

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБУ «ДАГЕСТАНСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ ИМ. А.А. ТАХО-ГОДИ»**

**ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ,  
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**ПРОГРАММА**

**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ  
МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ РОДНОГО ЯЗЫКА**

Махачкала  
2024

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт  
педагогики им. А.А. Тахо-Годи»

**Этнокультурное образование:  
история, современность, перспективы  
развития**

**ПРОГРАММА**

Республиканской научно-практической конференции,  
посвященной Международному дню родного языка



Махачкала  
2024

*Язык есть исповедь народа,  
В нем слышится его природа,  
Его душа и быт родной.*  
П.А.Вяземский

Уважаемый (ая) \_\_\_\_\_

Приглашаем Вас принять участие в работе Республиканской научно-практической конференции «Этнокультурное образование: история, современность, перспективы развития», посвященной Международному дню родного языка.

Конференция состоится **19 февраля 2024 г.**

Пленарное заседание и секционные заседания – в Дагестанском научно-исследовательском институте педагогики им. А.А. Тахо-Годи (ул. Леваневского, 4)

#### **ПОРЯДОК РАБОТЫ**

9.00 – 10.00 Зезд и регистрация участников конференции  
10.00 – 11.30 Пленарное заседание  
11.30 – 12.30 Перерыв  
12.30 – 14.00 Секционные заседания  
14.00 – 15.00 Подведение итогов и принятие резолюции конференции

#### **Регламент конференции**

Пленарные доклады – 15 мин.  
Секционные доклады – 10 мин.  
Приветствие, выступление, сообщения – 5 мин.

*Арухова А.С.*, директор ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи», к.филос.н. доцент, г. Махачкала.  
Совместная работа школы и семьи по использованию традиций народной педагогики в формировании морального облика школьника.

*Асадова Г.И.*, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №35», п. Ленинскент.

Использование краеведческого материала на уроках окружающего мира в начальной школе как средство повышения эффективности обучения и воспитания любви к своей Родине.

*Гасанова Ш.И.*, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 35», г. Махачкала.

Использование краеведческого материала на уроках русского языка, математики, родного языка, окружающего мира.

*Замалова З. Р.*, учитель русского языка и литературы общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Ватан», г. Махачкала.

Роль семьи в этнокультурном образовании.

*Исалабдулаев М. А.*, в.н.с. сектора педагогики ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.и.н., г. Махачкала.

Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках истории в 6 классе.

*Курбанова А. Х.*, учитель дагинского языка и литературе МКОУ «Новокаякентская СОШ» Каякентского района.  
Воспитание высоконравственной личности посредством формирования добрых человеческих отношений.

*Магомедова А.М.*, учитель истории МКОУ «Дурангинская средняя общеобразовательная школа» Буйнакского района.  
Патриотическое воспитание школьников на уроках истории Дагестана.

*Мусаева Р. А.*, в.н.с. Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена, к.ф.н.

*Мутагирова Н. М.*, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия», с. Карабудахкент.

Формы использования национально-регионального компонента в целях воспитания гражданственности и патриотизма.

*Насруллаева А. А.*, учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 8», г. Избербаш.

Этнокультурные традиции в духовно-нравственном воспитании детей.

*Рамазанова Х.Г.*, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 35», п. Ленинскент.

Краеведческая деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС.

*Сулейманова А.А.*, учитель биологии МКОУ «Дурангинская средняя общеобразовательная школа» Буйнакского района.  
Воспитание детей на этнокультурной традиции.

*Хайбулаева А. М.*, учитель истории МКОУ «Дурангинская СОШ» Буйнакского района.

Патриотическое воспитание школьников на уроках истории