

**Отзыв**  
**открытого урока по географии Гереевой П.С. в 5 классе**  
**по теме «Как люди открывали Землю»**

Тема урока: Как люди открывали Землю

Цель проведения открытого урока: обмен опытом с молодыми специалистами.

Тип урока: обобщение и закрепление знаний по теме.

Наблюдать урок в 5 классе было интересно. Гереева П.С. работает с душой и использует на уроке современные образовательные технологии. Никто из учащихся не остался без ее внимания. В течение урока использовалась презентация и аниме трафарет. Использование ИТ и кейс-технологий позволяет значительно повысить качество усвоения учащимися нового материала. Также Гереева П.С. использовала здоровьесберегающие технологии в виде упражнений для глаз была. В течение урока велась смена видов деятельности.

Работа проходила в группах. Каждая группа выполняла свое задание, защищая ответ у доски. Задания на уроке были разнообразными и интересными, ребята проявили себя творчески.

По ответам учащихся можно сказать, что они проделывают такую работу не впервые. Поэтому можно сделать вывод, что такая работа проводится учителем-предметником систематически.

Каждая группа получила лист оценивания, где за каждый ответ по определенным критериям выставлялись оценки. Я считаю, что некоторые пункты ребятам были непонятны.

Данный урок соответствовал современным требованиям ФГОС.

Руководитель ШМО

Директор МКОУ «Дурангинская СОШ»

*Павел*

Гаджимагомедова П.Г.

*Султан*

Сулейманов С.Г.

**Отзыв**  
**об уроке учителя биологии Гереевой П.С. географии в 7 классе по теме**  
**«Природные ресурсы земной коры»**

Готовность учителя и учащихся к уроку

Учителем был подготовлен подробный план урока. Учитель использовал различные дидактические материалы, такие как таблица. Для этапа актуализации использовались карточки с заданиями. Учащиеся были хорошо подготовлены к уроку.

Организация урока

Цель урока была четко поставлена и оглашена учителем. Задачи урока были целесообразны.

Технология преподавания

Учебник был использован в течение урока на этапе первичного восприятия и осмысления внутренних закономерностей. Учащиеся работали с рисунком в учебнике и отвечали на вопросы после параграфа. Учитель умело интегрировал образовательные технологии: ИТ, игровые, здоровьесберегающие средства.

Деятельность учащихся на уроке

Учащиеся с интересом слушали рассказ учителя, были внимательны. Ребята были активны, на этапе актуализации хорошо подготовились к домашней работе, отвечали на все вопросы учителя. На этапе осмысления учащиеся, самостоятельно работая с учебником, составили таблицу. На протяжении всего урока учащиеся были дисциплинированы.



Деятельность учителя на уроке

Речь учителя была четкой, ясной, разборчивой. Голос поставлен. Учитель реализовал свои основные функции, в полном объеме передал материал урока, сохранял доброжелательное отношение к ученикам на протяжении всего урока, раскрыл себя полностью. Учитель владел классом, умело управлял им, ученики были внимательны к его рассказу, выполняли все его указания и задания по данной теме.

Результаты урока

План урока был выполнен. Цели урока были достигнуты - были сформулированы понятия об органах выделения. На этапе обобщения, учащиеся отлично показали приобретенные знания на уроке по данной теме. Ни один вопрос учащихся не был оставлен без внимания. Оценка урока – отлично.

Зам директора по УР  
Директор МКОУ «Дурангинская СОШ»

  
Судейманова А.А.  
  
Сулейманов С.Г.