР Сулейманова А.А.
28	Проведение педагогического совета «Итоги реализации Дорожной карты»		май 2025г	Зам директора по УР Сулейманова А.А.

Нормативные документы

Дорожная карта «Повышение математической грамотности» отражает основные направления работы учителя математики в области качества обученности выпускников основной школы в соответствии с:

- Программой перспективного развития школы (2022 – 2027гг);
- Основной образовательной программой;

- Приказ МКОУ «Дурангинская СОШ» №15 от 3.09.2024г «Об организации работы по повышению математической грамотности»