



Утверждаю
директор школы
С.Г.Сулейманов

Дорожная карта
«Работа с педагогическим коллективом» на 2024-2025
учебный год (составлен на основе муниципального
плана)

Задачи:

1. Совместное решение психолого-педагогических проблем и задач развития обучающихся.
2. Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных обучающихся и классных коллективов.
3. Совместный с классными руководителями анализ и проектирование благоприятной социально - психологической среды группы.
4. Создание условий для активного присвоения и использования педагогами психолого-педагогических знаний и навыков, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетенции.

	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Проведение бесед и консультаций педагогов -х классов по вопросам адаптации и мотивации детей	октябрь	Азизова М. М.
2.	Проведение бесед и консультаций классных руководителей 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене Знакомство кл. руководителей 5-х кл. с результатами диагностики на школьную тревожность.	ноябрь	Азизова М. М.

3.	Анализ тренинговых занятий для учителей «Психологическое благополучие педагога»	декабрь	педагог-психолог Азизова М.М.
4.	Анализ диагностики "Психологический климат в педагогическом коллективе"	ноябрь	педагог-психолог Азизова М.М.
5.	Анализ диагностики уровня эмпатии (И. М. Юсупов)	февраль	педагог-психолог Азизова М.М.
6.	Анализ диагностики на эмоциональное выгорание педагогов.	март	педагог-психолог Азизова М.М.
7.	Анализ тренинговых занятий с педагогами на предупреждение психического выгорания. Упражнения-релаксации.	март	педагог-психолог Азизова М.М.
8.	Мониторинг консультирования педагогов на тему: «Готовимся к ЕГЭ и ГИА» (проверка журналов консультаций)	апрель	педагог-психолог Азизова М.М. педагоги
9.	Мониторинг консультирования кл. руководителей 9-11 классов по вопросам профорientации учащихся (проверка журналов консультаций)	март	педагог-психолог Азизова М.М. педагоги

Ожидаемый результат

Организованная психологическая работа позволит улучшить понимание педагогами психологических особенностей обучающихся, особенностей и закономерностей их развития; сформировать культуру общения педагога с детьми и родителями и улучшить психологический микроклимат в педагогическом коллективе.

