

МКОУ «Дурангинская СОШ»



Утверждаю
директор школы
С.Г.Сулейманов

Дорожная карта по физике

**Учитель физики
Абдулаев М.М.**

2024 - 2025 учебный год

**Дорожная карта реализации Концепций
учебных предметов «Физика» и «Астрономия» на 2024-2025 учебный год**

**Предметная область: «Естественно-научные предметы»
МКОУ «Дурангинская СОШ»**

Учитель физики, астрономии: Абдулаев Магомед Миатович.

Раздел 1. Особенности общеобразовательной организации МКОУ «Дурангинская СОШ»

Возможности МКОУ «Дурангинская СОШ» для реализации концепций учебных предметов «Физика» и «Астрономия» предметная область: «Естественно-научные предметы»	Педагогический работник, имеющий квалификацию – учитель физики, систематически проходит курсы повышения квалификации по предметам «Физика», «Астрономия»; имеющий средние результаты ВПР.
Точки особого внимания МКОУ «Дурангинская СОШ»	1. ВПР по предмету «Физика» 2. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах по предметам 3. Работа с детьми, имеющих особый интерес к предметам «Физика», «Астрономия»;
Проблемы МКОУ «Дурангинская СОШ»	1. Оснащённость кабинета физики 2. Отсутствие участников, призёров, победителей

среди обучающихся в олимпиадах районного уровня.
--

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель:

- повышение качества образования по физике и астрономии
- внедрение новых методов обучения и воспитания образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмета «Физика 9 класс» за счет обновления тем предмета – введение раздела «Строение и эволюция Вселенной» из предмета «Астрономия»

Задачи:

- совершенствовать профессиональные (предметные и методические) компетенции учителя физики и астрономии;
- повысить мотивацию учителей – предметников к непрерывному самообразованию с учетом оценки их профессиональных компетентностей, к организации творческой, исследовательской деятельности, поиску новых эффективных путей совершенствования учебно – воспитательного процесса по физике и астрономии
- создать методическое и дидактическое сопровождение образовательного процесса в помощь учителю при реализации основных положений новых Концепции
- организовать участие педагогов в межмуниципальных и региональных мероприятиях, в том числе направленных на распространение опыта по внедрению и реализацию принятых концепций учебных предметов «Физика» и «Астрономия», предметная область: «Естественно-научные предметы»

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов «Физика» и «Астрономия», предметная область: «Естественно-научные предметы» в МКОУ «Дурангинская СОШ»:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;

- создание условий для успешной социализации обучающихся и выпускников школы;
 - получение полной информации о результатах учебной деятельности обучающихся;
 - коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- В МКОУ «Дурангинская СОШ» созданы условия для распространения эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепции учебных предметов «Физика» и «Астрономия», предметная область: «Естественно-научные предметы».

Раздел 3. Направления реализации.

Совершенствование методической компетентности педагогов			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение и использование практической деятельности методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов «Физика» и «Астрономия», предметная область: «Естественно-научные предметы»	2024-2025 гг.	Зам. директора по УР - Сулейманова А.А.
2.	РМО учителей-предметников; педагогические мастерские, практикумы, мастер-классы по разработке учебных метапредметных, межпредметных учебных занятий с использованием современных образовательных и информационных технологий	2024-2025 гг.	Зам. директора по УР - Сулейманова А.А.
3.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений внеурочной деятельности	2024-2025 гг.	Зам. директора по УР -

			Сулейманова А.А.
4.	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися при подготовке к ВПР по учебному предмету «Физика», предметная область: «Естественно-научные предметы»	2024-2025 гг.	Учитель-предметник Абдулаев М.М.
5.	Развитие проектно-исследовательского движения по учебным предметам «Физика» и «Астрономия», предметная область: «Естественно-научные предметы»	2024-2025 гг.	Учитель-предметник Абдулаев М.М.
6.	Участие в обучающих семинарах по использованию образовательных онлайн-платформ для учителей	В течени е года	Руководител и РМО, администрац ия школы
7.	Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	В течени е года	Руководител и РМО, администрац ия школы
Совершенствование предметной компетентности педагогов			
1.	Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов на 2024–2025 год	2024-2025 г г	Руководител и РМО, администрац ия школы
2.	Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов с учетом Концепций	2024-2025 гг.	Руководител и РМО, администрац ия школы

3.	Организация методического сопровождения педагога по учебным предметам «Физика» и «Астрономия», предметная область: «Естественно-научные предметы»	2024-2025 гг.	администрация школы
4.	Организация участия, участие педагога в предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах (всероссийских) по учебным предметам «Физика» и «Астрономия», предметная область: «Естественно-научные предметы»	2024-2025 гг.	администрация школы, педагог - предметник
Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обновления подходов к организации учебной деятельности	2024-2025 гг.	администрация школы, педагог - предметник
2.	Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов	2024-2025 гг.	администрация школы, педагог - предметник
3.	Организация, подготовка, проведение оценочных процедур по учебным предметам «Физика» и «Астрономия», предметная область: «Естественно-научные предметы»	2024-2025 гг.	администрация школы, педагог - предметник
4.	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений учащихся» Семинары, практикумы	2024-2025 гг.	ШМО
5.	Диагностика учителя посредством посещения учебных занятий	В течение года	администрация школы
Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды			

муниципалитета/ общеобразовательной организации с учётом выявленных особенностей			
1.	Совещание педагогических работников по вопросам обновления подходов к организации учебной деятельности	2024-2025 гг.	администрация школы, педагог - предметник
2.	Районные, внеклассные мероприятия обучающихся по учебным предметам «Физика» и «Астрономия», предметная область: «Естественно-научные предметы»	2024-2025 гг.	администрация школы, педагог - предметник

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов «Физика» и «Астрономия», предметная область: «Естественно-научные предметы»

Использование ресурсов следующих организаций:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дурангинская СОШ»: цифровые образовательные ресурсы, цифровые образовательные платформы, мультимедийные проекторы, ноутбуки; Своевременное обновление программно-методического обеспечения (в соответствии с рекомендуемым перечнем учебников).

Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета/ общеобразовательной организации.

- Приказ «Об утверждении Единой дорожной карты внедрения и реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории МО «Буйнакский район» на 2024-2025 год от 30 августа 2024 г.
- Приказ по школе о разработке дорожной карты по учебным предметам «Физика» и «Астрономия», предметная область: «Естественно-научные предметы».