



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
БУЙНАКСКИЙ РАЙОН МКОУ «Дурангинская
СОШ»

368209, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Дуранги, ул. Сахаватова 39
durangi71@mail.ru

№16 от 9.02.2024г

Справка

о совершенствовании методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий

Дана учителю географии Гереевой П.С. в том, что Гереева П.С. ежегодно совершенствует методы обучения и воспитания, также владеет и умело использует в процессе обучения на уроках географии новые образовательные технологии – здоровьесберегающие, ИКТ, технологии разноуровневого обучения, проектные технологии, все уроки соответствуют современным требованиям ФГОС. Гереева П.С. имеет навыки работы с интерактивной доской, создаёт слайд-шоу, различные формы компьютерного тестирования - всё это делает их современными и новаторскими в обучении географии. На уроках используются презентации, рабочие карточки и мультимедийные пособия. Использование новых образовательных технологий делает уроки Гереевой П.С. современными. Использование здоровьесберегающих технологий повышает работоспособность учащихся на уроках, а, по словам родителей, улучшает здоровье учащихся – дети меньше жалуются на головную боль, улучшается осанка, зрение. Многие конспекты уроков Гереевой П.С. представлены на странице «География» <https://sh-duranginskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/stranitsa-geografii/> на сайте школы.

Совершенствование методов обучения и воспитания, владение и умелое использование новых образовательных технологий учителем географии Гереевой П.С. дало большие сдвиги во всей системе работы Дурангинской СОШ.

Директор школы



С.Г. Сулейманов
С.Г. Сулейманов

Приложение 1

Отзыв об уроке учителя географии Гереевой П.С. на тему «Земля – часть Солнечной системы» в 5 классе

Целью посещения открытого урока Гереевой П.С. было знакомство с методикой преподавания биологии в 5 классе в рамках ФГОС.

Цель урока: сформировать представление о Солнечной системе и уникальности планеты Земля, как её составной части.

Урок, проведённый учителем географии Гереевой П.С. прошёл на высоком методическом уровне. Данный урок относится к уроку изучения нового материала. В урок были включены такие основные этапы, как:

- ответы на вопросы учителя по предполагаемой теме
- выполнений заданий по карточкам с последующей самопроверкой и взаимопроверкой
- учебное проектирование
- формулирование вывода по результатам экспериментов
- контролирующая самостоятельная работа
- итог урока.

Следует отметить, что каждый этап урока сопровождался использованием информационных компьютерных технологий. Например, во время знакомства с дополнительным материалом были показаны фрагменты CD диска по теме урока, во время показа слайдов мультимедийной презентации учитель работала совместно с детьми, что значительно увеличивает контакт учителя с классом.

Гереева П.С. использовала различные формы применения программного обеспечения. Здесь можно отметить физкультминутку, графического редактора Point, презентацию учебных модулей программных средств MS Power Point.

Учитель умело организовала работу учащихся с лабораторным оборудованием, управляя их учебной деятельностью при работе в группе.

На уроке получения знаний с системно деятельностным подходом были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к учебным занятиям: правила техники безопасности, воздушно-тепловой режим. В течение урока чередовались различные виды деятельности учащихся. Проводилась физкультминутка для отдыха глаз. Присутствующие отметили высокий профессионализм педагога. Благодарим Герееву П.С. за предоставленную возможность знакомства с опытом её работы.

Вывод: урок прошел в соответствии с требованиями ФГОС.

Зам директора по ВР
Директор МКОУ «Дурангинская СОШ»

Ибнухаджарова Х.М.
Сулейманов С.Г.

Приложение 2

Отзыв

на посещенный открытый урок учителя географии Гереевой П.С.

Урок географии в 9 классе.

Тема урока: Горный каркас России - Урал.

Уровень подачи теоретического материала: работа с маршрутными листами – самоанализ для учащихся рефлексивного характера

«знаю - не знаю, по изучаемой теме»; научное преподнесение теоретического материала, прослеживается связь - системность предоставляемого материала с ранее изученным материалом, вместе с тем новый материал изложен доступно для данного общеобразовательного класса.

Средства для организации самостоятельной работы для обучающихся: таблицы, мультимедийная презентация, карточки с текстом краеведческого характера, позволили обучающимся наиболее полно овладеть знаниями и использовать их в решении практических задач, с возможностью самопроверки и самоконтроля. В течение урока использовалась презентация, мультимедийные диски издательства «Кирилла и Мефодия», трафарет – анимации.

На разных этапах урока: повторение, изучение нового материала, закрепление была соответствующая общепринятым нормам рабочая дисциплина

Учащиеся были очень активны, так проявили заинтересованность темой урока. Была проведена физминутка.

Учащиеся, при изучении нового материала, занимались целеполаганием, постановкой задач и выбором методики работы; составлением плана параграфа.

При изучении текста учебника, учащиеся работали индивидуально, затем шло обсуждение плана в группе с внесением корректирующих поправок.

Ответы по изучаемому материалу были полными и грамотно выстроенными. Взаимоотношения с учителем вежливые, тактичные, как и полагается на уроках.

После урока прошла беседа с учителем, в ходе которой Гереева П.С. провела самоанализ.

Учебные цели учителем были достигнуты, Гереева П.С. указала положительные моменты урока и те незначительные недочеты, которые имели место, по мнению учителя.

Зам директора по ВР
Директор МКОУ «Дурангинская СОШ»

Ибнухаджарова Х.М.
Сулейманов С.Г.

Приложение 3

Отзыв

об уроке учителя биологии Гереевой П.С. географии в 7 классе по теме
«Природные ресурсы земной коры»

Готовность учителя и учащихся к уроку

Учителем был подготовлен подробный план урока. Учитель использовал различные дидактические материалы, такие как таблица. Для этапа актуализации использовались карточки с заданиями. Учащиеся были хорошо подготовлены к уроку.

Организация урока

Цель урока была четко поставлена и оглашена учителем. Задачи урока были целесообразны.

Технология преподавания

Учебник был использован в течение урока на этапе первичного восприятия и осмысления внутренних закономерностей. Учащиеся работали с рисунком в учебнике и отвечали на вопросы после параграфа. Учитель умело интегрировал образовательные технологии: ИТ, игровые, здоровьесберегающие средства.

Деятельность учащихся на уроке

Учащиеся с интересом слушали рассказ учителя, были внимательны. Ребята были активны, на этапе актуализации хорошо подготовились к домашней работе, отвечали на все вопросы учителя. На этапе осмысления учащиеся, самостоятельно работая с учебником, составили таблицу. На протяжении всего урока учащиеся были дисциплинированы.

Деятельность учителя на уроке

Речь учителя была четкой, ясной, разборчивой. Голос поставлен. Учитель реализовал свои основные функции, в полном объеме передал материал урока, сохранял доброжелательное отношение к ученикам на протяжении всего урока, раскрыл себя полностью. Учитель владел классом, умело управлял им, ученики были внимательны к его рассказу, выполняли все его указания и задания по данной теме.

Результаты урока

План урока был выполнен. Цели урока были достигнуты - были сформулированы понятия об органах выделения. На этапе обобщения, учащиеся отлично показали приобретенные знания на уроке по данной теме. Ни один вопрос учащихся не был оставлен без внимания. Оценка урока – отлично.

Зам директора по УР.
Директор МКОУ «Дурангинская СОШ»


Судейманова А.А.

Сулейманов С.Г.

Приложение 4

Отзыв открытого урока по географии Гереевой П.С. в 5 классе по теме «Как люди открывали Землю»

Тема урока: Как люди открывали Землю

Цель проведения открытого урока: обмен опытом с молодыми специалистами.

Тип урока: обобщение и закрепление знаний по теме.

Наблюдать урок в 5 классе было интересно. Гереева П.С. работает с душой и использует на уроке современные образовательные технологии. Никто из учащихся не остался без ее внимания. В течение урока использовалась презентация и аниме трафарет. Использование ИТ и кейс-технологий позволяет значительно повысить качество усвоения учащимися нового материала. Также Гереева П.С. использовала здоровьесберегающие технологии в виде упражнений для глаз была. В течение урока велась смена видов деятельности.

Работа проходила в группах. Каждая группа выполняла свое задание, защищая ответ у доски. Задания на уроке были разнообразными и интересными, ребята проявили себя творчески.

По ответам учащихся можно сказать, что они проделывают такую работу не впервые. Поэтому можно сделать вывод, что такая работа проводится учителем-предметником систематически.

Каждая группа получила лист оценивания, где за каждый ответ по определенным критериям выставлялись оценки. Я считаю, что некоторые пункты ребятам были непонятны.

Данный урок соответствовал современным требованиям ФГОС.

Руководитель ШМО

Директор МКОУ «Дурангинская СОШ»

Ланд

Гаджимагомедова П.Г.

Сулейманов

Сулейманов С.Г.