



Утверждаю
директор школы
С.Г.Сулейманов

Дорожная карта **«Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися»** **на 2024-2025 учебный год**

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации; - создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися; - разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников; формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду; сохранять и укреплять здоровье учеников.

Особенности неуспевающих учащихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития; - отсутствие познавательного интереса;

не сформированы элементарные организационные навыки;

- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся. Причины неуспевающих учащихся:

- плохое здоровье школьников, • пропуск уроков, неразвиты

- общеучебные умения и навыки,

- нежелание учить предмет,
- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
--	-------------	-------	---------------

Работа с детьми			
1.	Мониторинг: -психодиагностики (первичной и динамичной); -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	педагог-психолог Азизова М.М.
2.	Мониторинг: - коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися. - посещения уроков (проверка журналов коррекционной работы)	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	педагог-психолог Азизова М.М.
3.	Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь	педагог-психолог Азизова М.М.
4	Анализ результатов анкетирования для определения школьной мотивации	Декабрь	педагог-психолог Азизова М.М.
5	Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся	Ноябрь, март	педагог-психолог Азизова М.М.
6	Мониторинг повторной диагностики и коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися	Декабрь,апрель	педагог-психолог Азизова М.М.
Работа с педагогами			
1.	Контроль взаимодействия психолога с классными руководителями.	постоянно	Зам.по ВР Ибнухаджарова Х.М. педагог-психолог Азизова М.М.
2.	Мониторинг индивидуальных консультирований педагогов	декабрь, апрель	педагог-психолог Азизова М.М.
3.	Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми	октябрь	педагог-психолог Азизова М.М.
Работа с родителями			
1.	Мониторинг выступлений на родительских собраниях	Сентябрь, ноябрь,	педагог-психолог Азизова М.М.

		декабрь, январь	соц.педагог Хаджимурадов Х.М.
2.	Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком»	Февраль	педагог-психолог Азизова М.М.
3.	Мониторинг консультаций родителей	Апрель	педагог-психолог Азизова М.М.
4.	Контроль посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье	В течение года	педагог-психолог Азизова М.М. соц.педагог Хаджимурадов Х.М.

Планируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.

