

Открытый урок на тему: Европейский Юг – Северный Кавказ. ЭГП региона, природные условия и ресурсы.

Цели: сформировать представления учащихся о Северном Кавказе.

Задачи:

Образовательные: Оценить ЭГП Северного Кавказа; выявить особенности природных условий и природных ресурсов района.

Развивающие: продолжить формирование умения работать с различными источниками географической информации (карты, схемы, таблицы), делать предположения на основе полученной информации

Воспитательные: Создать образ Кавказских гор, показать красоту и неповторимость Кавказа, воспитывать чувство гордости за Родину, чувство патриотизма

Оборудование: Презентация «СК», атласы, физическая карта России, политико-административная карта России, наглядный материал, интернет – ресурс учебная платформа «Российская электронная школа», учебник

Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний с использованием метапредметного подхода.

Образовательные технологии: ИКТ технология, кейс – технология, здоровьесберегающая технология

Ход урока

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний

Учитель: Здравствуйте, ребята. Сегодня урок географии буду вести я, Патимат Сахратулаевна. У нас сегодня ребята будет необычный урок, обещаю он будет очень интересным.

Перед вами конверты с заданиями, которые вам нужно выполнить в течение урока.

Контроль-обобщение знаний по темам «Пространство Центральной России», «Волго-Вятский район», «Центрально-чернозёмный район», «Северо-Западный район»

- 1) Как произошло название Волго-Вятского района?
- 2) Назовите крупные города Центральной России
- 3) Выберите выражения характеризующие особенности Центрально - Чернозёмного района: а) самый многонациональный район России, б) самый маленький по площади район России; в) сельскохозяйственный район России, г) сосредотачивает большие запасы железной руды
- 4) Какой район имеет выход в Балтийское море?
- 5) Перечислите города Северо - Западного района?
- 6) Назовите область, где сосредоточено 90 % мировых запасов янтаря.

3. Изучение нового материала.

Вводная часть:

Выступление ученика со стихотворением

Кавказ! Ты сердцу милый край!
Простор твой вольный с детства ощутил,
И всем скажу, что ты – природный рай,
А цепи гор навек я полюблю.

Кавказ! России южная граница,
Где сто народов как семья живут.
Эльбрус заснеженный на солнышке искрится,
А реки с гор стремительно текут.

Сегодня мы с вами приступаем к изучению следующего района Российской Федерации.
Этот район самый многонациональный регион.
Этот район самый высокогорный.
Этот район самый богатый курортными зонами и лечебными здравницами.
Так что же это за район, как он называется?_

Предполагаемый ответ Северный Кавказ показать на карте

Учитель: сегодня на уроке мы приступим к изучению самого южного района европейской части России. Северный Кавказ. На этом уроке мы познакомимся с составом района особенностями ЭГП, природными условиями и ресурсами СК. Запишите тему урока в тетрадях.

Посмотрим на экран (фрагмент фильма «Кавказская пленница»)

Проблемный вопрос: Под влиянием каких факторов сформировалась всероссийская «житница, кузница и здравница»? И сегодня в течение урока мы попытаемся ответить на этот вопрос.

План (слайд)

Состав.

Экономико-географическое положение.

Природные условия (рельеф, климат, реки, почва, природные зоны).

Природные ресурсы.

1.Состав.

Учитель: Определите, какие субъекты входят в состав СК. (**по атласу**)

Ученики находят по атласу и озвучивают ответ.

Краснодарский край,

Ставропольский край,

Ростовская область,

Республика Дагестан,

Республика Чечня,

Ингушетия,

Северная Осетия,
Кабардино-Балкария,
Карачаево-Черкесия,
Адыгея.

Европейский юг, или Северный Кавказ, – это самый многонациональный регион России. В состав этого региона входит:

- 2 края: Краснодарский и Ставропольский;
- 1 область: Ростовская;
- 8 республик (учащиеся называют столицы, а учитель республики)

Дагестан (столица Махачкала), Чечня (столица Грозный), Ингушетия (столица Магас), Северная Осетия (столица Владикавказ), Кабардино-Балкария (столица Нальчик), Карачаево-Черкесия (столица Черкесск), Адыгея (столица Майкоп), республика Крым (столица Симферополь).

Учитель: До недавних пор насчитывалось 7 республик, но теперь 8. Как это произошло? (учащиеся дают примерный ответ - в 2014 году произошло присоединение Крыма к России)

2.ЭГП. (8 мин.)

Учитель

- Оцените ЭГП СК района и сделайте вывод (по атласу и учебнику)

Учащиеся самостоятельно находят ЭГП

Примерные устные ответы учащихся

а. Положение на юге европейской части России. Самый южный район России. С трёх сторон ограничен природными рубежами. Подразделяется на две части Горную и равнинную.

б. Имеет приморское положение: На востоке омывается Каспийским морем, на западе Черное и Азовское – выход к средиземному морю.

в. Приграничное положение – с Грузией, Азербайджаном, Абхазией, Южной Осетией.

г. На севере соседи – Украина, ЦЧР, Поволжье.

Транспортная сеть хорошо развита на равнинной части, в горах железные дороги отсутствуют, только вдоль побережья проложены железные дороги.

Учитель добавляет ответы учащихся (учитель обращается к платформе «Российская электронная школа»)

Европейский юг – это самый южный район на территории России, который делится на горную и равнинную части и имеет приморское положение: на востоке омывается Каспийским морем, а на западе – Черным и Азовским. Северный Кавказ граничит на севере с Украиной, Центрально-Черноземным районом и Поволжьем, а на юге – с Грузией, Азербайджаном, Абхазией и Южной Осетией. Транспортная сеть хорошо

развита на равнинной части, в горах железные дороги отсутствуют, они проходят только вдоль побережья: Туапсе, Сочи, Сухуми, Махачкала, Дербент, Баку.

Вывод: ЭП Северного Кавказа выгодное.

Физминутка Учитель: А теперь ребята я предлагаю немного отдохнуть. Народный танец лезгинка, распространенный по всему Кавказу.

3. Природные условия. (8 мин.)

Учитель природные условия СК

1 Какой рельеф (по атласу)

2 Какой климат (по слайду)

3 Какие внутренние воды (по учебнику стр. 120)

Примерный ответ

Рельеф: на севере равнинный, на юге горный. Кавказ молодые, складчатые, высокие горы. Эльбрус 5642м, Казбек 5033м. Горообразование продолжается. Три части - Скалистый, Боковой, Главный хребет. Здесь до сих пор продолжается горообразование. У Кавказских гор есть три части: Скалистый, Боковой и Главный хребты. В пределах Центрального Кавказа находятся самые высокие вершины России: двуглавый Эльбрус (5642 м), который является потухшим вулканом, и Казбек (5033 м)

Климат: умеренный климат, длинное и очень теплое лето. Осадков выпадает больше на западе. На Черноморском побережье климат субтропический самая теплая зима. В горах температура воздуха понижается.

Климат этой территории умеренный, с теплым долгим летом и обильными осадками. Летом этот регион получает в 1,5 раза больше солнечной радиации, чем Центральная часть России. Особенно большое количество осадков выпадает в западных территориях. Это связано с тем, что сюда приходят влажные теплые воздушные массы с Атлантики. Эта местность – западная территория предгорья Кавказа – наиболее благоприятна для развития сельского хозяйства, особенно растениеводства, потому что лето длится 11 месяцев. А вот восточные части этого региона, где находится Прикаспийская низменность, отличаются жарким и засушливым климатом. Летом и осенью часто бывают засухи, которые сопровождаются суховеями и пыльными бурями. Климат Северного Кавказа – умеренно-континентальный, а на черноморском побережье – субтропический. Зимой климат характеризуется холодами с наличием снежного покрова, а летом – жарой с грозами и фёнами.

Реки: Северокавказские реки Дон, Кубань, Терек, используются для орошения и водных ресурсов не хватает. Горные реки отличаются от равнинных характером течения: они, прежде всего, бурные и порожистые. Основным источником питания таких рек являются талые ледниковые и снеговые воды, поэтому горные реки обладают прозрачной и очень холодной водой. Только в низовьях такие крупные реки, как Кубань или Терек, имеют спокойное течение. Здесь расположены плавни – обширные заболоченные пространства, покрытые камышом или тростником.

Вывод: Природные условия СК благоприятные.

4. Природные ресурсы. (8 мин.)

Учитель - Рассмотрим природные ресурсы СК.

Задание ученикам (работа по учебникам стр.121, рис. 22)

Оцените наличие на СК различных видов ресурсов. Выделите те, которые будут составлять базу для экономики СК. Используя карты атласа, текст учебника.

Примерный ответ

Каменный уголь, нефть, природный газ, медные руды, железные руды. Донбасс (наглядный материал).

Учитель: Ребята, а есть еще рекреационные ресурсы - это ресурсы всех видов, которые могут использоваться для отдыха и туризма

Черноморское побережье курорты – Сочи, Анапа, Геленджик. б) Приэльбрусье – район альпинизма и горнолыжного спорта.

в) Кавказские минеральные воды: Г. Ессентуки, Пятигорск, Железноводск, Кисловодск – курорты с лечебными минеральными водами.

Ребята среди республик Северного Кавказа есть и наша Республика Дагестан, которая с недавних пор привлекает туристов. Чем же прославился наш Дагестан? (слайд фото Расула Гамзатова) Всем известно имя Великого поэта современности Расула Гамзатова. Ему принадлежат известные строки о Дагестане (все хором читают со слайда). 1 июля В.Путин подписал указ о праздновании в 2023 г столетие поэта и год будет объявлен годом Расула Гамзатова. Дагестан имеет свою историю и культуру. Дагестан называют краем замечательных мастеров, здесь широко развиты резьба по камню и дереву, ковроткачество, оружия, изготовление бурок и шапок. Недавно в Дагестане проходили съёмки передачи «Орел и решка». Известные телеведущие посетили мастерские по изготовлению шапок и ковров.

(на экране видеоролик).

Вывод: СК. Имеет значительные Рекреационные, Агроклиматические, земельные, топливные ресурсы.

4.Закрепление. (5 мин.) **Учитель:** Ребята, выполните задание, которое является седьмым заданием ОГЭ русского языка. Прочитаем условие – Анализ средств выразительности

Учитель: Итак, ребята, сегодня на уроке мы и ответили почему Кавказ является «и житницей, и кузницей, и здравницей» России.

5 Рефлексия деятельности

Учитель: А теперь ребята воспользуемся приёмом «Лестница успеха» (слайд на экране) Первая ступень «Я - знаю...». Вторая ступень «Я - понимаю...». третья ступень «Я – умею...».

Домашнее задание (слайд на экране)

§29, вопросы и задания с. 123

Подготовить сообщение:

- о городах Северного Кавказа (по желанию).

Учитель: Спасибо, ребята, за урок (звучат аплодисменты)