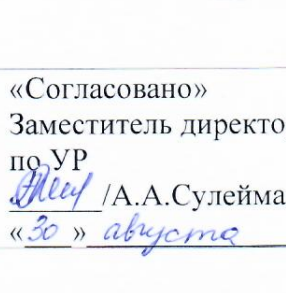


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Дурангинская средняя общеобразовательная школа»

 «Принято» На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 202 <u>4</u> г.	 «Согласовано» Заместитель директора по УР <u>Мещ</u> /А.А.Сулейманова/ « <u>30</u> » <u>августа</u> 202 <u>4</u> г.	 «Утверждаю» Директор школы <u>Сулд</u> /С.Г.Сулейманов/ Приказ № <u>30</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 202 <u>4</u> г.
--	--	--

**Рабочая программа
учебного предмета
«Английский язык»
на 2024 - 2025 учебный год
для обучающихся 5 – 9 классов**

Количество часов: всего 108 ч., в неделю 3 ч.

Составитель:
Мамаева А. М. , учитель английского языка
МКОУ «Дурангинская СОШ»

24/25. Английский язык-5. Модель 1			
5			
Иностранный (английский) язык			
Моя семья. Мои друзья			
	Моя семья. Мои друзья. Урок 1		
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Комбинированный диалог	
		Диалог-побуждение к действию	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 2		
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Диалог этикетного характера	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 3		
		Комбинированный диалог	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 4		
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	

		Комбинированный диалог	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 5		
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Диалог-побуждение к действию	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 6		
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Диалог этикетного характера	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 7		
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Диалог-побуждение к действию	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 8. Стартовая контрольная работа		
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог этикетного характера	

		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 9. Анализ результатов контрольной работы		
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог этикетного характера	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 10.		
		Комбинированный диалог	
		Представление результатов проектной работы	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 11		
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Диалог этикетного характера	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа)		
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 1		
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог-обмен мнениями	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Написание электронного сообщения личного	

		характера	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 2		
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог-обмен мнениями	
		Заполнение анкет и формуляров	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 3		
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог-обмен мнениями	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Написание электронного сообщения личного характера	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 4		
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Диалог-расспрос	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 5		
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Диалог-расспрос	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый	

		вариант представления информации	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 6		
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Диалог-расспрос	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Заполнение анкет и формуляров	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 7		
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог этикетного характера	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Выражение и аргументация своего мнения	
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка			
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 1		
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Диалог-побуждение к действию	
		Диалог-расспрос	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 2		

		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Диалог-побуждение к действию	
		Диалог-расспрос	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 3		
		Диалог этикетного характера	
		Диалог-расспрос	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 4		
		Диалог-побуждение к действию	
		Составление поздравлений	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Диалог-расспрос	
		Комбинированный диалог	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 5		
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Диалог-расспрос	
		Комбинированный диалог	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый	

		вариант представления информации	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 6		
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Диалог-расспрос	
		Комбинированный диалог	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
Здоровый образ жизни			
	Здоровый образ жизни. Урок 1		
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Комбинированный диалог	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Диалог-расспрос	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Здоровый образ жизни. Урок 1		
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Комбинированный диалог	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Написание электронного сообщения личного характера	

		Диалог-расспрос	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Здоровый образ жизни. Урок 2		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Диалог-расспрос	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Здоровый образ жизни. Урок 2		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Диалог-расспрос	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Здоровый образ жизни. Урок 3		
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Составление поздравлений	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Диалог-расспрос	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Здоровый образ жизни. Урок 4		
		Аудирование с полным пониманием	
		Составление поздравлений	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	

		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
	Здоровый образ жизни. Урок 5		
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Комбинированный диалог	
		Диалог-расспрос	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Здоровый образ жизни. Урок 5		
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Комбинированный диалог	
		Диалог-расспрос	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Здоровый образ жизни. Урок 6		
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Диалог этикетного характера	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Аудирование с полным пониманием	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
	Здоровый образ жизни. Урок 6		
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Диалог этикетного характера	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Аудирование с полным пониманием	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Чтение и понимание несплошных текстов	

		(таблиц, диаграмм)	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
	Здоровый образ жизни. Урок 7		
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Аудирование с полным пониманием	
		Комбинированный диалог	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Написание электронного сообщения личного характера	
	Здоровый образ жизни. Урок 7		
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Аудирование с полным пониманием	
		Комбинированный диалог	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Написание электронного сообщения личного характера	
Покупки			
	Покупки. Урок 1		
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Диалог-расспрос	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Диалог этикетного характера	
	Покупки. Урок 2		
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Комбинированный диалог	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Аудирование с пониманием основного	

		содержания	
		Диалог-расспрос	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Чтение с пониманием основного содержания	
	Покупки. Урок 3		
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление поздравлений	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог-расспрос	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Диалог-побуждение к действию	
	Покупки. Урок 4		
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Диалог-обмен мнениями	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Диалог-расспрос	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
	Покупки. Урок 5		
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Диалог-расспрос	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Диалог-побуждение к действию	
	Покупки. Урок 6		
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Аудирование с пониманием основного	

		содержания	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Диалог-побуждение к действию	
Школа			
	Школа. Урок 1		
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Диалог-побуждение к действию	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
	Школа. Урок 2		
		Составление поздравлений	
		Комбинированный диалог	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
	Школа. Урок 3		
		Заполнение анкет и формуляров	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Диалог-обмен мнениями	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Школа. Урок 4. Политематическая контрольная работа №1		
		Заполнение анкет и формуляров	
		Чтение и понимание несплошных текстов	

		(таблиц, диаграмм)
		Диалог-побуждение к действию
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Школа. Урок 5. Анализ результатов контрольной работы	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-расспрос
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Школа. Урок 6	
		Чтение с пониманием основного содержания
		Заполнение анкет и формуляров
		Чтение с полным пониманием содержания
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-расспрос
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Школа. Урок 7	
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
		Чтение с полным пониманием содержания

		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Диалог-расспрос	
		Диалог этикетного характера	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
	Школа. Урок 8		
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Комбинированный диалог	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Диалог-побуждение к действию	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
Каникулы в различное время года			
	Каникулы в различное время года. Урок 1		
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Диалог-побуждение к действию	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Заполнение анкет и формуляров	
	Каникулы в различное время года. Урок 2		
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог-побуждение к действию	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Выражение и аргументация своего мнения	
	Каникулы в различное время года. Урок 3		
		Аудирование с полным пониманием	

		Написание электронного сообщения личного характера
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Заполнение анкет и формуляров
		Чтение с полным пониманием содержания
	Каникулы в различное время года. Урок 4	
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Аудирование с полным пониманием
		Диалог-побуждение к действию
		Написание электронного сообщения личного характера
		Диалог-обмен мнениями
		Чтение с пониманием основного содержания
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Рассказ с опорой на серию картинок
	Каникулы в различное время года. Урок 5	
		Аудирование с полным пониманием
		Диалог-побуждение к действию
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Диалог этикетного характера
		Выражение и аргументация своего мнения
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Чтение с полным пониманием содержания
	Каникулы в различное время года. Урок 6	
		Аудирование с полным пониманием
		Написание электронного сообщения личного характера
		Диалог-обмен мнениями
		Представление результатов проектной работы
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Диалог этикетного характера
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Чтение с полным пониманием содержания
	Каникулы в различное время года. Урок 7	
		Аудирование с пониманием основного

		содержания	
		Диалог-побуждение к действию	
		Диалог-обмен мнениями	
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Заполнение анкет и формуляров	
	Каникулы в различное время года. Урок 8		
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог-побуждение к действию	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Диалог-обмен мнениями	
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Чтение с полным пониманием содержания	
Природа			
	Природа. Урок 1		
		Комбинированный диалог	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 2		
		Комбинированный диалог	
		Выражение и аргументация своего мнения	

		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог-расспрос	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 3		
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог-расспрос	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Диалог-обмен мнениями	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 4		
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог-побуждение к действию	
		Диалог-обмен мнениями	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 5		
		Диалог этикетного характера	
		Комбинированный диалог	
		Чтение с пониманием запрашиваемой	

		информации	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 6		
		Диалог этикетного характера	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Аудирование с полным пониманием	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 7		
		Комбинированный диалог	
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
		Диалог-расспрос	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 8		
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Диалог этикетного характера	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	

		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 9		
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог-расспрос	
		Диалог-обмен мнениями	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 10		
		Представление результатов проектной работы	
		Комбинированный диалог	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог-побуждение к действию	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 11		
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог-побуждение к действию	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 12		

		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог-обмен мнениями	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 13		
		Комбинированный диалог	
		Представление результатов проектной работы	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Составление поздравлений	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Диалог-обмен мнениями	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 14		
		Диалог этикетного характера	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Составление поздравлений	
		Диалог-расспрос	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Диалог-обмен мнениями	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 15		
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Диалог-расспрос	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	

		Чтение с пониманием основного содержания	
		Диалог-обмен мнениями	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
Жизнь в городе и сельской местности			
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 1		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог этикетного характера	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог-побуждение к действию	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 2		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Диалог-расспрос	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог-побуждение к действию	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 3		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог этикетного характера	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Заполнение анкет и формуляров	

		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог-побуждение к действию	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 4		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Диалог-расспрос	
		Диалог-побуждение к действию	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 5		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог-обмен мнениями	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Диалог-расспрос	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Аудирование с полным пониманием	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 6		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Диалог-расспрос	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог-побуждение к действию	
		Написание электронного сообщения личного характера	

		Выражение и аргументация своего мнения	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 7		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Представление результатов проектной работы	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Разговор по телефону	
		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог-побуждение к действию	
		Выражение и аргументация своего мнения	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 8		
		Представление результатов проектной работы	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог этикетного характера	
		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог-побуждение к действию	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка			
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 1		
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Аудирование с полным пониманием	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Диалог-расспрос	
		Диалог этикетного характера	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 2		
		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог этикетного характера	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	

		Диалог-побуждение к действию
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 3	
		Аудирование с полным пониманием
		Чтение с пониманием основного содержания
		Чтение с полным пониманием содержания
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Диалог этикетного характера
		Диалог-побуждение к действию
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 4	
		Аудирование с полным пониманием
		Чтение с пониманием основного содержания
		Чтение с полным пониманием содержания
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Диалог-расспрос
		Диалог-обмен мнениями
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 5	
		Аудирование с полным пониманием
		Чтение с полным пониманием содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Диалог-расспрос
		Диалог-обмен мнениями
		Составление поздравлений
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 6	
		Аудирование с полным пониманием

		Чтение с полным пониманием содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Диалог этикетного характера
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-побуждение к действию
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 7	
		Написание электронного сообщения личного характера
		Аудирование с полным пониманием
		Чтение с пониманием основного содержания
		Чтение с полным пониманием содержания
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Диалог-расспрос
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-побуждение к действию
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 8	
		Написание электронного сообщения личного характера
		Аудирование с полным пониманием
		Чтение с пониманием основного содержания
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Диалог-обмен мнениями
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-побуждение к действию
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 9	
		Написание электронного сообщения личного характера
		Аудирование с полным пониманием
		Чтение с пониманием основного содержания
		Чтение с полным пониманием содержания
		Рассказ с опорой на серию картинок

		Диалог-обмен мнениями
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Комбинированный диалог
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 10	
		Аудирование с полным пониманием
		Чтение с полным пониманием содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Представление результатов проектной работы
		Диалог-обмен мнениями
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-побуждение к действию
		Выражение и аргументация своего мнения
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 11	
		Чтение с полным пониманием содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Диалог-обмен мнениями
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Заполнение анкет и формуляров
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Комбинированный диалог
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 12	
		Написание электронного сообщения личного характера
		Аудирование с полным пониманием
		Чтение с пониманием основного содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Диалог-расспрос

		Диалог этикетного характера	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 13		
		Аудирование с полным пониманием	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Диалог-расспрос	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Диалог-побуждение к действию	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 14		
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Диалог-расспрос	
		Диалог-обмен мнениями	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 15		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Диалог этикетного характера	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	

		Диалог-побуждение к действию	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 16		
		Аудирование с полным пониманием	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Диалог этикетного характера	
		Диалог-побуждение к действию	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 17		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Диалог-обмен мнениями	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка			
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 1		
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Письменное высказывание с опорой на	

		образец, план, таблицу или текст	
		Диалог-обмен мнениями	
		Диалог-расспрос	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 2. Политематическая контрольная работа №2		
		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог этикетного характера	
		Составление поздравлений	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Диалог-побуждение к действию	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 3. Анализ результатов контрольной работы		
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Диалог этикетного характера	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
		Диалог-обмен мнениями	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 4		
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Диалог этикетного характера	

		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Комбинированный диалог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 5		
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Диалог этикетного характера	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Диалог-расспрос	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
Повторение изученного			
	Повторение и обобщение. Урок 1		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и обобщение. Урок 2		
		Чтение	
		Лексика	
		Письмо	

		Аудирование	
		Грамматика	
	Повторение и обобщение. Урок 3		
		Чтение	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Лексика	
	Повторение и обобщение. Урок 4		
		Письмо	
		Чтение	
		Лексика	
		Аудирование	
		Грамматика	
	Повторение и обобщение. Урок 4		
		Письмо	
		Чтение	
		Лексика	
		Аудирование	
		Грамматика	

24/25. Английский язык-6. Модель 1			
6			
Иностранный (английский) язык			
Моя семья. Мои друзья			
	Моя семья. Мои друзья. Урок 1		
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Чтение	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Социокультурные знания и умения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Лексическая сочетаемость	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 2		
		Внешность и характер человека	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Диалог-расспрос	
		Притяжательный падеж существительных	
		Говорение. Диалог	
		Комбинированный диалог	
		Письмо	
		Притяжательные местоимения	
		Написание электронного сообщения личного характера	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 3		
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Внешность и характер человека	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Социокультурные знания и умения	
		Социокультурные знания и умения	

		Чтение	
		Предметное содержание речи	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 4		
		Грамматика	
		Диалог-расспрос	
		Говорение. Диалог	
		Письмо	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Притяжательные местоимения	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 5		
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Внешность и характер человека	
		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Представление родной страны и культуры	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Лексика	
		Интернациональные слова	
		Описание родного города (села)	
		Письмо	
		Словообразование (аффиксация)	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 6		
		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Социокультурные знания и умения	
		Письмо	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Представление результатов проектной работы	
		Представление родной страны и культуры	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 7		
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	

		Нормы произношения	
		Социокультурные знания и умения	
		Фонетика	
		Важность общения на английском языке	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 8		
		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Говорение. Монолог	
		Социокультурные знания и умения	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 9		
		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Предметное содержание речи	
		Лексика	
		Притяжательные местоимения	
		Лексическая сочетаемость	
		Словообразование (аффиксация)	
		Интернациональные слова	
		Грамматика	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Речевые клише, речевой этикет	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 10		
		Словообразование (аффиксация)	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	

		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Количественные числительные	
		Грамматика	
		Порядковые числительные	
		Семейные праздники	
		Социокультурные знания и умения	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 11		
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Комбинированный диалог	
		Составление поздравлений	
		Семейные праздники	
		Говорение. Диалог	
		Социокультурные знания и умения	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 12		
		Обязанности по дому	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Предлоги места	
		Количественные местоимения	
		Определительные местоимения	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 13		
		Обязанности по дому	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Фразовое ударение	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Чтение	
		Фонетика	

		Говорение. Монолог	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Нормы произношения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 14		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Аудирование	
		Чтение	
		Описание родного города (села)	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Предметное содержание речи	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 15		
		Представление результатов проектной работы	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение	
		Письмо	
Внешность и характер человека (литературного персонажа)			
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 1		
		Условия проживания в городской (сельской) местности	
		Фонетика	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Фразовое ударение	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Говорение. Диалог	
		Нормы произношения	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Социокультурные знания и умения	
		Разговор по телефону	

		Предметное содержание речи	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 2		
		Говорение. Монолог	
		Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимый предмет	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Предметное содержание речи	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 3		
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Количественные числительные	
		Грамматика	
		Неопределенные местоимения	
		Порядковые числительные	
		Предлоги времени	
		Предлоги места	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 1		
		Правила безопасности	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные	
		Предметное содержание речи	
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка			
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 1		
		Правила безопасности	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Представление результатов проектной работы	
		Ситуации официального и неофициального общения в	

		рамках тематического содержания
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Аудирование
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Социокультурные знания и умения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Предметное содержание речи
		Аудирование с пониманием основного содержания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 2	
		Транспорт
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Грамматика
		Аудирование
		Модальный глагол may/might
		Модальный глагол can/be able to
		Предметное содержание речи
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 3	
		Транспорт
		Представление результатов проектной работы
		Комбинированный диалог
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Диалог
		Письмо
		Модальный глагол should/ought to
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Предметное содержание речи
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 4	
		Письмо
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Предметное содержание речи
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Вопросительные местоимения
		Спортсмены
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок	

	5	
		Путешествия по России и зарубежным странам
		Говорение. Диалог
		Социокультурные знания и умения
		Комбинированный диалог
		Письмо
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Транспорт
		Аудирование
		Представление результатов проектной работы
		Чтение
		Чтение с полным пониманием содержания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 6	
		Условия проживания в городской (сельской) местности
		Транспорт
		Фонетика
		Ритмико-интонационные особенности
		Фразовое ударение
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Чтение
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Говорение. Монолог
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Предметное содержание речи
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 7	
		Социокультурные знания и умения
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Письмо
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Представление родной страны и культуры
		Стили в искусстве
		Предметное содержание речи
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Составление плана устного или письменного сообщения

	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 8	
		Условия проживания в городской (сельской) местности
		Транспорт
		Правила безопасности
		Лексика
		Предлоги времени
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Синонимы, антонимы
		Грамматика
		Описание родного города (села)
		Предлоги места
		Модальный глагол can/be able to
		Предметное содержание речи
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 9	
		Чтение
		Лексика
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Режим дня, режим труда и отдыха
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Предметное содержание речи
		Лексическая сочетаемость
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 10	
		Письмо
		Ритмико-интонационные особенности
		Говорение. Диалог
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Режим дня, режим труда и отдыха
		Фонетика
		Фразовое ударение
		Диалог-расспрос
		Грамматика
		Предметное содержание речи
		Наречия частотности
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 11	
		Лексика

		Телевидение	
		Чтение	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Предметное содержание речи	
		Социокультурные знания и умения	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Компенсаторные умения	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 12		
		Грамматика	
		Аудирование	
		Телевидение	
		Письмо	
		Фонетика	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Предметное содержание речи	
		Фразовое ударение	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Нормы произношения	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 13		
		Чтение	
		Лексика	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Говорение. Диалог	
		Режим дня, режим труда и отдыха	
		Диалог-обмен мнениями	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Средства связи для обеспечения целостности высказывания	
		Возвратные местоимения	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Лексическая сочетаемость	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 14		

		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Режим дня, режим труда и отдыха	
		Представление родной страны и культуры	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
Здоровый образ жизни			
	Здоровый образ жизни. Урок 1		
		Чтение	
		Лексика	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Диалог этикетного характера	
		Говорение. Диалог	
		Режим дня, режим труда и отдыха	
		Фонетика	
		Фразовое ударение	
		Словообразование (аффиксация)	
		Диалог-расспрос	
		Предметное содержание речи	
		Нормы произношения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Здоровый образ жизни. Урок 2		
		Лексика	
		Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимый предмет	
		Чтение	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Письмо	
		Представление результатов проектной работы	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	

		Устойчивые выражения с предлогами	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 3		
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Лексика	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Режим дня, режим труда и отдыха	
		Синонимы, антонимы	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 4		
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Чтение	
		Семейные праздники	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 5		
		Предметное содержание речи	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Грамматика	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Семейные праздники	
		Аудирование	
		Говорение. Монолог	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous	
	Здоровый образ жизни. Урок 6		
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в	

		межкультурном общении	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Чтение	
		Семейные праздники	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Социокультурные знания и умения	
Покупки			
	Покупки. Урок 1		
		Предметное содержание речи	
		Письмо	
		Грамматика	
		Семейные праздники	
		Говорение. Диалог	
		Диалог-обмен мнениями	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous	
	Покупки. Урок 2		
		Предметное содержание речи	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение	
		Представление результатов проектной работы	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Семейные праздники	
		Аудирование	
		Говорение. Монолог	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
	Покупки. Урок 3. Политематическая контрольная работа 1		
		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Говорение. Монолог	
		Социокультурные знания и умения	
		Письмо	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Лексика	

		Лексическая сочетаемость
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Представление результатов проектной работы
		Чтение
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Анализ контрольной работы. Покупки. Урок 4	
		Ритмико-интонационные особенности
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Фразовое ударение
		Предметное содержание речи
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Семейные праздники
		Фонетика
		Аудирование
		Социокультурные знания и умения
		Нормы произношения
	Покупки. Урок 5	
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Чтение
		Литература
		Говорение. Монолог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексика
		Предметное содержание речи
		Аудирование
		Словообразование (аффиксация)
		Лексическая сочетаемость
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Покупки. Урок 6	
		Лексика
		Предметное содержание речи
		Грамматика
		Семейные праздники
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous
		Речевые клише, речевой этикет

		Устойчивые выражения с предлогами	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Лексическая сочетаемость	
	Покупки. Урок 7		
		Чтение	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Социокультурные знания и умения	
		Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)	
		Хобби	
		Компьютерные игры	
	Покупки. Урок 8		
		Лексика	
		Письмо	
		Предметное содержание речи	
		Словообразование (словосложение)	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)	
		Хобби	
		Компьютерные игры	
		Лексическая сочетаемость	
Школа			
	Школа. Урок 1		
		Лексика	
		Чтение	
		Предметное содержание речи	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Хобби	
		Лексическая сочетаемость	
	Школа. Урок 2		
		Аудирование	
		Письмо	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Диалог-обмен мнениями	

		Диалог этикетного характера	
		Комбинированный диалог	
		Говорение. Диалог	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Представление результатов проектной работы	
		Хобби	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple	
	Школа. Урок 3		
		Чтение	
		Письмо	
		Предметное содержание речи	
		Представление результатов проектной работы	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Хобби	
	Школа. Урок 4		
		Представление родной страны и культуры	
		Чтение	
		Письмо	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Представление результатов проектной работы	
		Социокультурные знания и умения	
	Школа. Урок 5		
		Ритмико-интонационные особенности	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Фразовое ударение	
		Предметное содержание речи	
		Чтение	
		Семейные праздники	
		Фонетика	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
Каникулы в различное время года			
	Каникулы в различное время года. Урок 1		
		Чтение	

		Предметное содержание речи
		Представление результатов проектной работы
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Говорение. Монолог
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Хобби
	Каникулы в различное время года. Урок 2	
		Синонимы, антонимы
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Словообразование (словосложение)
		Грамматика
		Семейные праздники
		Социокультурные знания и умения
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous
		Лексическая сочетаемость
	Каникулы в различное время года. Урок 3	
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Лексическая сочетаемость
		Чтение
		Описание родного города (села)
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Предметное содержание речи
	Каникулы в различное время года. Урок 4	
		Фонетика
		Ритмико-интонационные особенности
		Комбинированный диалог
		Грамматика
		Фразовое ударение
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
		Формы глаголов-исключений ("неправильные глаголы")
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения

		Говорение. Диалог	
		Диалог-расспрос	
		Описание родного города (села)	
		Нормы произношения	
		Предметное содержание речи	
	Каникулы в различное время года. Урок 5		
		Чтение	
		Лексика	
		Прилагательные на -ed, -ing	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Словообразование (аффиксация)	
		Предметное содержание речи	
		Эмоциональное и психическое здоровье, фобии	
	Каникулы в различное время года. Урок 6		
		Говорение. Монолог	
		Письмо	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Аудирование	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
		Эмоциональное и психическое здоровье, фобии	
		Формы глаголов-исключений ("неправильные глаголы")	
	Каникулы в различное время года. Урок 7		
		Чтение	
		Предметное содержание речи	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог-расспрос	
		Комбинированный диалог	
		Говорение. Диалог	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	
		Кино	
Природа			
	Природа. Урок 1		

		Представление родной страны и культуры	
		Чтение	
		Письмо	
		Предметное содержание речи	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Говорение. Монолог	
		Представление результатов проектной работы	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Социокультурные знания и умения	
		Хобби	
		Кумиры и поклонники	
		Кино	
	Природа. Урок 2		
		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Говорение. Диалог	
		Социокультурные знания и умения	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
		Аудирование с полным пониманием	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Нормы произношения	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Аудирование	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Диалог этикетного характера	
		Грамматика	
		Фразовое ударение	
		Фонетика	
	Природа. Урок 3		
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Социокультурные знания и умения	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	

		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Археология и история	
	Природа. Урок 4		
		Лексика	
		Прилагательные на -ed, -ing	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous	
		Синонимы, антонимы	
		Хобби	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
		Лексическая сочетаемость	
Жизнь в городе и сельской местности			
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 1		
		Условия проживания в городской (сельской) местности	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Представление родной страны и культуры	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение	
		Описание родного города (села)	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 2		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Социокультурные знания и умения	
		Грамматика	
		Модальный глагол must/have to	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Письмо	
		Модальный глагол can/be able to	
		Представление результатов проектной работы	

		Предметное содержание речи
		Правила поведения в школе
		Лексическая сочетаемость
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 3	
		Условия проживания в городской (сельской) местности
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Чтение
		Социокультурные знания и умения
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 4	
		Условия проживания в городской (сельской) местности
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Представление результатов проектной работы
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Грамматика
		Речевые клише, речевой этикет
		Аудирование
		Диалог этикетного характера
		Говорение. Диалог
		Письмо
		Социокультурные знания и умения
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 5	
		Условия проживания в городской (сельской) местности
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
		Грамматика
		Модальный глагол must/have to
		Диалог этикетного характера
		Говорение. Диалог
		Диалог-расспрос
		Модальный глагол need
		Письмо
		Наречия в сравнительной и превосходной степенях

		сравнения и исключения
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 6	
		Путешествия по России и зарубежным странам
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Говорение. Монолог
		Социокультурные знания и умения
		Письмо
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
		Представление результатов проектной работы
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Чтение
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 7	
		Ритмико-интонационные особенности
		Лексика
		Аудирование
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Фонетика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Диалог этикетного характера
		Словообразование (аффиксация)
		Говорение. Диалог
		Аудирование с полным пониманием
		Социокультурные знания и умения
		Нормы произношения
		Театр
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 8	
		Условия проживания в городской (сельской) местности
		Лексика
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Представление результатов проектной работы
		Лексическая сочетаемость
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации

		Чтение
		Описание родного города (села)
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Словообразование (аффиксация)
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 9	
		Условия проживания в городской (сельской) местности
		Лексика
		Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
		Синонимы, антонимы
		Грамматика
		Модальный глагол must/have to
		Лексическая сочетаемость
		Модальный глагол need
		Описание родного города (села)
		Словообразование (аффиксация)
		Модальный глагол can/be able to
		Наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 10	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Чтение
		Социокультурные знания и умения
		Приготовление еды
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Лексическая сочетаемость
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 11	
		Условия проживания в городской (сельской) местности
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Грамматика
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect

		Диалог этикетного характера
		Говорение. Диалог
		Письмо
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Социокультурные знания и умения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 12	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Письмо
		Чтение
		Средства связи для обеспечения целостности высказывания
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Социокультурные знания и умения
		Приготовление еды
		Лексическая сочетаемость
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 13	
		Письмо
		Лексика
		Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
		Предметное содержание речи
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Диалог-обмен мнениями
		Чтение
		Интернациональные слова
		Социокультурные знания и умения
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 14	
		Условия проживания в городской (сельской) местности

		Фонетика	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Фразовое ударение	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение	
		Диалог этикетного характера	
		Говорение. Диалог	
		Нормы произношения	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 15		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
		Здоровое (сбалансированное) питание	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка			
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 1		
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Лексика	
		Предметное содержание речи	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Синонимы, антонимы	
		Словообразование (аффиксация)	
		Неопределенные местоимения	
		Грамматика	
		Здоровое (сбалансированное) питание	
		Приготовление еды	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Количественные местоимения	
		Лексическая сочетаемость	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 2		

		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Лексика	
		Лексическая сочетаемость	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Чтение	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 3		
		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Говорение. Диалог	
		Формы выражения будущего времени	
		Аудирование с полным пониманием	
		Комбинированный диалог	
		Письмо	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Нормы произношения	
		Предметное содержание речи	
		Аудирование	
		Диалог-расспрос	
		Грамматика	
		Фразовое ударение	
		Фонетика	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 4		
		Лексика	
		Погода	
		Чтение	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Лексическая сочетаемость	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 5		
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Социокультурные знания и умения	
		Лексическая сочетаемость	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Комбинированный диалог	

		Формы выражения будущего времени
		Покупки продуктов питания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Речевые клише, речевой этикет
		Грамматика
		Лексика
		Говорение. Диалог
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Покупки одежды и обуви
		Диалог этикетного характера
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 6	
		Лексика
		Чтение
		Письмо
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Средства связи для обеспечения целостности высказывания
		Написание электронного сообщения личного характера
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Социокультурные знания и умения
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 7	
		Путешествия по России и зарубежным странам
		Говорение. Монолог
		Социокультурные знания и умения
		Формы выражения будущего времени
		Письмо
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Грамматика
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 8	
		Путешествия по России и зарубежным странам
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Социокультурные знания и умения
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания

		Нормы произношения
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Ритмико-интонационные особенности
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Чтение
		Фразовое ударение
		Фонетика
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 9	
		Чтение
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Предметное содержание речи
		Представление родной страны и культуры
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Социокультурные знания и умения
		Удивительные места на планете Земля
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 10	
		Синонимы, антонимы
		Словообразование (аффиксация)
		Лексика
		Формы выражения будущего времени
		Грамматика
		Приготовление еды
		Покупки продуктов питания
		Покупки одежды и обуви
		Лексическая сочетаемость
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 11	
		Писатели
		Социокультурные знания и умения
		Представление родной страны и культуры
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 12	
		Обязанности по дому
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи

		Чтение	
		Представление родной страны и культуры	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Социокультурные знания и умения	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 13		
		Условия проживания в городской (сельской) местности	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Представление родной страны и культуры	
		Чтение	
		Описание родного города (села)	
		Социокультурные знания и умения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Предметное содержание речи	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 14		
		Транспорт	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Представление родной страны и культуры	
		Чтение	
		Социокультурные знания и умения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Предметное содержание речи	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 15		
		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Социокультурные знания и умения	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Чтение	
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка			
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 1		
		Обязанности по дому	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	

		Чтение
		Аудирование
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Взаимоотношения в семье и с друзьями
		Социокультурные знания и умения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 1	
		Обязанности по дому
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Чтение
		Аудирование
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Взаимоотношения в семье и с друзьями
		Социокультурные знания и умения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 2	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Социокультурные знания и умения
		Школьные кружки и секции
		Чтение
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения
		Правила поведения в школе
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 2	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Социокультурные знания и умения
		Школьные кружки и секции
		Чтение
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения
		Правила поведения в школе
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	

	изучаемого языка. Урок 3. Политематическая контрольная работа 2	
		Внешность и характер человека
		Социокультурные знания и умения
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 3. Политематическая контрольная работа 2	
		Внешность и характер человека
		Социокультурные знания и умения
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
	Анализ контрольной работы. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 4	
		Говорение. Монолог
		Выражение и аргументация своего мнения
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Аудирование
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Анализ контрольной работы. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 4	
		Говорение. Монолог
		Выражение и аргументация своего мнения
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Аудирование
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 5	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания

		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Диалог-обмен мнениями	
		Диалог-расспрос	
		Говорение. Диалог	
		Социокультурные знания и умения	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 5		
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Диалог-обмен мнениями	
		Диалог-расспрос	
		Говорение. Диалог	
		Социокультурные знания и умения	
Повторение изученного			
	Повторение и обобщение		
		Письмо	
		Чтение	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Фонетика	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Повторение и обобщение		
		Письмо	
		Чтение	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Фонетика	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Повторение и обобщение		
		Идиомы	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	

		Лексика	
		Словообразование (аффиксация)	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Чтение	
		Средства связи для обеспечения целостности высказывания	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Повторение и обобщение		
		Литература	
		Стили в искусстве	
		Предметное содержание речи	
		Аудирование	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Чтение	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Синонимы, антонимы	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Представление родной страны и культуры	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Социокультурные знания и умения	
		Идиомы	
		Устойчивые выражения с предлогами	

24/25. Английский язык-7. Модель 1			
7			
Иностранный (английский) язык			
Моя семья. Мои друзья			
	Моя семья. Мои друзья. Урок 1		
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Конфликты и их разрешение	
		Семейные праздники	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Социокультурные знания и умения	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 2		
		Обязанности по дому	
		Предметное содержание речи	
		Конфликты и их разрешение	
		Комбинированный диалог	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Диалог-обмен мнениями	
		Приготовление еды	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 3		
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Письмо	
		Чтение	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Перифраз	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 4		

		Грамматика	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 5		
		Предметное содержание речи	
		Грамматика	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Глагольная структура "used to + глагол"	
		Формы глаголов-исключений ("неправильные глаголы")	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 6		
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Говорение. Монолог	
		Идиомы	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Лексическая сочетаемость	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 7		
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Аудирование с полным пониманием	
		Аудирование	
		Социокультурные знания и умения	
Внешность и характер человека (литературного			

персонажа)			
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 1		
		Внешность и характер человека	
		Грамматика	
		Чтение	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Лексика	
		Вопросительные местоимения	
		Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельства	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 2		
		Внешность и характер человека	
		Чтение	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Лексика	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 3		
		Внешность и характер человека	
		Чтение	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Лексическая сочетаемость	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Лексика	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 4		
		Письмо	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Грамматика	
		Чтение	
		Фразовые глаголы	
		Порядок определений, выраженных прилагательными	

		Аудирование	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Прилагательные на -ed, -ing	
		Лексика	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Аудирование с полным пониманием	
		Говорение. Монолог	
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 5		
		Социокультурные знания и умения	
		Чтение	
		Диалог-расспрос	
		Фонетика	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Говорение. Диалог	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Диалог-обмен мнениями	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Написание электронного сообщения личного характера	
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка			
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 1		
		Лексика	
		Чтение	
		Предметное содержание речи	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение	
		Роль книги в жизни подростка	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 2		
		Письмо	
		Грамматика	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	

		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 3	
		Чтение
		Грамматика
		Диалог-обмен мнениями
		Говорение. Диалог
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Глагольная структура "used to + глагол"
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 4	
		Чтение
		Письмо
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 5	
		Чтение
		Письмо
		Представление результатов проектной работы
		Обобщение и оценивание информации при чтении
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 6	
		Ритмико-интонационные особенности
		Чтение
		Фонетика
		Комбинированный диалог
		Говорение. Диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Нормы произношения
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 7	
		Лексика
		Чтение
		Грамматика
		Словообразование (аффиксация)
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple

		Устойчивые выражения с предлогами
		Лексическая сочетаемость
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 8	
		Лексика
		Грамматика
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
		Устойчивые выражения с предлогами
		Лексическая сочетаемость
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 9	
		Лексика
		Грамматика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Словообразование (аффиксация)
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
		Лексическая сочетаемость
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 10	
		Лексика
		Грамматика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Словообразование (аффиксация)
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
		Лексическая сочетаемость
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 11	
		Лексика
		Грамматика
		Словообразование (аффиксация)
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
		Устойчивые выражения с предлогами
		Лексическая сочетаемость
		Наиболее распространенные устойчивые

		словосочетания	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 12		
		Лексика	
		Грамматика	
		Синонимы, антонимы	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Лексическая сочетаемость	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
Здоровый образ жизни			
	Здоровый образ жизни. Урок 1		
		Чтение	
		Модальный глагол should/ought to	
		Лексика	
		Фразовые глаголы	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Эмоциональное и психическое здоровье, фобии	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 2		
		Чтение	
		Лексика	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 3		
		Говорение. Диалог	
		Аудирование	
		Комбинированный диалог	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Возвратные местоимения	
		Грамматика	
	Здоровый образ жизни.		

	Урок 4		
		Говорение. Монолог	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
		Посещение врача	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 5		
		Чтение	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Лексика	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Словообразование (аффиксация)	
		Социокультурные знания и умения	
	Здоровый образ жизни. Урок 6		
		Чтение	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Здоровый образ жизни. Урок 7		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Фразовые глаголы	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой	

		или без	
		Возвратные местоимения	
		Словообразование (аффиксация)	
		Грамматика	
		Лексическая сочетаемость	
Покупки			
	Покупки. Урок 1		
		Лексическая сочетаемость	
		Покупки продуктов питания	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Лексика	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Чтение	
	Покупки. Урок 2		
		Комбинированный диалог	
		Количественные местоимения	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Грамматика	
		Лексика	
		Говорение. Диалог	
		Фразовые глаголы	
	Покупки. Урок 3		
		Лексическая сочетаемость	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Покупки продуктов питания	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Аудирование	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексика	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Предметное содержание речи	
		Чтение	
		Покупки одежды и обуви	
	Покупки. Урок 4		
		Комбинированный диалог	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Аудирование с пониманием основного содержания	

		Говорение. Диалог	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous	
	Покупки. Урок 5		
		Лексическая сочетаемость	
		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Письмо	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Чтение	
	Покупки. Урок 6		
		Лексика	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Чтение	
		Представление результатов проектной работы	
		Идиомы	
	Покупки. Урок 7		
		Молодежная мода	
		Фонетика	
		Комбинированный диалог	
		Покупки продуктов питания	
		Нормы произношения	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Говорение. Диалог	
		Предметное содержание речи	
		Покупки одежды и обуви	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
Школа			
	Школа. Урок 1		
		Лексика	
		Чтение	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	

		Предметное содержание речи	
		Современное образование. Интернет и дистанционное обучение	
		Оборудование, оснащение	
		Лексическая сочетаемость	
	Школа. Урок 2		
		Говорение. Диалог	
		Грамматика	
		Диалог-обмен мнениями	
		Аудирование	
		Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)	
		Формы выражения будущего времени	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple	
	Школа. Урок 3		
		Чтение	
		Письмо	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Политематическая контрольная работа 1. Школа. Урок 4		
		Говорение. Монолог	
		Чтение	
		Письмо	
		Представление результатов проектной работы	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
	Анализ контрольной работы. Школа. Урок 5		
		Говорение. Диалог	
		Фонетика	
		Чтение	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог-расспрос	
		Аудирование	
		Разговор по телефону	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Фразовое ударение	
		Различение на слух и адекватное произнесение	

		слов, фраз и предложений	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
	Школа. Урок 6		
		Лексика	
		Словообразование (аффиксация)	
		Чтение	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Современное образование. Интернет и дистанционное обучение	
	Школа. Урок 7		
		Лексика	
		Словообразование (аффиксация)	
		Фразовые глаголы	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Синонимы, антонимы	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Лексическая сочетаемость	
	Школа. Урок 8		
		Грамматика	
		Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)	
		Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)	
		Формы выражения будущего времени	
Каникулы в различное время года			
	Каникулы в различное время года. Урок 1		
		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Социокультурные знания и умения	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Чтение	
	Каникулы в различное время года. Урок 2		
		Лексика	
		Говорение. Диалог	

		Грамматика
		Фразовые глаголы
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
		Разговор по телефону
	Каникулы в различное время года. Урок 3	
		Лексика
		Чтение
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Предметное содержание речи
		Обучение за рубежом
		Школьный обмен
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Лексическая сочетаемость
		Посещение школьной библиотеки, ресурсного центра
	Каникулы в различное время года. Урок 4	
		Говорение. Диалог
		Грамматика
		Комбинированный диалог
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Аудирование
	Каникулы в различное время года. Урок 5	
		Говорение. Диалог
		Чтение
		Грамматика
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
		Разговор по телефону
		Обобщение и оценивание информации при чтении
	Каникулы в различное время года. Урок 6	
		Лексика
		Словообразование (аффиксация)
		Говорение. Диалог
		Чтение
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Письмо
		Представление результатов проектной работы
		Разговор по телефону
	Каникулы в различное время года. Урок 7	
		Говорение. Диалог

		Школьная жизнь, школьные традиции	
		Школьные кружки и секции	
		Фонетика	
		Чтение	
		Комбинированный диалог	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Нормы произношения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
	Каникулы в различное время года. Урок 8.		
		Лексика	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Чтение	
		Грамматика	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Лексическая сочетаемость	
	Каникулы в различное время года. Урок 9		
		Лексика	
		Лексическая сочетаемость	
		Словообразование (аффиксация)	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous	
		Фразовые глаголы	
		Грамматика	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Каникулы в различное время года. Урок 10		
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Лексика	
		Лексическая сочетаемость	
		Словообразование (аффиксация)	
		Грамматика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
Природа			
	Природа. Урок 1		
		Лексика	
		Защита окружающей среды	
		Чтение	

		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Проблемы экологии	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Лексическая сочетаемость	
	Природа. Урок 2		
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Лексика	
		Грамматика	
		Фразовые глаголы	
		Письмо	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous	
	Природа. Урок 3		
		Лексика	
		Защита окружающей среды	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Представление результатов проектной работы	
		Письмо	
		Проблемы экологии	
		Предметное содержание речи	
		Глобальные проблемы современного мира	
	Природа. Урок 4		
		Грамматика	
		Письмо	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Социокультурные знания и умения	
		Типы вопросов	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
	Природа. Урок 5		
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Лексика	
		Защита окружающей среды	
		Дикие и домашние животные	
		Чтение	

		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Письмо	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Глобальные проблемы современного мира	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Лексическая сочетаемость	
	Природа. Урок 6		
		Чтение	
		Представление результатов проектной работы	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Социокультурные знания и умения	
	Природа. Урок 7		
		Лексика	
		Словообразование (аффиксация)	
		Фонетика	
		Чтение	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Говорение. Диалог	
		Комбинированный диалог	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Нормы произношения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Природа. Урок 8		
		Лексика	
		Грамматика	
		Чтение	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous	
		Типы вопросов	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Лексическая сочетаемость	

		Устойчивые выражения с предлогами	
Жизнь в городе и сельской местности			
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 1		
		Условия проживания в городской (сельской) местности	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous	
		Описание родного города (села)	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple	
		Предметное содержание речи	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 2		
		Условия проживания в городской (сельской) местности	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Чтение	
		Письмо	
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Предметное содержание речи	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 3		
		Правила безопасности	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Лексическая сочетаемость	
		Чтение	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Предметное содержание речи	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 4		
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Диалог-расспрос	

		Фразовые глаголы
		Модальный глагол should/ought to
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 5	
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Чтение
		Описание родного города (села)
		Говорение. Монолог
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 6	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Представление родной страны и культуры
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение
		Описание родного города (села)
		Письмо
		Социокультурные знания и умения
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 7	
		Условия проживания в городской (сельской) местности
		Фонетика
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Ритмико-интонационные особенности
		Говорение. Диалог
		Диалог-расспрос
		Нормы произношения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Социокультурные знания и умения
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 8	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение с пониманием основного содержания

		Представление родной страны и культуры	
		Чтение	
		Описание родного города (села)	
		Говорение. Монолог	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 9		
		Условия проживания в городской (сельской) местности	
		Правила безопасности	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Грамматика	
		Лексическая сочетаемость	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous	
		Описание родного города (села)	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple	
		Предметное содержание речи	
Средства массовой информации			
	Средства массовой информации. Урок 1		
		Лексика	
		Радио	
		Интернет	
		Телевидение	
		Газеты и журналы	
		Чтение	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Лексическая сочетаемость	
	Средства массовой информации. Урок 2		
		Грамматика	
		Письмо	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Говорение. Монолог	
		Рассказ с опорой на серию картинок	

		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
	Средства массовой информации. Урок 3	
		Чтение
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Предметное содержание речи
		Эмоциональное и психическое здоровье, фобии
	Средства массовой информации. Урок 4	
		Лексика
		Грамматика
		Говорение. Диалог
		Комбинированный диалог
		Фразовые глаголы
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
	Средства массовой информации. Урок 5	
		Аудирование
		Письмо
		Чтение
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Комбинированный диалог
		Аудирование с пониманием основного содержания
	Средства массовой информации. Урок 6	
		Письмо
		Газеты и журналы
		Чтение
		Представление результатов проектной работы
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
	Средства массовой информации. Урок 7	
		Лексика
		Аудирование
		Телевидение
		Фонетика
		Чтение
		Ритмико-интонационные особенности
		Словообразование (аффиксация)
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
	Средства массовой информации. Урок 8	
		Лексика
		Грамматика
		Письмо
		Чтение
		Чтение с пониманием основного содержания
		Словообразование (аффиксация)
		Представление результатов проектной работы
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
		Лексическая сочетаемость
		Устойчивые выражения с предлогами
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка		
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 1	
		Говорение. Монолог
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Представление родной страны и культуры
		Социокультурные знания и умения
	Политематическая контрольная работа 2. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 2	
		Письмо
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации

		Чтение
		Представление родной страны и культуры
		Социокультурные знания и умения
	Анализ контрольной работы. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 3	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Чтение
		Представление родной страны и культуры
		Социокультурные знания и умения
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 4	
		Лексика
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Чтение
		Представление родной страны и культуры
		Социокультурные знания и умения
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 5	
		Лексика
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Чтение
		Представление родной страны и культуры
		Социокультурные знания и умения
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 6	
		Лексика
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания

		содержания речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Чтение	
		Представление родной страны и культуры	
		Социокультурные знания и умения	
		Лексическая сочетаемость	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 7		
		Говорение. Монолог	
		Россия и страны изучаемого языка	
		Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)	
		Предметное содержание речи	
		Страницы истории	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение	
		Представление результатов проектной работы	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок		
		Россия и страны изучаемого языка	
		Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Страницы истории	
		Представление родной страны и культуры	
		Социокультурные знания и умения	
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка			
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 1		
		Чтение	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Лексика	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Предметное содержание речи	

		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
		Музыканты
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 2	
		Аудирование
		Грамматика
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 3	
		Социокультурные знания и умения
		Чтение
		Говорение. Диалог
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Комбинированный диалог
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 4	
		Фразовые глаголы
		Грамматика
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
		Лексика
		Диалог-обмен мнениями
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 5	
		Чтение
		Словообразование (аффиксация)
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Устойчивые выражения с предлогами
		Лексическая сочетаемость
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 6	

		Письмо	
		Социокультурные знания и умения	
		Чтение	
		Представление родной страны и культуры	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Спортсмены	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 7		
		Аудирование	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Диалог-обмен мнениями	
		Фонетика	
		Диалог-расспрос	
		Нормы произношения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 8		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Чтение с пониманием основного содержания	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 9		
		Грамматика	
		Словообразование (аффиксация)	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Лексика	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Устойчивые выражения с предлогами	
Повторение изученного			
	Повторение и обобщение		
		Письмо	
		Чтение	

		Фонетика	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Письмо	
		Чтение	
		Фонетика	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Письмо	
		Чтение	
		Фонетика	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Письмо	
		Чтение	
		Фонетика	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Письмо	
		Чтение	
		Фонетика	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Письмо	
		Чтение	
		Фонетика	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Письмо	
		Чтение	
		Фонетика	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	

		Лексика	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Письмо	
		Чтение	
		Фонетика	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Аудирование	
		Фонетика	
		Социокультурные знания и умения	
	Повторение и обобщение		
		Грамматика	
		Говорение. Диалог	
		Компенсаторные умения	
		Предметное содержание речи	
	Повторение и обобщение		
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Аудирование	
		Лексика	

24/25. Английский язык-8. Модель 1			
8			
Иностранный (английский) язык			
Моя семья. Мои друзья			
	Моя семья. Мои друзья. Урок 1		
		Синонимы, антонимы	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование с полным пониманием	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Диалог-обмен мнениями	
		Говорение. Монолог	
		Простые и сложные предложения	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Использование языковой догадки	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 2		
		Ритмико-интонационные особенности	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,	

		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Грамматика	
		Чтение	
		Чтение вслух аутентичных текстов	
		Диалог-расспрос	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Аудирование с полным пониманием	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Диалог этикетного характера	
		Простые и сложные предложения	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 3		
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Комбинированный диалог	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Грамматика	
		Чтение	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous	
		Пунктуационное оформление электронного сообщения	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Социокультурные знания и умения	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple	

		Глаголы состояния, не использующиеся во временах Continuous	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 4		
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Комбинированный диалог	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Грамматика	
		Чтение	
		Чтение вслух аутентичных текстов	
		Аудирование с полным пониманием	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Идиомы	
		Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения	
		Наречия степени и меры	
		Правильное написание изученных слов	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 5		
		Лексика	

		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Комбинированный диалог	
		Грамматика	
		Чтение	
		Чтение вслух аутентичных текстов	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Составление поздравлений	
		Семейные праздники	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Простые и сложные предложения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Социокультурные знания и умения	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Правильное написание изученных слов	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 6		
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Словообразование (аффиксация)	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Грамматика	
		Чтение	

		Представление родной страны и культуры	
		Диалог-расспрос	
		Фразовые глаголы	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Диалог этикетного характера	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Социокультурные знания и умения	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple	
		Глаголы состояния, не использующиеся во временах Continuous	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Правильное написание изученных слов	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Лексическая сочетаемость	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 7		
		Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени	
		Синонимы, антонимы	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Письмо	
		Конфликты и их разрешение	
		Грамматика	
		Чтение	
		Выражение и аргументация своего мнения	

		Чтение с полным пониманием содержания
		Прилагательные на -ed, -ing
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Фонетика
		Аудирование
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Говорение. Монолог
		Взаимоотношения в семье и с друзьями
		Графика, орфография и пунктуация
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Правильное написание изученных слов
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
	Моя семья. Мои друзья. Урок 8	
		Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
		Словообразование (аффиксация)
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Предметное содержание речи
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Письмо
		Конфликты и их разрешение
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Формы выражения будущего времени
		Грамматика
		Чтение
		Выражение и аргументация своего мнения
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
		Прилагательные на -ed, -ing
		Фонетика
		Аудирование
		Говорение. Монолог
		Простые и сложные предложения
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
		Взаимоотношения в семье и с друзьями
		Социокультурные знания и умения

		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple
		Глаголы состояния, не использующиеся во временах Continuous
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous
		Речевые клише, речевой этикет
		Идиомы
		Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
		Формы глаголов-исключений ("неправильные глаголы")
		Нормы произношения
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Устойчивые выражения с предлогами
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Использование языковой догадки
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
Внешность и характер человека (литературного персонажа)		
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 1	
		Внешность и характер человека
		Грамматика
		Графика, орфография и пунктуация
		Социокультурные знания и умения
		Чтение
		Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
		Словообразование (аффиксация)
		Правильное написание изученных слов
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Фонетика
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников

		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Наречия степени и меры
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Диалог-обмен мнениями
		Нормы произношения
		Говорение. Монолог
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 2	
		Внешность и характер человека
		Грамматика
		Графика, орфография и пунктуация
		Социокультурные знания и умения
		Чтение
		Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
		Правильное написание изученных слов
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Диалог-расспрос
		Фонетика
		Чтение с полным пониманием содержания
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Диалог-обмен мнениями
		Нормы произношения
		Говорение. Монолог
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 3	
		Внешность и характер человека

		Грамматика
		Графика, орфография и пунктуация
		Чтение
		Простые и сложные предложения
		Правильное написание изученных слов
		Аудирование
		Фонетика
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Диалог-обмен мнениями
		Нормы произношения
		Говорение. Монолог
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 4	
		Внешность и характер человека
		Грамматика
		Графика, орфография и пунктуация
		Чтение
		Простые и сложные предложения
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Фонетика
		Лексическая сочетаемость
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Лексика
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Чтение с пониманием основного содержания
		Диалог-обмен мнениями
		Синонимы, антонимы

		Нормы произношения
		Говорение. Монолог
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 5	
		Внешность и характер человека
		Грамматика
		Графика, орфография и пунктуация
		Социокультурные знания и умения
		Чтение
		Правильное написание изученных слов
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Фонетика
		Лексическая сочетаемость
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Лексика
		Комбинированный диалог
		Наречия степени и меры
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Аудирование с полным пониманием
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Ритмико-интонационные особенности
		Нормы произношения
		Говорение. Монолог
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 6	
		Внешность и характер человека
		Грамматика
		Чтение
		Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Внешность и характер литературного персонажа
		Диалог-расспрос

		Фонетика
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Выражение и аргументация своего мнения
		Нормы произношения
		Говорение. Монолог
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 7	
		Внешность и характер человека
		Грамматика
		Каузатив
		Чтение
		Словообразование (аффиксация)
		Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Диалог-расспрос
		Фонетика
		Идиомы
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Чтение с пониманием основного содержания
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Нормы произношения

		Говорение. Монолог
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 8	
		Внешность и характер человека
		Грамматика
		Графика, орфография и пунктуация
		Чтение
		Фразовые глаголы
		Многозначные лексические единицы
		Словообразование (аффиксация)
		Устойчивые выражения с предлогами
		Правильное написание изученных слов
		Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Фонетика
		Лексическая сочетаемость
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Комбинированный диалог
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Синонимы, антонимы
		Нормы произношения
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 9	
		Внешность и характер человека
		Грамматика
		Графика, орфография и пунктуация
		Чтение
		Фразовые глаголы
		Многозначные лексические единицы
		Словообразование (аффиксация)
		Устойчивые выражения с предлогами
		Правильное написание изученных слов
		Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
		Аудирование

		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Фонетика	
		Лексическая сочетаемость	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Говорение. Диалог	
		Лексика	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Комбинированный диалог	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Письмо	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Синонимы, антонимы	
		Нормы произношения	
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка			
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 1		
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Письмо	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Фонетика	
		Простые и сложные предложения	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Диалог-обмен мнениями	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Синонимы, антонимы	
		Говорение. Диалог	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)	
		Хобби	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	

		Использование языковой догадки
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Правильное написание изученных слов
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Компенсаторные умения
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 2	
		Ритмико-интонационные особенности
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Грамматика
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фонетика
		Простые и сложные предложения
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Комбинированный диалог
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог
		Чтение с пониманием основного содержания
		Социокультурные знания и умения
		Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
		Графика, орфография и пунктуация
		Речевые клише, речевой этикет
		Использование языковой догадки
		Правильное написание изученных слов
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Лексическая сочетаемость
		Компенсаторные умения
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 3	
		Лексика
		Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)
		Аудирование
		Чтение

		Письмо
		Грамматика
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фонетика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Чтение с пониманием основного содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Социокультурные знания и умения
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Хобби
		Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)
		Условные предложения нереального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional II)
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Компенсаторные умения
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 4	
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Грамматика
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фонетика
		Простые и сложные предложения
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-обмен мнениями
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Комбинированный диалог
		Говорение. Диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Говорение. Монолог

		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Социокультурные знания и умения
		Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
		Идиомы
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Союзы
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Лексическая сочетаемость
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Компенсаторные умения
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 5	
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Грамматика
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фонетика
		Простые и сложные предложения
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Разговор по телефону
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Пунктуационное оформление электронного сообщения
		Чтение с полным пониманием содержания
		Знаки препинания
		Говорение. Диалог
		Заполнение анкет и формуляров
		Говорение. Монолог
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Социокультурные знания и умения
		Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
		Хобби
		Графика, орфография и пунктуация
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки

		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Правильное написание изученных слов	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Компенсаторные умения	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 6		
		Лексика	
		Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)	
		Многозначные лексические единицы	
		Аудирование	
		Чтение	
		Письмо	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Фонетика	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Диалог-обмен мнениями	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Словообразование (словосложение)	
		Фразовые глаголы	
		Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Социокультурные знания и умения	
		Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)	
		Хобби	
		Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Условные предложения нереального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional II)	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Использование языковой догадки	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Правильное написание изученных слов	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Лексическая сочетаемость	
		Компенсаторные умения	
Здоровый			

образ жизни			
	Здоровый образ жизни. Урок 1		
		Чтение	
		Простые и сложные предложения	
		Говорение. Монолог	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Лексика	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Говорение. Диалог	
		Аудирование с полным пониманием	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Диалог-обмен мнениями	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
		Здоровое (сбалансированное) питание	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Компенсаторные умения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Правильное написание изученных слов	
		Использование языковой догадки	
		Лексическая сочетаемость	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Здоровый образ жизни. Урок 2		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Лексика	
		Письмо	
		Собирательные существительные	
		Говорение. Диалог	
		Аудирование	
		Комбинированный диалог	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение вслух аутентичных текстов	
		Существительные в единственном числе и множественном числе,	

		образованные по правилу и исключения	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Многозначные лексические единицы	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
		Здоровое (сбалансированное) питание	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные	
		Идиомы	
		Компенсаторные умения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Правильное написание изученных слов	
		Использование языковой догадки	
		Лексическая сочетаемость	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Здоровый образ жизни. Урок 3		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Говорение. Диалог	
		Аудирование с полным пониманием	
		Режим дня, режим труда и отдыха	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение вслух аутентичных текстов	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Диалог-расспрос	
		Предметное содержание речи	
		Здоровое (сбалансированное) питание	
		Нормы произношения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Здоровый образ жизни. Урок 4		
		Говорение. Монолог	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках	

		тематического содержания	
		Лексика	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Говорение. Диалог	
		Аудирование с полным пониманием	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Комбинированный диалог	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Диалог-расспрос	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
		Посещение врача	
		Компенсаторные умения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Использование языковой догадки	
		Лексическая сочетаемость	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Здоровый образ жизни. Урок 5		
		Говорение. Монолог	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Лексика	
		Говорение. Диалог	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Аудирование	
		Диалог-побуждение к действию	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
		Медицина	
		Эмоциональное и психическое здоровье, фобии	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 6		
		Говорение. Монолог	
		Фитнес	
		Лексика	

		Выражение и аргументация своего мнения	
		Говорение. Диалог	
		Аудирование	
		Диалог-побуждение к действию	
		Диалог-обмен мнениями	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 7		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Здоровое (сбалансированное) питание	
		Компенсаторные умения	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Использование языковой догадки	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Здоровый образ жизни. Урок 8		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Говорение. Диалог	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Диалог-обмен мнениями	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	

		Предметное содержание речи	
		Нормы произношения	
		Влияние технологий на здоровье	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Лексическая сочетаемость	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Здоровый образ жизни. Урок 9		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Говорение. Диалог	
		Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Режим дня, режим труда и отдыха	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Диалог-обмен мнениями	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Здоровое (сбалансированное) питание	
		Нормы произношения	
		Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)	
		Условные предложения нереального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional II)	
		Компенсаторные умения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Выражение модального значения, чувства и эмоции	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Использование языковой догадки	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 10		

		Чтение
		Говорение. Монолог
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Лексика
		Письмо
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Диалог
		Аудирование
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Диалог-расспрос
		Социокультурные знания и умения
		Предметное содержание речи
		Медицина
		Эмоциональное и психическое здоровье, фобии
		Компенсаторные умения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Использование языковой догадки
Покупки		
	Покупки. Урок 1	
		Карманные деньги
		Социокультурные знания и умения
		Фонетика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Комбинированный диалог
		Чтение с полным пониманием содержания
		Использование языковой догадки
		Покупки продуктов питания
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Нормы произношения
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Грамматика
		Аудирование
		Компенсаторные умения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Ритмико-интонационные особенности
		Лексика
		Простые и сложные предложения
		Говорение. Диалог
		Письмо
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации

		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Чтение	
		Покупки одежды и обуви	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Покупки. Урок 2		
		Карманные деньги	
		Социокультурные знания и умения	
		Фонетика	
		Комбинированный диалог	
		Наречия степени и меры	
		Отрицательные местоимения	
		Использование языковой догадки	
		Покупки продуктов питания	
		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Нормы произношения	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Грамматика	
		Структуры "have been to" и "have gone to"	
		Аудирование	
		Компенсаторные умения	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексика	
		Артикли	
		Говорение. Диалог	
		Письмо	
		Предметное содержание речи	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Чтение	
		Покупки одежды и обуви	
		Перифраз	
		Наречия частотности	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous	
	Покупки. Урок 3		

		Карманные деньги	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Социокультурные знания и умения	
		Фонетика	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Использование языковой догадки	
		Покупки продуктов питания	
		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Компенсаторные умения	
		Лексика	
		Простые и сложные предложения	
		Говорение. Диалог	
		Письмо	
		Порядок определений, выраженных прилагательными	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Предметное содержание речи	
		Пунктуационное оформление электронного сообщения	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Чтение	
		Правильное написание изученных слов	
		Покупки одежды и обуви	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Покупки. Урок 4		
		Карманные деньги	
		Словообразование (аффиксация)	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Социокультурные знания и умения	
		Фонетика	
		Лексическая сочетаемость	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Комбинированный диалог	
		Использование языковой догадки	
		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Грамматика	

		Аудирование
		Компенсаторные умения
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Говорение. Диалог
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Предметное содержание речи
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Чтение
		Устойчивые выражения с предлогами
		Правильное написание изученных слов
		Покупки одежды и обуви
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous
		Фразовые глаголы
	Покупки. Урок 5	
		Словообразование (аффиксация)
		Графика, орфография и пунктуация
		Социокультурные знания и умения
		Фонетика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Использование языковой догадки
		Покупки продуктов питания
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Грамматика
		Выражение и аргументация своего мнения
		Аудирование
		Компенсаторные умения
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Простые и сложные предложения
		Говорение. Диалог
		Письмо

		Представление родной страны и культуры
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Предметное содержание речи
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Чтение
		Правильное написание изученных слов
		Покупки одежды и обуви
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
	Покупки. Урок 6	
		Словообразование (аффиксация)
		Социокультурные знания и умения
		Фонетика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Комбинированный диалог
		Использование языковой догадки
		Покупки продуктов питания
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Грамматика
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Аудирование
		Компенсаторные умения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Простые и сложные предложения
		Говорение. Диалог
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Синонимы, антонимы
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Чтение
		Покупки одежды и обуви
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений

		Диалог-побуждение к действию	
	Покупки. Урок 7		
		Графика, орфография и пунктуация	
		Социокультурные знания и умения	
		Фонетика	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Комбинированный диалог	
		Использование языковой догадки	
		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Компенсаторные умения	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексика	
		Говорение. Диалог	
		Письмо	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Чтение	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Правильное написание изученных слов	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Диалог этикетного характера	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous	
Школа			
	Школа. Урок 1. Политематическая контрольная работа №1		
		Лексика	
		Чтение	
		Грамматика	
		Аудирование	
	Школа. Урок 2. Анализ результатов контрольной работы		
		Лексика	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Говорение. Монолог	
		Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимый предмет	

		Фонетика	
		Чтение	
		Грамматика	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Аудирование	
		Предметное содержание речи	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Простые и сложные предложения	
		Нормы произношения	
		Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Школа. Урок 3		
		Лексика	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Фонетика	
		Чтение	
		Грамматика	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Диалог-обмен мнениями	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Письмо	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Представление результатов проектной работы	
		Аудирование	
		Предметное содержание речи	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Простые и сложные предложения	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Современное образование. Интернет и дистанционное обучение	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Использование языковой догадки	
		Правильное написание изученных слов	
		Компенсаторные умения	

		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
	Школа. Урок 4		
		Лексика	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Школьная жизнь, школьные традиции	
		Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимый предмет	
		Фонетика	
		Чтение	
		Грамматика	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Диалог этикетного характера	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Письмо	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Аудирование	
		Предметное содержание речи	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Простые и сложные предложения	
		Многозначные лексические единицы	
		Фразовое ударение	
		Нормы произношения	
		Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
	Школа. Урок 5		
		Лексика	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Говорение. Монолог	
		Модальный глагол should/ought to	
		Говорение. Диалог	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Школьная жизнь, школьные традиции	
		Социокультурные знания и умения	
		Школьные кружки и секции	
		Фонетика	
		Чтение	

		Грамматика
		Модальный глагол must/have to
		Модальный глагол need
		Комбинированный диалог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Модальный глагол may/might
		Письмо
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Выражение и аргументация своего мнения
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Графика, орфография и пунктуация
		Правила поведения в школе
		Речевые клише, речевой этикет
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Использование языковой догадки
		Выражение модального значения, чувства и эмоции
		Правильное написание изученных слов
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Перифраз
	Школа. Урок 6	
		Лексика
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Монолог
		Фонетика
		Чтение
		Грамматика
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Средства связи для обеспечения целостности высказывания
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Письмо
		Аудирование
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Предметное содержание речи
		Выражение и аргументация своего мнения
		Простые и сложные предложения
		Графика, орфография и пунктуация

		Современное образование. Интернет и дистанционное обучение	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Использование языковой догадки	
		Правильное написание изученных слов	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Школа. Урок 7		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Модальный глагол should/ought to	
		Говорение. Диалог	
		Фонетика	
		Чтение	
		Грамматика	
		Фразовые глаголы	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Модальный глагол must/have to	
		Модальный глагол need	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Диалог-обмен мнениями	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Модальный глагол may/might	
		Письмо	
		Аудирование	
		Предметное содержание речи	
		Словообразование (конверсия)	
		Многозначные лексические единицы	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Использование языковой догадки	
		Выражение модального значения, чувства и эмоции	
		Правильное написание изученных слов	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Перифраз	
	Школа. Урок 8		
		Лексика	
		Словообразование (аффиксация)	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Школьная жизнь, школьные традиции	

		Социокультурные знания и умения	
		Фонетика	
		Чтение	
		Грамматика	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Диалог-обмен мнениями	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Письмо	
		Аудирование	
		Представление родной страны и культуры	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Простые и сложные предложения	
		Синонимы, антонимы	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Использование языковой догадки	
		Правильное написание изученных слов	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
	Школа. Урок 9		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Модальный глагол should/ought to	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Школьная жизнь, школьные традиции	
		Социокультурные знания и умения	
		Школьные кружки и секции	
		Чтение	
		Грамматика	
		Фразовые глаголы	
		Модальный глагол must/have to	
		Модальный глагол need	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Модальный глагол may/might	
		Письмо	
		Аудирование	
		Предметное содержание речи	

		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Словообразование (словосложение)
		Графика, орфография и пунктуация
		Современное образование. Интернет и дистанционное обучение
		Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения
		Речевые клише, речевой этикет
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Устойчивые выражения с предложениями
		Лексическая сочетаемость
		Использование языковой догадки
		Правильное написание изученных слов
		Компенсаторные умения
	Школа. Урок 10	
		Лексика
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Монолог
		Модальный глагол should/ought to
		Говорение. Диалог
		Школьная жизнь, школьные традиции
		Социокультурные знания и умения
		Школьные кружки и секции
		Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимый предмет
		Чтение
		Грамматика
		Фразовые глаголы
		Модальный глагол must/have to
		Модальный глагол need
		Комбинированный диалог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Модальный глагол may/might
		Письмо
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Аудирование
		Представление родной страны и культуры
		Предметное содержание речи
		Многозначные лексические единицы
		Графика, орфография и пунктуация
		Современное образование. Интернет и дистанционное обучение
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Устойчивые выражения с предложениями
		Использование языковой догадки
		Правильное написание изученных слов
		Компенсаторные умения

Каникулы в различное время года			
	Каникулы в различное время года. Урок 1		
		Виды отдыха	
		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Компенсаторные умения	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Социокультурные знания и умения	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Комбинированный диалог	
		Письмо	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Лексика	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог-обмен мнениями	
		Транспорт	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Простые и сложные предложения	
		Аудирование	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Правильное написание изученных слов	
		Чтение	
		Выражение модального значения, чувства и эмоции	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Грамматика	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Представление родной страны и культуры	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Использование языковой догадки	
		Фонетика	
	Каникулы в различное время года. Урок 2		
		Виды отдыха	
		Путешествия по России и зарубежным странам	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Компенсаторные умения	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	

		Социокультурные знания и умения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Аудирование с полным пониманием
		Комбинированный диалог
		Письмо
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Лексика
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Диалог-обмен мнениями
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Ритмико-интонационные особенности
		Транспорт
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Простые и сложные предложения
		Аудирование
		Графика, орфография и пунктуация
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Правильное написание изученных слов
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Чтение
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Выражение и аргументация своего мнения
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Грамматика
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Использование языковой догадки
		Фонетика
	Каникулы в различное время года. Урок 3	
		Путешествия по России и зарубежным странам
		Компенсаторные умения
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Предметное содержание речи
		Лексика
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст

		Аудирование
		Графика, орфография и пунктуация
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Правильное написание изученных слов
		Чтение
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Косвенная речь
		Грамматика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Использование языковой догадки
		Фонетика
	Каникулы в различное время года. Урок 4	
		Идиомы
		Многозначные лексические единицы
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог
		Социокультурные знания и умения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Письмо
		Предметное содержание речи
		Лексика
		Диалог-обмен мнениями
		Лексическая сочетаемость
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
		Транспорт
		Простые и сложные предложения
		Аудирование
		Графика, орфография и пунктуация
		Словообразование (аффиксация)
		Устойчивые выражения с предлогами
		Правильное написание изученных слов
		Чтение
		Выражение и аргументация своего мнения
		Грамматика
		Представление родной страны и культуры
		Использование языковой догадки
		Фонетика
	Каникулы в различное время года. Урок 5	
		Путешествия по России и зарубежным странам
		Многозначные лексические единицы
		Компенсаторные умения
		Говорение. Монолог

		Письмо
		Предметное содержание речи
		Лексика
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Перифраз
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Аудирование
		Графика, орфография и пунктуация
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Словообразование (аффиксация)
		Устойчивые выражения с предлогами
		Правильное написание изученных слов
		Фразовые глаголы
		Чтение
		Косвенная речь
		Грамматика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Использование языковой догадки
		Фонетика
	Каникулы в различное время года. Урок 6	
		Виды отдыха
		Путешествия по России и зарубежным странам
		Идиомы
		Многозначные лексические единицы
		Различение на слух британского и американского вариантов произношения
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Компенсаторные умения
		Говорение. Монолог
		Социокультурные знания и умения
		Письмо
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Нормы произношения
		Предметное содержание речи
		Лексика
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Лексическая сочетаемость
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Транспорт
		Синонимы, антонимы
		Чтение с пониманием основного содержания
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст

		Аудирование	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Словообразование (аффиксация)	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Правильное написание изученных слов	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Чтение	
		Косвенная речь	
		Грамматика	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Использование языковой догадки	
		Фонетика	
Природа			
	Природа. Урок 1		
		Лексика	
		Климат	
		Фонетика	
		Погода	
		Грамматика	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование	
		Письмо	
		Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге	
		Диалог-расспрос	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Стихийные бедствия, катаклизмы	
		Использование языковой догадки	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Правильное написание изученных слов	
		Компенсаторные умения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Лексическая сочетаемость	

		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 2		
		Лексика	
		Фонетика	
		Грамматика	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Говорение. Диалог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Аудирование	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Диалог-обмен мнениями	
		Предметное содержание речи	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Простые и сложные предложения	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Социокультурные знания и умения	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Глобальные проблемы современного мира	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Использование языковой догадки	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Правильное написание изученных слов	
		Компенсаторные умения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 3		
		Лексика	
		Дикие и домашние животные	
		Фонетика	
		Грамматика	

		Чтение
		Говорение. Монолог
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget
		Глагольные конструкции с инфинитивом
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Глагольные конструкции с герундием
		Аудирование
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение с пониманием основного содержания
		Предметное содержание речи
		Неличные формы глагола
		Графика, орфография и пунктуация
		Глагольная структура "used to + глагол"
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Использование языковой догадки
		Конструкции be/get used to something
		Правильное написание изученных слов
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Природа. Урок 4	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Лексика
		Фонетика
		Погода
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Аудирование
		Письмо
		Диалог-расспрос
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение с пониманием основного содержания
		Предметное содержание речи
		Аудирование с полным пониманием
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Социокультурные знания и умения

		Графика, орфография и пунктуация	
		Идиомы	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Использование языковой догадки	
		Правильное написание изученных слов	
		Компенсаторные умения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Лексическая сочетаемость	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 5		
		Лексика	
		Фонетика	
		Грамматика	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Аудирование	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Средства связи для обеспечения целостности высказывания	
		Проблемы экологии	
		Диалог-обмен мнениями	
		Предметное содержание речи	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование с полным пониманием	
		Простые и сложные предложения	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Глобальные проблемы современного мира	
		Использование языковой догадки	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Правильное написание изученных слов	
		Компенсаторные умения	
		Союзы	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Перифраз	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 6		
		Лексика	
		Дикие и домашние животные	
		Фонетика	

		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Написание электронного сообщения личного характера
		Говорение. Диалог
		Глагольные конструкции с инфинитивом
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Фразовые глаголы
		Глагольные конструкции с герундием
		Аудирование
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Проблемы экологии
		Предметное содержание речи
		Неличные формы глагола
		Пунктуационное оформление электронного сообщения
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Многозначные лексические единицы
		Графика, орфография и пунктуация
		Глобальные проблемы современного мира
		Стихийные бедствия, катаклизмы
		Использование языковой догадки
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Правильное написание изученных слов
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Устойчивые выражения с предлогами
	Природа. Урок 7	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Лексика
		Дикие и домашние животные
		Фонетика
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Аудирование
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Предметное содержание речи
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации

		Простые и сложные предложения
		Представление родной страны и культуры
		Социокультурные знания и умения
		Графика, орфография и пунктуация
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Правильное написание изученных слов
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Природа. Урок 8	
		Лексика
		Фонетика
		Погода
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Аудирование
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение с пониманием основного содержания
		Диалог-обмен мнениями
		Предметное содержание речи
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Синонимы, антонимы
		Графика, орфография и пунктуация
		Стихийные бедствия, катаклизмы
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Перифраз
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Природа. Урок 9	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Лексика
		Словообразование (аффиксация)
		Фонетика
		Грамматика

		Чтение
		Говорение. Монолог
		Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget
		Глагольные конструкции с инфинитивом
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Фразовые глаголы
		Глагольные конструкции с герундием
		Аудирование
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Предметное содержание речи
		Неличные формы глагола
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Многозначные лексические единицы
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Социокультурные знания и умения
		Графика, орфография и пунктуация
		Идиомы
		Глагольная структура "used to + глагол"
		Глобальные проблемы современного мира
		Стихийные бедствия, катаклизмы
		Речевые клише, речевой этикет
		Использование языковой догадки
		Конструкции be/get used to something
		Правильное написание изученных слов
		Компенсаторные умения
		Лексическая сочетаемость
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Устойчивые выражения с предлогами
	Природа. Урок 10	
		Лексика
		Фонетика
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Выражение и аргументация своего мнения
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-обмен мнениями
		Предметное содержание речи

		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Простые и сложные предложения	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Глобальные проблемы современного мира	
		Использование языковой догадки	
		Правильное написание изученных слов	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 11		
		Лексика	
		Защита окружающей среды	
		Фонетика	
		Грамматика	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Аудирование	
		Письмо	
		Проблемы экологии	
		Диалог-обмен мнениями	
		Предметное содержание речи	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Простые и сложные предложения	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Природа. Урок 12		
		Лексика	
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Письмо	
Жизнь в городе и сельской местности			
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 1		
		Условия проживания в городской (сельской) местности	

		Фонетика
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Грамматика
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Использование языковой догадки
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Аудирование
		Чтение
		Компенсаторные умения
		Нормы произношения
		Выражение модального значения, чувства и эмоции
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Простые и сложные предложения
		Выражение и аргументация своего мнения
		Предметное содержание речи
		Аудирование с пониманием основного содержания
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 2	
		Транспорт
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Фонетика
		Лексика
		Диалог-обмен мнениями
		Указательные местоимения
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Правильное написание изученных слов
		Синонимы, антонимы
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Комбинированный диалог
		Предлоги направления
		Грамматика
		Использование языковой догадки
		Лексическая сочетаемость
		Графика, орфография и пунктуация
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Аудирование
		Чтение
		Говорение. Диалог
		Компенсаторные умения
		Нормы произношения
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)

		Говорение. Монолог
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Социокультурные знания и умения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Артикли
		Предлоги места
		Простые и сложные предложения
		Выражение и аргументация своего мнения
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 3	
		Транспорт
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Фонетика
		Лексика
		Диалог-обмен мнениями
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Грамматика
		Представление родной страны и культуры
		Использование языковой догадки
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Аудирование
		Чтение
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Говорение. Диалог
		Компенсаторные умения
		Диалог-расспрос
		Описание родного города (села)
		Нормы произношения
		Выражение модального значения, чувства и эмоции
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Социокультурные знания и умения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Простые и сложные предложения
		Выражение и аргументация своего мнения
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 4	
		Условия проживания в городской (сельской) местности
		Фонетика

		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Правильное написание изученных слов
		Синонимы, антонимы
		Использование языковой догадки
		Графика, орфография и пунктуация
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Аудирование
		Чтение
		Компенсаторные умения
		Описание родного города (села)
		Нормы произношения
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Выражение и аргументация своего мнения
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 5	
		Преступления и правонарушения. Проблемы современного общества
		Фонетика
		Лексика
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Использование языковой догадки
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Аудирование
		Чтение
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Компенсаторные умения
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Выражение и аргументация своего мнения
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской местности. Урок 6	
		Транспорт
		Фонетика
		Лексика
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,

		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Комбинированный диалог
		Грамматика
		Чтение с пониманием основного содержания
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Аудирование
		Чтение
		Говорение. Диалог
		Диалог-расспрос
		Описание родного города (села)
		Нормы произношения
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Социокультурные знания и умения
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Предметное содержание речи
Средства массовой информации		
	Средства массовой информации. Урок 1	
		Лексика
		Грамматика
		Аудирование
		Телевидение
		Письмо
		Роль средств массовой информации в жизни общества
		Фонетика
		Газеты и журналы
		Чтение
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Предметное содержание речи
		Социокультурные знания и умения
		Простые и сложные предложения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Реклама

		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
	Средства массовой информации. Урок 2	
		Лексика
		Конструкции для выражения предпочтения
		Грамматика
		Аудирование
		Радио
		Телевидение
		Письмо
		Роль средств массовой информации в жизни общества
		Фонетика
		Чтение
		Говорение. Диалог
		Диалог-расспрос
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Предметное содержание речи
		Социокультурные знания и умения
		Простые и сложные предложения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Аудирование с полным пониманием
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Графика, орфография и пунктуация
		Нормы произношения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Лексическая сочетаемость
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Правильное написание изученных слов
		Выражение модального значения, чувства и эмоции
	Средства массовой информации. Урок 3	
		Лексика
		Грамматика
		Аудирование

		Телевидение
		Письмо
		Роль средств массовой информации в жизни общества
		Фонетика
		Газеты и журналы
		Чтение
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Диалог-расспрос
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Предметное содержание речи
		Социокультурные знания и умения
		Различение на слух британского и американского вариантов произношения
		Простые и сложные предложения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Идиомы
		Графика, орфография и пунктуация
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Правильное написание изученных слов
	Средства массовой информации. Урок 4	
		Лексика
		Грамматика
		Аудирование
		Интернет
		Письмо
		Фонетика
		Чтение
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог

		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Предметное содержание речи
		Синонимы, антонимы
		Простые и сложные предложения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Графика, орфография и пунктуация
		Социальные сети и их влияние на повседневную жизнь детей
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Компенсаторные умения
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Правильное написание изученных слов
	Средства массовой информации. Урок 5	
		Лексика
		Грамматика
		Аудирование
		Письмо
		Фонетика
		Чтение
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Словообразование (аффиксация)
		Говорение. Диалог
		Диалог-расспрос
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Предметное содержание речи
		Социокультурные знания и умения
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Простые и сложные предложения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Социальные сети и их влияние на повседневную жизнь детей
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Компенсаторные умения
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений

		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Выражение модального значения, чувства и эмоции
	Средства массовой информации. Урок 6	
		Лексика
		Грамматика
		Аудирование
		Письмо
		Роль средств массовой информации в жизни общества
		Фонетика
		Чтение
		Сложносочинённые предложения
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Предложения с конструкциями с глаголом-связкой
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Простые и сложные предложения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Нормы произношения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Лексическая сочетаемость
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Выражение модального значения, чувства и эмоции
	Средства массовой информации. Урок 7	
		Лексика
		Грамматика
		Аудирование
		Телевидение
		Письмо
		Фонетика
		Газеты и журналы
		Чтение
		Чтение с полным пониманием содержания
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения

		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Предметное содержание речи
		Социокультурные знания и умения
		Простые и сложные предложения
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Нормы произношения
		Реклама
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Лексическая сочетаемость
		Устойчивые выражения с предлогами
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка		
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 1	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Россия и страны изучаемого языка
		Лексика
		Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
		Предметное содержание речи
		Фонетика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Аудирование
		Государственные символы
		Нормы произношения
		Географическое положение
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников

		Составление плана устного или письменного сообщения
		Компенсаторные умения
		Использование языковой догадки
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 2	
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Предметное содержание речи
		Фонетика
		Страницы истории
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Аудирование
		Нормы произношения
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Компенсаторные умения
		Использование языковой догадки
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 3	
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Предметное содержание речи
		Фонетика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Аудирование
		Население
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 4	
		Письмо
		Говорение. Монолог

		Лексика
		Предметное содержание речи
		Фонетика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Диалог-обмен мнениями
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Аудирование
		Страны и денежные единицы
		Нормы произношения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 5	
		Говорение. Монолог
		Россия и страны изучаемого языка
		Лексика
		Предметное содержание речи
		Столицы, крупные города, регионы
		Фонетика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Аудирование
		Нормы произношения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 6	
		Говорение. Монолог
		Россия и страны изучаемого языка
		Лексика
		Предметное содержание речи
		Столицы, крупные города, регионы
		Фонетика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

		Чтение с пониманием основного содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Аудирование
		Нормы произношения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Компенсаторные умения
		Использование языковой догадки
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 7	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Россия и страны изучаемого языка
		Лексика
		Предметное содержание речи
		Столицы, крупные города, регионы
		Грамматика
		Фонетика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Диалог-обмен мнениями
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Аудирование
		Простые и сложные предложения
		Нормы произношения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Компенсаторные умения
		Использование языковой догадки
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 8	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Россия и страны изучаемого языка
		Лексика
		Предметное содержание речи
		Столицы, крупные города, регионы

		Фонетика
		Словообразование (аффиксация)
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Диалог-расспрос
		Диалог-обмен мнениями
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Аудирование
		Достопримечательности
		Нормы произношения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Компенсаторные умения
		Использование языковой догадки
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 9	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Россия и страны изучаемого языка
		Лексика
		Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
		Предметное содержание речи
		Грамматика
		Фонетика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Представление родной страны и культуры
		Аудирование
		Социокультурные знания и умения
		Простые и сложные предложения
		Государственные символы
		Нормы произношения
		Географическое положение
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений

		Составление плана устного или письменного сообщения
		Компенсаторные умения
		Использование языковой догадки
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 10	
		Письмо
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Говорение. Монолог
		Россия и страны изучаемого языка
		Лексика
		Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
		Предметное содержание речи
		Столицы, крупные города, регионы
		Грамматика
		Фонетика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Диалог-расспрос
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Представление родной страны и культуры
		Аудирование
		Социокультурные знания и умения
		Простые и сложные предложения
		Страны и денежные единицы
		Достопримечательности
		Нормы произношения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Компенсаторные умения
		Использование языковой догадки
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка		
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 1	
		Простые и сложные предложения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Синонимы, антонимы
		Письмо
		Аудирование
		Грамматика

		Чтение
		Говорение. Монолог
		Многозначные лексические единицы
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Лексика
		Выражение и аргументация своего мнения
		Чтение с пониманием основного содержания
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Фонетика
		Предметное содержание речи
		Графика, орфография и пунктуация
		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
		Использование языковой догадки
		Правильное написание изученных слов
		Учёные
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Компенсаторные умения
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 2	
		Письмо
		Аудирование
		Грамматика
		Чтение
		Сложное дополнение (Complex Object)
		Говорение. Монолог
		Написание электронного сообщения личного характера
		Говорение. Диалог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Пунктуационное оформление электронного сообщения
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Лексика
		Чтение с пониманием основного содержания
		Диалог-обмен мнениями
		Фонетика
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
		Предметное содержание речи
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect

		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
		Графика, орфография и пунктуация
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous
		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
		Использование языковой догадки
		Правильное написание изученных слов
		Учёные
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Компенсаторные умения
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 3	
		Простые и сложные предложения
		Письмо
		Аудирование
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Порядковые числительные
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Лексика
		Чтение с пониманием основного содержания
		Фонетика
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
		Предметное содержание речи
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
		Графика, орфография и пунктуация
		Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous
		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
		Использование языковой догадки
		Правильное написание изученных слов
		Учёные
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений

		Компенсаторные умения
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 4. Политематическая контрольная работа №2	
		Аудирование
		Грамматика
		Чтение
		Лексика
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 5. Анализ результатов контрольной работы	
		Социокультурные знания и умения
		Аудирование
		Грамматика
		Чтение
		Представление родной страны и культуры
		Аудирование с полным пониманием
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Лексика
		Выражение и аргументация своего мнения
		Чтение с пониманием основного содержания
		Фонетика
		Предметное содержание речи
		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
		Использование языковой догадки
		Учёные
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Компенсаторные умения
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 6	
		Фразовые глаголы
		Письмо
		Социокультурные знания и умения
		Аудирование
		Грамматика
		Чтение
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Словообразование (аффиксация)
		Многозначные лексические единицы
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,

		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с полным пониманием содержания
		Лексика
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Фонетика
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
		Диалог-расспрос
		Предметное содержание речи
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
		Графика, орфография и пунктуация
		Речевые клише, речевой этикет
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous
		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
		Использование языковой догадки
		Правильное написание изученных слов
		Учёные
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Устойчивые выражения с предлогами
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Лексическая сочетаемость
		Компенсаторные умения
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 7	
		Синонимы, антонимы
		Письмо
		Социокультурные знания и умения
		Аудирование
		Чтение
		Представление родной страны и культуры
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Словообразование (аффиксация)
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Чтение с полным пониманием содержания
		Лексика
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст

		Фонетика	
		Диалог-расспрос	
		Предметное содержание речи	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	
		Использование языковой догадки	
		Правильное написание изученных слов	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Лексическая сочетаемость	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Компенсаторные умения	
Повторение изученного			
	Повторение и обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и		

	обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	

24/25. Английский язык-9. Модуль 1			
9			
Иностранный (английский) язык			
Моя семья. Мои друзья			
	Моя семья. Мои друзья. Урок 1		
		Сложноподчиненные предложения с придаточными определения	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Письмо	
		Комбинированный диалог	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Грамматика	
		Чтение	
		Многозначные лексические единицы	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Семейные праздники	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Идиомы	
		Нормы произношения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 2		
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	

		Словообразование (аффиксация)	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Грамматика	
		Чтение	
		Многозначные лексические единицы	
		Фразовые глаголы	
		Прилагательные на -ed, -ing	
		Аудирование	
		Говорение. Монолог	
		Неличные формы глагола	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Лексическая сочетаемость	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 3		
		Обязанности по дому	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Чтение	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Нормы произношения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Правильное написание изученных слов	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	

		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Лексическая сочетаемость	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 4		
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Предметное содержание речи	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Конфликты и их разрешение	
		Комбинированный диалог	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Грамматика	
		Чтение	
		Чтение вслух аутентичных текстов	
		Сложное дополнение (Complex Object)	
		Аудирование с полным пониманием	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Диалог-обмен мнениями	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Социокультурные знания и умения	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Нормы произношения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 5		
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	

		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение с пониманием основного содержания
		Глагольные конструкции с герундием
		Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget
		Грамматика
		Чтение
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Аудирование
		Говорение. Монолог
		Глагольные конструкции с инфинитивом
		Неличные формы глагола
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Наречия, совпадающие по форме с прилагательными
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Моя семья. Мои друзья. Урок 6	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Письмо
		Комбинированный диалог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Грамматика
		Чтение
		Выражение и аргументация своего мнения
		Фонетика
		Аудирование
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Социокультурные знания и умения
		Порядок определений, выраженных прилагательными
		Нормы произношения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и

		предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 7		
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Предметное содержание речи	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение	
		Пунктуационное оформление электронного сообщения	
		Аудирование	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Взаимоотношения в семье и с друзьями	
		Социокультурные знания и умения	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Правильное написание изученных слов	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 8		
		Словообразование (аффиксация)	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Чтение	
		Многозначные лексические единицы	
		Фразовые глаголы	
		Аудирование	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Правильное написание изученных слов	

		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Лексическая сочетаемость	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 9		
		Ритмико-интонационные особенности	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Комбинированный диалог	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение	
		Чтение вслух аутентичных текстов	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Социокультурные знания и умения	
		Нормы произношения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 10		
		Написание электронного сообщения личного характера	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Письмо	
		Грамматика	
		Чтение	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous	
		Аудирование	

		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous	
		Глагольная структура "used to + глагол"	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 11		
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение	
		Аудирование	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Социокультурные знания и умения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
Внешность и характер человека (литературного персонажа)			
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 1		
		Чтение	
		Аудирование	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Фонетика	
		Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
		Говорение. Диалог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	

		текст
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Письмо
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Чтение с пониманием основного содержания
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Нормы произношения
		Говорение. Монолог
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 2	
		Грамматика
		Чтение
		Фразовые глаголы
		Многозначные лексические единицы
		Устойчивые выражения с предлогами
		Аудирование
		Словообразование (словосложение)
		Лексическая сочетаемость
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
		Письмо
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect
		Чтение с пониманием основного содержания
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Говорение. Монолог
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 3	
		Внешность и характер человека

		Чтение
		Фразовые глаголы
		Многозначные лексические единицы
		Устойчивые выражения с предлогами
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Словообразование (словосложение)
		Лексическая сочетаемость
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Письмо
		Синонимы, антонимы
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Говорение. Монолог
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 4	
		Чтение
		Аудирование
		Предметное содержание речи
		Внешность и характер литературного персонажа
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Лексика
		Комбинированный диалог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Письмо
		Диалог-обмен мнениями
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Говорение. Монолог
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Урок 5	
		Грамматика
		Социокультурные знания и умения
		Чтение

		Возвратные местоимения
		Аудирование
		Различение на слух британского и американского вариантов произношения
		Фонетика
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Речевые клише, речевой этикет
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Комбинированный диалог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Письмо
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Аудирование с полным пониманием
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Нормы произношения
		Говорение. Монолог
		Составление плана устного или письменного сообщения
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка		
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 1	
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Грамматика
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фонетика
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Комбинированный диалог
		Говорение. Диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации

		Говорение. Монолог
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
		Социокультурные знания и умения
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple
		Нормы произношения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Компенсаторные умения
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 2	
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Грамматика
		Предметное содержание речи
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Модальный глагол must/have to
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Модальный глагол may/might
		Говорение. Диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Говорение. Монолог
		Чтение с пониманием основного содержания
		Модальный глагол can/be able to
		Живопись
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 3	
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Лексика
		Аудирование
		Чтение

		Письмо
		Предметное содержание речи
		Фонетика
		Диалог-обмен мнениями
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Синонимы, антонимы
		Говорение. Диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Говорение. Монолог
		Чтение с пониманием основного содержания
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Идиомы
		Нормы произношения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Живопись
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 4	
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фонетика
		Диалог-обмен мнениями
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Говорение. Диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Говорение. Монолог
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Чтение с пониманием основного содержания
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Социокультурные знания и умения
		Субкультуры
		Нормы произношения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления

		информации	
		Живопись	
		Использование языковой догадки	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Компенсаторные умения	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 5		
		Ритмико-интонационные особенности	
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Письмо	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Фонетика	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Диалог-обмен мнениями	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Комбинированный диалог	
		Говорение. Диалог	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Говорение. Монолог	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Социокультурные знания и умения	
		Нормы произношения	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Музыка	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 6		
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Письмо	

		Грамматика
		Предметное содержание речи
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Представление результатов проектной работы
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Говорение. Диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Говорение. Монолог
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Музыка
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 7	
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Грамматика
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Фонетика
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-обмен мнениями
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Выражение и аргументация своего мнения
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Конструкции для выражения предпочтения
		Говорение. Диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Говорение. Монолог
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Социокультурные знания и умения
		Нормы произношения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Кино
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений

		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 8	
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Средства связи для обеспечения целостности высказывания
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог
		Написание электронного сообщения личного характера
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Социокультурные знания и умения
		Чтение
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Кино
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 9	
		Лексика
		Многозначные лексические единицы
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Фразовые глаголы
		Словообразование (аффиксация)
		Говорение. Диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Говорение. Монолог
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Идиомы
		Графика, орфография и пунктуация
		Устойчивые выражения с предлогами
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Правильное написание изученных слов
		Лексическая сочетаемость

		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 10	
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Грамматика
		Предметное содержание речи
		Фонетика
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-обмен мнениями
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Говорение. Диалог
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Говорение. Монолог
		Чтение с пониманием основного содержания
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Волонтерство
		Нормы произношения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Союзы
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 11	
		Ритмико-интонационные особенности
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Предметное содержание речи
		Фонетика
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Комбинированный диалог
		Говорение. Диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации

		Аудирование с пониманием основного содержания
		Говорение. Монолог
		Чтение с пониманием основного содержания
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 12	
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Письмо
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Знаки препинания
		Говорение. Монолог
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Социокультурные знания и умения
		Волонтерство
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Графика, орфография и пунктуация
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Правильное написание изученных слов
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 13	
		Лексика
		Аудирование
		Чтение

		Письмо	
		Грамматика	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
Здоровый образ жизни			
	Здоровый образ жизни. Урок 1		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Говорение. Диалог	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Аудирование	
		Диалог-обмен мнениями	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Синонимы, антонимы	
		Чтение с полным пониманием содержания	
		Диалог-расспрос	
		Предметное содержание речи	
		Идиомы	
		Эмоциональное и психическое здоровье, фобии	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 2		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания	
		Лексика	
		Письмо	
		Говорение. Диалог	
		Разговор по телефону	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,	

		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Диалог-расспрос	
		Социокультурные знания и умения	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
	Здоровый образ жизни. Урок 3		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
		Предложения с I wish	
		Грамматика	
		Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)	
		Условные предложения нереального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional II)	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
	Здоровый образ жизни. Урок 4		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Модальный глагол should/ought to	
		Лексика	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Диалог этикетного характера	
		Говорение. Диалог	

		Модальный глагол must/have to
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Режим дня, режим труда и отдыха
		Фонетика
		Аудирование
		Комбинированный диалог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Модальный глагол may/might
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Модальный глагол need
		Синонимы, антонимы
		Модальный глагол can/be able to
		Многозначные лексические единицы
		Грамматика
		Предметное содержание речи
		Здоровое (сбалансированное) питание
		Нормы произношения
		Речевые клише, речевой этикет
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Лексическая сочетаемость
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
	Здоровый образ жизни. Урок 5	
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Письмо
		Знаки препинания
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Режим дня, режим труда и отдыха
		Аудирование
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Средства связи для обеспечения целостности высказывания
		Предметное содержание речи
		Графика, орфография и пунктуация
		Влияние технологий на здоровье

		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Правильное написание изученных слов	
	Здоровый образ жизни. Урок 6		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Фразовые глаголы	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Синонимы, антонимы	
		Словообразование (аффиксация)	
		Многозначные лексические единицы	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Нормы произношения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Правильное написание изученных слов	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Здоровый образ жизни. Урок 7		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение вслух аутентичных текстов	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Нормы произношения	

		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Выражение модального значения, чувства и эмоции	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
	Здоровый образ жизни. Урок 8		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Модальный глагол should/ought to	
		Лексика	
		Письмо	
		Фразовые глаголы	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Модальный глагол may/might	
		Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Модальный глагол need	
		Синонимы, антонимы	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Модальный глагол can/be able to	
		Словообразование (аффиксация)	
		Многозначные лексические единицы	
		Грамматика	
		Идиомы	
		Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)	
		Условные предложения нереального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional II)	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 9		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	

		Говорение. Диалог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Диалог-обмен мнениями	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
		Нормы произношения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Здоровый образ жизни. Урок 10		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Косвенная речь	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Грамматика	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
		Правильное написание изученных слов	
Покупки			
	Покупки. Урок 1		
		Говорение. Монолог	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Лексика	
		Говорение. Диалог	
		Письмо	

		Чтение	
	Покупки. Урок 2. Политематическая контрольная работа №1		
		Грамматика	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
		Чтение	
	Покупки. Урок 3. Анализ результатов контрольной работы		
		Говорение. Монолог	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Лексика	
		Говорение. Диалог	
		Письмо	
		Чтение	
	Покупки. Урок 4		
		Говорение. Монолог	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Лексика	
		Говорение. Диалог	
		Письмо	
		Чтение	
Школа			
	Школа. Урок 1		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Чтение	
		Грамматика	
		Письмо	
		Аудирование	
	Школа. Урок 2		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Чтение	
		Грамматика	
		Письмо	
		Аудирование	

	Школа. Урок 3		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Чтение	
		Грамматика	
		Письмо	
		Аудирование	
	Школа. Урок 4		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Чтение	
		Грамматика	
		Письмо	
		Аудирование	
	Школа. Урок 5		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Чтение	
		Грамматика	
		Письмо	
		Аудирование	
Каникулы в различное время года			
	Каникулы в различное время года. Урок 1		
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Социокультурные знания и умения	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Комбинированный диалог	
		Письмо	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Лексика	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог-обмен мнениями	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	

		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Диалог-расспрос
		Чтение
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Каникулы в различное время года. Урок 2	
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Лексика
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Аудирование
		Графика, орфография и пунктуация
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Правильное написание изученных слов
		Чтение
		Каузатив
		Грамматика
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Каникулы в различное время года. Урок 3	
		Многозначные лексические единицы
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Лексика
		Лексическая сочетаемость
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Аудирование
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Словообразование (аффиксация)
		Устойчивые выражения с предлогами
		Фразовые глаголы
		Чтение
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

	Каникулы в различное время года. Урок 4	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Лексика
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Чтение с пониманием основного содержания
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Аудирование
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Чтение
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Фонетика
	Каникулы в различное время года. Урок 5	
		Многозначные лексические единицы
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог
		Социокультурные знания и умения
		Письмо
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Лексика
		Лексическая сочетаемость
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Аудирование
		Графика, орфография и пунктуация
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Словообразование (аффиксация)
		Устойчивые выражения с предлогами
		Правильное написание изученных слов
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Фразовые глаголы
		Чтение
		Грамматика
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

		Речевые клише, речевой этикет
	Каникулы в различное время года. Урок 6	
		Виды отдыха
		Путешествия по России и зарубежным странам
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог
		Комбинированный диалог
		Письмо
		Нормы произношения
		Предметное содержание речи
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Лексика
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Ритмико-интонационные особенности
		Чтение с пониманием основного содержания
		Типы вопросов
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Аудирование
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Чтение
		Грамматика
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Использование языковой догадки
		Фонетика
	Каникулы в различное время года. Урок 7	
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог
		Письмо
		Лексика
		Аудирование
		Чтение
		Грамматика
	Каникулы в различное время года. Урок 8	
		Говорение. Диалог

		Говорение. Монолог	
		Письмо	
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Грамматика	
	Каникулы в различное время года. Урок 9		
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Письмо	
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Грамматика	
	Каникулы в различное время года. Урок 10		
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Письмо	
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Грамматика	
	Каникулы в различное время года. Урок 11		
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Письмо	
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Грамматика	
Природа			
	Природа. Урок 1		
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Лексика	
		Дикие и домашние животные	
		Фонетика	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Выражение и аргументация своего мнения	

		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста	
		Аудирование	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Предметное содержание речи	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Нормы произношения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Природа. Урок 2		
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Лексика	
		Фонетика	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Говорение. Диалог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Аудирование	
		Письмо	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Проблемы экологии	
		Диалог-обмен мнениями	
		Предметное содержание речи	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Многозначные лексические единицы	
		Нормы произношения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Лексическая сочетаемость	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Природа. Урок 3		
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	

		Лексика
		Дикие и домашние животные
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Аудирование
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Предметное содержание речи
		Графика, орфография и пунктуация
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
		Правильное написание изученных слов
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Природа. Урок 4	
		Лексика
		Защита окружающей среды
		Дикие и домашние животные
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Фразовые глаголы
		Косвенная речь
		Аудирование
		Письмо
		Чтение с полным пониманием содержания
		Предметное содержание речи
		Синонимы, антонимы
		Многозначные лексические единицы
		Графика, орфография и пунктуация
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Правильное написание изученных слов
		Лексическая сочетаемость
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Устойчивые выражения с предлогами
	Природа. Урок 5	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Лексика
		Защита окружающей среды

		Чтение
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Выражение и аргументация своего мнения
		Аудирование
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Проблемы экологии
		Чтение с пониманием основного содержания
		Предметное содержание речи
		Удивительные места на планете Земля
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Природа. Урок 6	
		Лексика
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Аудирование
		Письмо
	Природа. Урок 7	
		Лексика
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Аудирование
		Письмо
	Природа. Урок 8	
		Лексика
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Аудирование
		Письмо
	Природа. Урок 9	
		Лексика
		Грамматика

		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Аудирование	
		Письмо	
	Природа. Урок 10		
		Лексика	
		Грамматика	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Аудирование	
		Письмо	
Средства массовой информации			
	Средства массовой информации. Урок 1		
		Лексика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Фонетика	
		Чтение	
		Чтение вслух аутентичных текстов	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Говорение. Диалог	
		Диалог-обмен мнениями	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Нормы произношения	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
		Лексическая сочетаемость	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Средства массовой информации. Урок 2		
		Лексика	
		Аудирование	

		Письмо
		Фонетика
		Чтение
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием основного содержания
		Чтение с полным пониманием содержания
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Социокультурные знания и умения
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Нормы произношения
		Речевые клише, речевой этикет
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Выражение модального значения, чувства и эмоции
	Средства массовой информации. Урок 3	
		Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельства
		Грамматика
		Аудирование
		Письмо
		Чтение
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение с полным пониманием содержания
		Говорение. Монолог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Формы выражения будущего времени
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Continuous
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Simple

		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Perfect
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Средства массовой информации. Урок 4	
		Лексика
		Аудирование
		Интернет
		Письмо
		Чтение
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Предметное содержание речи
		Социокультурные знания и умения
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Идиомы
		Речевые клише, речевой этикет
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Компенсаторные умения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Средства массовой информации. Урок 5	
		Лексика
		Аудирование
		Письмо
		Чтение
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Средства связи для обеспечения целостности высказывания
		Знаки препинания
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Социокультурные знания и умения
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Графика, орфография и пунктуация
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Лексическая сочетаемость
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Правильное написание изученных слов
	Средства массовой информации. Урок 6	
		Лексика
		Аудирование
		Письмо
		Фонетика
		Чтение
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием основного содержания
		Словообразование (аффиксация)
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Фразовые глаголы
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Многозначные лексические единицы
		Нормы произношения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Лексическая сочетаемость
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка		
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 1	
		Письмо
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Говорение. Монолог
		Россия и страны изучаемого языка
		Лексика
		Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
		Предметное содержание речи

		Фонетика
		Синонимы, антонимы
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Диалог-обмен мнениями
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Аудирование
		Графика, орфография и пунктуация
		Нормы произношения
		Правильное написание изученных слов
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Компенсаторные умения
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Использование языковой догадки
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 2	
		Письмо
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
		Фонетика
		Ритмико-интонационные особенности
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Диалог
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Диалог-расспрос
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение

		Аудирование
		Комбинированный диалог
		Социокультурные знания и умения
		Нормы произношения
		Перифраз
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Компенсаторные умения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Использование языковой догадки
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 3	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
		Предметное содержание речи
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с полным пониманием содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Знаки препинания
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Аудирование
		Графика, орфография и пунктуация
		Правильное написание изученных слов
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Компенсаторные умения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Использование языковой догадки
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 4	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
		Предметное содержание речи
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания

		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Аудирование
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 5	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
		Предметное содержание речи
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием основного содержания
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Многозначные лексические единицы
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Аудирование
		Лексическая сочетаемость
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 6	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Предметное содержание речи
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Аудирование
		Достопримечательности

		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 7	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Предметное содержание речи
		Фонетика
		Чтение с пониманием основного содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Аудирование
		Достопримечательности
		Нормы произношения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 8	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Аудирование
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 9	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Предметное содержание речи
		Грамматика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении

		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Аудирование
		Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
		Достопримечательности
		Каузатив
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 10. Политематическая контрольная работа №2	
		Письмо
		Лексика
		Грамматика
		Чтение
		Аудирование
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 11. Анализ результатов контрольной работы	
		Письмо
		Говорение. Монолог
		Написание электронного сообщения личного характера
		Лексика
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
		Предметное содержание речи
		Столицы, крупные города, регионы
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Пунктуационное оформление электронного сообщения
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Аудирование
		Социокультурные знания и умения
		Речевые клише, речевой этикет
		Достопримечательности
		Графика, орфография и пунктуация
		Правильное написание изученных слов
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 12	
		Письмо

		Говорение. Монолог	
		Россия и страны изучаемого языка	
		Лексика	
		Предметное содержание речи	
		Столицы, крупные города, регионы	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Говорение. Диалог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Диалог-обмен мнениями	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение	
		Аудирование	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Достопримечательности	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Использование языковой догадки	
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 13		
		Письмо	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Грамматика	
		Говорение. Диалог	
		Чтение	
		Аудирование	
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка			
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 1		
		Письмо	
		Аудирование	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Лексика	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	

		текст
		Графика, орфография и пунктуация
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Использование языковой догадки
		Правильное написание изученных слов
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Компенсаторные умения
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 2	
		Письмо
		Аудирование
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Лексика
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 3	
		Письмо
		Аудирование
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Лексика
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 4	
		Письмо
		Аудирование
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Лексика
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 5	
		Письмо
		Аудирование
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Лексика
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	

	изучаемого языка. Урок 6	
	Письмо	
	Аудирование	
	Грамматика	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Говорение. Диалог	
	Лексика	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 7. Анализ результатов контрольной работы	
	Письмо	
	Аудирование	
	Грамматика	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Говорение. Диалог	
	Лексика	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 8	
	Письмо	
	Аудирование	
	Грамматика	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Говорение. Диалог	
	Лексика	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 9	
	Письмо	
	Аудирование	
	Грамматика	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Говорение. Диалог	
	Лексика	
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 10	
	Письмо	
	Аудирование	
	Грамматика	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Говорение. Диалог	

		Лексика	
Повторение изученного			
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	

		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и обобщение		
		Лексика	

		Грамматика
		Аудирование
		Письмо
		Чтение
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог