

С детьми среднего школьного возраста проведена беседа "Мировые религии", посвященная Всемирному дню религии.



Целью беседы было сформировать у учащихся представление об основных религиях мира, познакомить с основами вероучений в мировых религиях, с их основоположниками, показать сходства, различия и единство религий.

Мировые религии

- Под мировыми религиями принято понимать, **христианство, ислам и буддизм** (указаны в порядке древности). Чтобы религия считалась мировой, она должна иметь весомое число последователей по всему миру и при этом не должна ассоциироваться с какой-либо национальной или государственной общностью.
- Иудаизм, индуизм, конфуцианство, несмотря на большую численность своих последователей, являются национальными религиями.



16 января отмечается Всемирный день религий. К этой дате Дурангинская СОШ подготовила для старшеклассников школ час информации "Мировые религии". Речь на нём шла о мировых религиях, истории их возникновения, праздниках, особенностях, священных книгах и символах.



Обсудив цитаты из священных книг, проанализировав некоторые ситуации, ребята пришли к выводу: все религии объединяет идея добра, отсутствие злобы и зависти, терпимость к иному образу жизни, национальности, расе, вере.



Была проведена беседа с имамом села Расуловым Лабазаном, который рассказал детям о религии ислам, о важности и ценности этой религии.



Ознакомились с детьми с 10 заповедями. Обсудили сходства и их отличия. Было уделено большое внимание праздникам мировых религий.

10 заповедей христианства

1. Возлюби Господа Бога своего всем сердцем, всей душой.
2. Возлюби ближнего своего, как самого себя.
3. Не сотвори себе кумира.
4. Не произноси имени Господа Бога всеу.
5. Чти отца твоего и мать твою.
6. Не убий.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не укради.
9. Не лжесвидетельствуй.
10. Не пожелай жены ближнего твоего, ни дома его, ни раба его, ни скота его...

Во что верить, а во что нет, человек может решать только сам. Это его право записано в Конституции как свобода совести. Умение принимать чужой выбор позволило бы всем жителям Земли жить в мире, любви и спокойствии.

Было рассказано о луне и звезде, почему они являются символом ислама, где дети выражали собственное мнение по этому поводу.



Закончили беседу нравоучительной беседой о альпинисте.

