Справка

по результатам исследования уровня толерантности среди обучающихся 7, 8 и 9 классов.

Цель исследования: исследование уровня толерантности.

Задачи исследования:

-изучить общий уровень толерантности;

- изучить аспекты толерантности;

Диагностический инструментарий: Экспресс-опросник «Индекс толерантности»

(Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаева, Шайгерова Л.А.).

Дата проведения исследования: 5 апрель 2025 год.

Контингент: обучающиеся 7, 8, 9 классов, количество респондентов: 28

Диагносты: заместитель по воспитательной работе

Анализ результатов проведенного исследования.

Индивидуальная или групповая оценка выявленного уровня толерантности осуществляется по следующим ступеням:

22-60 – низкий уровень толерантности. Такие результаты свидетельствуют о высокой интолерантности человека и наличии у него выраженных интолерантных установок по отношению к окружающему миру и людям.

61-99 – средний уровень. Такие результаты показывают респонденты, для которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

100-132 – высокий уровень толерантности. Представители этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности. В то же время необходимо понимать, что результаты, приближающиеся к верхней границе (больше 115 баллов), могут свидетельствовать о размывании у человека "границ толерантности", связанном, к примеру, с психологическим инфантилизмом, тенденциями к попустительству, снисходительности или безразличию. Также важно учитывать, что респонденты, попавшие в этот

диапазон, могут демонстрировать высокую степень социальной желательности (особенно если они имеют представление о взглядах исследователя и целях исследования).

Анализ результатов исследования общего уровня толерантности среди обучающихся 7, 8, 9 классов показал следующее:

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7	5	2	0
8	4	4	0
9	9	4	0

Вывод:

Анализируя полученные данные можно сказать, что наибольшее количество учащихся имеющих высокий уровень толерантности.