



Утверждаю
директор школы
С.Г.Сулейманов

Дорожная карта по направлению «Математика и информатика» учителя математики и информатики на 2024-2025 учебный год.

Цели:

- Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя;
- Создание условий для повышения мотивации к изучаемым предметам через урочную и внеклассную деятельность.

Задачи:

- продолжение работы над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики и информатики;
- обеспечение высокого методического уровня проведения уроков и совершенствование методов обучения математике и информатике.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, знаний, умений, навыков;
- умение видеть проблемы и пути решения;

НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направление работы. Мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Ответственный
1	Разработка и утверждение дорожной карты	Утверждение плана	Август	Зам.по УВР
1	Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету		Регулярно	Учитель математики и информатики Курбанова П.М.
2	Планирование самообразовательной деятельности	Выбор тем для самообразования	Август	
3	Изучение методической литературы по предмету математика и информатика		В течении года	Курбанова П.М

Повышение профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС

№	Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	Обучение на курсах повышения квалификации	Обмен опытом на семинарах	По плану	
2	Оформление папки с рабочими материалами по введению и реализации ФГОС ОО	Использование материалов при составлении технологических карт уроков	В течении года	Учитель математики и информатики Курбанова П.М
3	Проведение открытого урока по математике	Обмен опытом. Анализ урока	По плану ОУ	Курбанова П.М
4	Составление технологических карт уроков для 5-9 классов по	Наличие папки с технологическими	В течении года	

	математике и информатике	картами уроков		
5	Организация внеурочной деятельности по предмету	Внеурочная деятельность по математике и информатике в 5-8 классах	В течении года	
6	Проведение предметной недели по математике	Открытый урок, мероприятия, беседы с учащимися	По плану	
7	Проведение декады наук	Составление и утверждение плана декады. Проведение мероприятий по плану	По плану	
8	Участие в проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	Учащиеся проходят тренажеры	Ежемесячно	Курбанова П.М
9	Участие на портале РЭШ «Неделя математической грамотности»		По плану	
10	Проведение ВПР		По графику	
11	Использование ЭОР на уроке и во внеурочной деятельности		В течении года	

Разработка программ

№	Содержание направления	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление РП в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Утверждение РП	Август	ЗАМ. по УВР

2	Составление РП внеурочной деятельности	Утверждение РП	Август	Зам. По УВР
---	--	----------------	--------	-------------

Работа с электронным журналом, сайтом

№	Содержание направления	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление расписания в МЭШ		Август	Курбанова П.М.
2	Своевременное заполнение журнала		Ежедневно	Курбанова П.М.
3	Текущее представление информации о проведенных мероприятиях		Регулярно	

Работа по самообразованию

1	Утверждение темы самообразования	Утверждение	Сентябрь	Зам. По УВР
2	Портфолио учителя	Обсуждение	Май	

Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках математики, информатики и во внеурочную деятельность.

№	Содержание направления	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	День знаний	Беседа с учащимися	1 сентября	Курбанова П.М
2	День геометрии	Открытое мероприятие	23 февраля	
3	День числа П	Внеклассные мероприятия	14 марта	
4	День математика	Беседа с учащимися, мероприятие	1 апреля	

5	День программиста	Беседа с учащимися	13 сентября	
---	-------------------	--------------------	-------------	--

Примерный перечень тем самообразования:

- 1.Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках математики и информатики через технологию развития критического мышления;
- 2.Системно – деятельный подход в обучении математики и информатики;
- 3.Активизация познавательной деятельности на уроках математики и информатики посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения;
- 4.Использование информационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации к изучению предмета математика и информатика;
- 5.Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению математики и информатики» в свете обновленных ФГОС;
- 6.Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики;

Использование педагогических технологий

1. Информационно-коммуникативные технологии;
2. Здоровьесберегающая технология;
3. Проектная технология;
4. Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения;
5. Технология проектного обучения и исследовательской деятельности;
6. Технология «WEB-квест» ;
7. Обучение на основе проблемных ситуаций;
8. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках математики и информатики на платформах: МЭШ, Медиатека Издательства «Просвещение», Яндекс Учебник, Учи.ру Zoom, Сферум и др.