



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
БУЙНАКСКИЙ РАЙОН МКОУ «Дурангинская СОШ»
368209, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Дуранги, ул. Сахаватова 39 durangi71@mail.ru

Аналитическая справка об инновационной и экспериментальной деятельности

Инновационную и экспериментальную деятельность учитель я провожу с участием одарённых детей. В МКОУ «Дурангинская СОШ» разработана система работы с одарёнными детьми. Работать с такими детьми интересно и трудно; во внеурочное время, в классе, на уроке они требуют особого подхода, особой системы обучения.

Система моей работы с одарёнными детьми включает в себя следующие компоненты:

- выявление одарённых детей; развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа); развитие способностей в школьном кружке на базе Центра «Точка роста».

Прежде всего, одарённых детей надо уметь выявить. Они имеют ряд особенностей: любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью. С 2022 года школа оснащена современным оборудованием Центра «Точка роста», с помощью которого проводится экспериментальная деятельность. Для этого выявления одарённых детей совместно с психологом Азизовой М.М. провожу диагностику учащихся. Опираясь на результаты диагностики, я ставлю перед собой первоочередную задачу - научить их думать, анализировать и систематизировать. Первым помощником в этом деле является интерес учащихся к изучению предмета технология. В целях поддержки интереса к предмету и развития природных задатков учащихся, я использую творческие задания.

Основная задача этих уроков: нацелить учащихся на большую и интересную работу, которая поможет им подготовиться к выбору профессии, к выходу в большую жизнь. Провожу интегрированные уроки с химией с использованием интерактивных средств обучения.

С 2022 года я провожу в школе занятия кружка «Юные мастера» для учащихся 5-8 классов. В кружке, занимаются учащиеся, проявляющие постоянный интерес к изучению предмета технология. В этом кружке созданы три группы, где каждая группа выполняет свои определённые задачи.

Участвуя во внешкольных и внеклассных мероприятиях, ученики приобретают опыт на основе полученных знаний.

Группа «**Информационный центр**», занимается ежемесячным выпуском стенгазеты, составлением презентации. Целью этой работы является формирование познавательного интереса.

В группе «**Исследовательский центр**» ребята занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью. Свои результаты представляют на научно-практических конференциях различного уровня. «Шаг в будущее», «Науки юношей питают» и другие.

Важнейшей формой работы с одарёнными учащимися в практике моей работы являются олимпиады. Работу по подготовке к олимпиадам провожу в течение всего учебного года. С детьми занимаюсь во внеурочное время. Для таких детей разрабатываю

индивидуальные образовательные маршруты. Свои успехи и достижения, учащиеся собирают в портфолио.

В ходе реализации модели образования огромную роль играет организация **ученического самоуправления**.

Я думаю, что большинство учебных и творческих достижений все еще впереди, но приобретенный детьми опыт активной творческой работы, сплоченность, взаимоподдержка, эмоциональный запал станут основой и залогом их дальнейшей, успешной деятельности.

Также в своей работе я использую элементы различных технологий обучения:

- ✓ *Технология опорных конспектов;*
- ✓ *Проблемное обучение;*
- ✓ *Исследовательские модели обучения;*
- ✓ *Информационно-коммуникативные технологии;*
- ✓ *Здоровьесберегающие технологии.*

Инновационная и экспериментальная деятельность даёт ряд преимуществ, а значит возможность решать проблемы не хаотично, а в логике и системно. Овладеть методологией исследования и эксперимента значит повышать методологическую компетентность и создать собственную педагогическую систему.

Учитель технологии

Заместитель директора по УР

Директор школы



С.Г. Сулейманов

А.А. Сулейманова

С.Г. Сулейманов

