

Интеллектуальная игра "Знатоки географии". 6-й класс

Гереева Патимат Сахратулаевна, учитель географии

Цели и задачи: выявление и поддержка интеллектуально-одаренных учащихся; создание условий для реализации творческих способностей учащихся, формирование навыков конкурсных испытаний.

Образовательные:

- проверка и оценка знаний учащихся за курс “Физическая география” 6 класса
- расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством элементов игры, соревнования и решения проблемных вопросов,
- повышение интереса учащихся к предмету “Физическая география”

Развивающие:

- развитие географического мышления,
- принятие самостоятельных решений в проблемных ситуациях в условиях новых учебных задач,

Воспитательные:

- формирование умений работать в команде, уважительно относиться к чужому мнению, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения
- воспитание культуры общения и развитие коммуникативных и познавательных умений.
- рост познавательной самостоятельности учащихся

Технические средства: ноутбук, проектор, экран, компьютерная презентация.

Дидактические материалы: карточки-задания к 2, 3, 5 раундам, атлас 6 класса, план местности.

План занятия.

Продолжительность – **60 минут.**

Этап 1. Организационный момент – 2 мин.

Этап 2. 2.1 Сообщение темы и цели занятия – **5 мин.**

2.2 Ознакомление учащихся с правилами проведения и ходом игры – **5 мин.**

Этап 3. Ход игры – **40 мин.**

Этап 4. Подведение итогов, награждение победителей – **8 мин.**

Ход игры.

< Музыкальное сопровождение [5] Презентация Слайд 1 >

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру, чтобы определить, какая команда достойна звания “Знатоки географии”. Мы приветствуем всех участников игры, болельщиков и жюри. Каждый из вас имеет шанс стать победителями. Мы желаем всем командам удачи. Игру оценивает компетентное жюри и сообщает результаты после каждого раунда.

И так мы начинаем игру.

Ведущий:

*Как здорово и правильно
Что среди множества наук,
Мы изучаем географию,
Чтоб стал понятен мир вокруг!*

Первый раунд – “Разминка”.

В первом раунде команды по очереди отвечают на заданные вопросы. Если у команды нет ответа, то возможность ответить (и заработать балл) получает другая команда.

Вопросы к первому раунду “Разминка”. <Презентация Слайд 2–39>

1. Самый большой материк Земли?
2. Часть света, омываемая четырьмя океанами?
3. Материк открытый позже других?
4. Самый маленький материк...?
5. Океан, омывающий все материки, кроме Африки?
6. Перечислите все части света.
7. Материк, который пересекают все меридианы?
8. Самый северный океан...?
9. 24 августа 79 г. н.э. произошло извержение этого вулкана.
10. По высоте равнины делятся на ...?
11. Совокупность неровностей земной поверхности?
12. Формы рельефа с плоской или холмистой поверхностью?
13. Кто открыл Америку?
14. Самая высокая вершина мира?
15. Кто совершил первое кругосветное плавание?
16. Самый большой остров в мире?
17. Где находится Амазонская низменность?
18. Самый высокий действующий вулкан Евразии?
19. Действующие вулканы есть на всех материках, кроме?
20. Самое большое по площади озеро мира?
21. Где находятся Кордильеры?
22. Крупный остров у берегов Африки?
23. В каком районе Земли всегда дуют южные ветры?
24. У какого моря нет берегов?
25. Плавающая ледяная гора?
26. Группа островов, расположенных близко друг к другу?
27. Излившаяся на поверхность магма?
28. Чашеобразное углубление на вершине вулкана?
29. Воды, находящиеся в земной коре?
30. Сильный ветер в пустыне?
31. Назовите проливы, разделяющие материки.
32. Где находится Большой Барьерный риф?
33. Место, где начинается река?
34. Самая многоводная река мира?
35. Кто первым достиг, Индии обогнув Африку?
36. Естественный спутник Земли?
37. На берегу, какого моря расположен город Архангельск?

Ведущий:

*Тому, кто ищет постоянно новое в известном,
Кому без книг на свете жить не интересно,
Кому по силам смелые дерзания –
Мы посвящаем второе состязание.*

Второй раунд – “План местности”.

Задания ко второму раунду “План местности”. <Музыкальное сопровождение [5] Слайд 40>

Задание на плане местности (в атласе).

1. *Определите расстояние от точки 154,4 до:*
 - А. станции
 - Б. родника
 - В. парома
 - Г. школы

2. *Определите азимут (A=?) от точки 154,4 до:*
 - А. домика лесника
 - Б. озера “Глубокое”
 - В. электростанции
 - Г. пристани
3. *Определите абсолютную высоту в районе:*
 - А. школы
 - Б. смешанного леса
 - В. родника
4. *В каком направлении от поселка Ладогино находится:*
 - А. домик лесника
 - Б. озеро Глубокое
 - В. школа
 - Г. станция

Ведущий: географическая карта.

Без нее не обойтись при изучении Земли.
Чтобы определить местоположение объекта на
Земле люди создали географические координаты.

Третий раунд называется – “Географические координаты”.

<Музыкальное сопровождение [5] Слайд 40>

Определите объекты по географическим координатам:

- 1) 64° с.ш. 13° з.д. –
- 2) 79° ю.ш. 169° в.д. –
- 3) 50° ю.ш. 70° в.д. –
- 4) 19° с.ш. 98° з.д. –
- 5) 19° с.ш. 155° з.д. –

Определите географические координаты объектов:

- 1) г. Килиманджаро –
- 2) г. Нью-Йорк –
- 3) Южный полюс –
- 4) влк. Котопахи (Южная Америка) –
- 5) г. Москва –

Ведущий: Для изучения природных явлений, люди придумали различные приборы, с некоторыми, из которых вы уже знакомы.

Давайте проверим, насколько хорошо вы их знаете.

Четвертый раунд нашей игры называется “Измерительные приборы”.

Определите прибор и его назначение: <Презентация Слайд 41–52>

*Барометр –
Сейсмограф –
Термометр –
Компас –
Эхолот –
Рулетка –
Гигрометр –
Анемометр –
Флюгер –
Осадкомер –
Нивелир –*

Ведущий: С помощью приборов получают и обрабатываются географические данные.

На уроках вы научились вычислять среднюю температуру и амплитуду воздуха, атмосферное давление, среднегодовое количество осадков.

И мы предлагаем вам применить эти умения.

Пятый раунд – “Географическая математика”.

<Музыкальное сопровождение [5] Слайд 53>

Задания к пятому раунду “Географическая математика”:

1. Определите масштаб плана, если дорога длиной 5 км на нем имеет длину 10 см.
2. Начертите прямоугольник 15 км на 30 км в масштабе в 1 : 500 000
3. Какова высота горы, если температура воздуха у подножия +26°C, а на вершине –10°C?
4. Летчик поднялся на высоту 2 км. Каково атмосферное давление воздуха на этой высоте, если у поверхности земли оно равнялось 750 мм рт.ст.?
5. Высота холма 19 м. Северный склон крутой, южный пологий. Изобразите холм горизонталями. Горизонтالي проведены через 3 м.

Ведущий:

Мы живем в трехмерном пространстве –
В бесконечном непознанном царстве,
И чем дольше на свете живем,
Тем все глубже его познаем
От Арктики до Антарктики
Люди весь мир прошли.
И только остров романтики,
На карты не нанесли!

Мы объявляем шестой раунд – “Контурная карта”.

Задание к шестому раунду “Контурная карта”: <Презентация Слайд 54>

Определите географический объект по контуру.



Ведущий:

Кто угадает, для чего нам ярко солнце светит,
Идут дожди и для кого мы родились на свете?
Что в том лесу весной цветет? Зачем река внизу течет?
Ответьте нам ребята?

Седьмой раунд нашей игры – “Географические загадки”.

Задания к седьмому раунду “Географические загадки”. <Презентация Слайд 55–70>

1. Он у моря – как язык,
Он берега лизать привык,
И пляж в часы прилива
Он лизал на диво.

2. Он ведет из моря в море,
Он не широк – всего верста,
И в нем, как в школьном коридоре,
И шум, и звон, и теснота.
3. Бежать, бежать –
Не добежать,
Лететь, лететь –
Не долететь.
4. День и ночь кричит,
А голос не устает.
5. Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя.
6. Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик – в роднике,
А широкий кончик – в море.
7. В тихую погоду,
Нет нас нигде,
А ветер подует –
Бежим по воде.
8. Без рук, без ног воюет.
Без рук, без ног
Под окном стучит,
В избу просится.
9. Надо мною, над тобою,
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Вылился там и исчез.
10. Два брата родных:
Одного всякий видит,
Да не слышит,
Второго все слышат,
Да не видят.
11. Шар не велик, лениться не велит,
Если знаешь предмет,
То покажешь весь свет.
12. Море есть – плавать нельзя,
Дороги есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя,
Луга есть – косить нельзя.
13. Кругом вода, а с питьем беда?
14. Есть один полярный остров,
Он внутри, как самовар,
Там из расщелин в скалах острых
Со свистом вылетает пар.
И в тот не сунешься поток:
Водичка словно кипяток.
15. Смотри: они все длинные – предлинные
И словно режут шар земной
На дольки апельсиновые [3]

Ведущий: На этом мы завершаем "путешествие" в страну занимательной географии с надеждой продолжить его в будущем.

Как сказал известный французский писатель Антуан де Сент Экзюпери:

“Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля”

Подведение итогов, награждение. <Музыкальное сопровождение [5] Слайд 71>

Каждый раунд игры оценивается членами жюри в соответствии с разработанными критериями оценок <Приложение 1>. Победителем игры становится команда, набравшая максимальное количество баллов.

Ведущий:

Игра прошла удачно,
Довольны ей, друзья?
Вы поняли наверно,
Без географии нельзя.
Прощаясь ненадолго,
Пожелаем все себе,
Новых встреч, побед, исканий.
В географии, в игре.

Методическая литература:

1. География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / *Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова*. – 9-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009. – 174, [2]с.: ил., карт.
2. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях. 6–8 классы / *С.Г.Зубанова, Ю.В.Щербакова*. – 2-е изд., стереотипн. – М.: Глобус, 2009 г. – 173 с. – (Учение с увлечением).
3. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям”. 6–8 классах (викторины, диктанты, тесты, кроссворды, стихи, вопросы для КВН, олимпиад, бесед) / сост. *Н.А.Касаткина*. – Волгоград: Учитель, 2005. – 155 с.

Интернет-ресурсы:

4. www.zavuch.info/component/mtree/estestvennie/.../vneklasgeogr *Крылова О.Н.* Патриотическая игра “АТЫ – БАТЫ” (история, 4 класс) – шаблон
5. <http://www.liveinternet.ru/users/ganett/post110869426/> Музыка. И. Крутой – музыка без слов – Нежность. Залив Ангелов.
6. Анимации – шаблоны.

Приложение 1.