## Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Дурангинская средняя общеобразовательная школа»

«Принято» На заседании педагогического совета Протокол № \_\_\_\_ от

«Согласовано»
Заместитель директора

W. Z » Cound San

2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык » на 2024 - 2025 учебный год для обучающихся 5 — 9 классов

Количество часов: всего 108 ч., в неделю 3 ч.

Составитель: Мамаева А. М., учитель английского языка МКОУ «Дурангинская СОШ»

04/05 4			
24/25. Английский			
язык-5. Модель 1			
5			
Иностранный			
(английский) язык			
.,			
Моя семья. Мои			
друзья	Manager Adam Survey		
	Моя семья. Мои друзья. Урок 1		
		Написание электронного сообщения лично	ого
		характера	
		Чтение с пониманием запрашиваемой	
		информации	
		Комбинированный диалог	
		Диалог-побуждение к действию	
		Аудирование с пониманием запрашиваем	юй
		информации	
		Понимание на слух речи учителя и	
		одноклассников	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 2		
	'		
		Выражение и аргументация своего мнения	Я
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
		Диалог этикетного характера	
		Понимание на слух речи учителя и	
		одноклассников	
		Составление плана устного или письменно сообщения	ого
	Моя семья. Мои друзья. Урок 3		
		Комбинированный диалог	
		Выражение и аргументация своего мнения	я
		Чтение с полным пониманием содержани:	
		Аудирование с пониманием запрашиваем	
		информации	
		Составление плана устного или письменно	ОГО
		сообщения	
	Моя семья. Мои друзья. Урок 4		
	7 pon +		
		Написание электронного сообщения лично характера	ого
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	

	Комбинированный диалог
	Выражение и аргументация своего мнения
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
Моя семья. Мои друзь: Урок 5	
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
	Диалог-побуждение к действию
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
Моя семья. Мои друзья Урок 6	я.
	Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Диалог этикетного характера
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
Моя семья. Мои друзья Урок 7	я.
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Диалог-побуждение к действию Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации Составление плана устного или письменного
Моя семья. Мои друзья	я. Урок 8. Стартовая контрольная работа
	Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение с полным пониманием содержания
	Диалог этикетного характера

		I =
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Списывание текста и выписывание из него слов,
		словосочетаний и предложений
	Моя семья. Мои друзья. У работы	рок 9. Анализ результатов контрольной
		Выражение и аргументация своего мнения
		Чтение с полным пониманием содержания
		Диалог этикетного характера
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Моя семья. Мои друзья. Урок 10.	
		Комбинированный диалог
		Представление результатов проектной работы Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
	Моя семья. Мои друзья. Урок 11	
		Выражение и аргументация своего мнения
		Чтение и понимание несплошных текстов
		(таблиц, диаграмм)
		Диалог этикетного характера
		Понимание на слух речи учителя и
		одноклассников Преобразование таблицы, схемы в текстовый
		вариант представления информации
Внешность и характо персонажа)	 ер человека (литературного	
,	Внешность и характер челе 1	овека (литературного персонажа). Урок
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Чтение с полным пониманием содержания
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Диалог-обмен мнениями
		Выражение и аргументация своего мнения
		Написание электронного сообщения личного

Внешность и характер чело 2	века (литературного персонажа). Урок
2	
	<del> </del>
	Чтение с полным пониманием содержания
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Диалог-обмен мнениями
	Заполнение анкет и формуляров
Внешность и характер чело 3	века (литературного персонажа). Урок
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Чтение с полным пониманием содержания
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Диалог-обмен мнениями
	Выражение и аргументация своего мнения
	Написание электронного сообщения личного
	характера
4	Бека (литературного персопажа). Урок
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Диалог-расспрос
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Выражение и аргументация своего мнения
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
Внешность и характер чело 5	века (литературного персонажа). Урок
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Диалог-расспрос
	Чтение с полным пониманием содержания Преобразование таблицы, схемы в текстовый
	Внешность и характер чело 4

		вариант представления информации
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
	Внешность и характер	у человека (литературного персонажа). Урок
	6	
		Обобщение и оценивание информации при
		чтении
		Диалог-расспрос
		Понимание на слух речи учителя и
		одноклассников
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Выражение и аргументация своего мнения
		Заполнение анкет и формуляров
	Внешность и характер 7	у человека (литературного персонажа). Урок
		Чтение с полным пониманием содержания
		Письменное высказывание с опорой на
		образец, план, таблицу или текст
		Понимание на слух речи учителя и
		одноклассников
		Монологическое высказывание
		(описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с
		опорой или без
		Чтение с пониманием запрашиваемой
		информации
		Диалог этикетного характера
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Выражение и аргументация своего мнения
Досуг и увлечени подростка	я (хобби) современного	
	Досуг и увлечения (хо	обби) современного подростка. Урок 1
	, , ,	
		Изложение (пересказ) основного содержания
		прочитанного текста
		Диалог-побуждение к действию
		Диалог-расспрос
		Заполнение анкет и формуляров
		Аудирование с пониманием основного
		содержания
		Обобщение и оценивание информации при
		ЧТЕНИИ
		Чтении Понимание на слух речи учителя и
		Понимание на слух речи учителя и
	Лосуг и увлечение (ус	

	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
	Диалог-побуждение к действию
	Диалог-расспрос
	Заполнение анкет и формуляров
	Аудирование с пониманием основного
	содержания
	Чтение с пониманием основного содержания
	Обобщение и оценивание информации при
	чтении
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Списывание текста и выписывание из него слов,
	словосочетаний и предложений
Досуг и увлечения (хоббы	и) современного подростка. Урок 3
	Диалог этикетного характера
	Диалог-расспрос
	Заполнение анкет и формуляров
	Чтение с пониманием основного содержания
	Обобщение и оценивание информации при
	чтении
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Досуг и увлечения (хоббы	и) современного подростка. Урок 4
	Диалог-побуждение к действию
	Составление поздравлений
	Чтение с полным пониманием содержания
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Диалог-расспрос
	Комбинированный диалог
	Аудирование с пониманием основного
	содержания
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Досуг и увлечения (хоббы	и) современного подростка. Урок 5
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Диалог-расспрос
	Комбинированный диалог
	Аудирование с пониманием основного
	содержания
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый

		вариант представления информации
	Лосуг и увлечения (хобби)	современного подростка. Урок 6
	досуг и увлечения (хооои)	современного подростка. Урок о
		Di inavioulla la appliantification de Coord Milaliag
		Выражение и аргументация своего мнения
		Диалог-расспрос
		Комбинированный диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой
		информации
		Аудирование с пониманием основного
		содержания
		Чтение с пониманием основного содержания
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый
		вариант представления информации
		Списывание текста и выписывание из него слов,
		словосочетаний и предложений
Здоровый образ		
жизни	2	
	Здоровый образ жизни.	
	Урок 1	
		Выражение и аргументация своего мнения
		Комбинированный диалог
		Монологическое высказывание
		(описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с
		опорой или без
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Чтение и понимание несплошных текстов
		(таблиц, диаграмм)
		Написание электронного сообщения личного
		характера
		Диалог-расспрос
		Понимание на слух речи учителя и
		одноклассников
	Здоровый образ жизни.	
	Урок 1	
		Выражение и аргументация своего мнения
		Комбинированный диалог
		Монологическое высказывание
		(описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с
		опорой или без
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Чтение и понимание несплошных текстов
		(таблиц, диаграмм)
		Написание электронного сообщения личного
		характера

	П
	Диалог-расспрос
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Здоровый образ жизни.	
Урок 2	
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)
	Написание электронного сообщения личного
	характера
	Диалог-расспрос
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Здоровый образ жизни.	
Урок 2	
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)
	Написание электронного сообщения личного
	характера
	Диалог-расспрос
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Здоровый образ жизни.	
Урок 3	
	Выражение и аргументация своего мнения
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Составление поздравлений
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)
	Диалог-расспрос
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Здоровый образ жизни.	
Урок 4	
	Аудирование с полным пониманием
	Составление поздравлений
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации

	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
Здоровый образ жизни. Урок 5	
	Обобщение и оценивание информации при
	чтении
	Выражение и аргументация своего мнения
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Комбинированный диалог
	Диалог-расспрос
	Понимание на слух речи учителя и
3	одноклассников
Здоровый образ жизни. Урок 5	
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Выражение и аргументация своего мнения
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Комбинированный диалог
	Диалог-расспрос
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Здоровый образ жизни. Урок 6	
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Диалог этикетного характера
	Изложение (пересказ) основного содержания
	прочитанного текста
	Аудирование с полным пониманием
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый
	вариант представления информации
Здоровый образ жизни. Урок 6	
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Диалог этикетного характера
	Изложение (пересказ) основного содержания
	прочитанного текста
	Аудирование с полным пониманием
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Чтение и понимание несплошных текстов

		(таблиц, диаграмм)
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый
		вариант представления информации
	Здоровый образ жизни.	вариан представления информации
	Урок 7	
	·	
		Выражение и аргументация своего мнения
		Аудирование с полным пониманием
		Комбинированный диалог
		Чтение и понимание несплошных текстов
		(таблиц, диаграмм)
		Написание электронного сообщения личного
		характера
	Здоровый образ жизни. Урок 7	
		Выражение и аргументация своего мнения
		Аудирование с полным пониманием
		Комбинированный диалог
		Чтение и понимание несплошных текстов
		(таблиц, диаграмм)
		Написание электронного сообщения личного характера
П		
Покупки	Towns Wood 4	
	Покупки. Урок 1	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Аудирование с пониманием основного
		содержания
		Диалог-расспрос
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный
		текст
		Написание электронного сообщения личного
		характера
		Обобщение и оценивание информации при
		чтении
		Чтение с пониманием основного содержания
		Диалог этикетного характера
	Покупки. Урок 2	
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией
		содержания прочитанного (прослушанного) текста
		Понимание на слух речи учителя и
		одноклассников
		Комбинированный диалог
		Чтение и понимание несплошных текстов
		(таблиц, диаграмм)
		Аудирование с пониманием основного

	содержания
	Диалог-расспрос
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
	Чтение с пониманием основного содержания
Покупки. Урок 3	
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Составление поздравлений
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	Диалог-расспрос
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Диалог-побуждение к действию
Покупки. Урок 4	
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)
	Диалог-обмен мнениями
	Выражение и аргументация своего мнения
	Аудирование с пониманием основного
	содержания
	Диалог-расспрос
	Написание электронного сообщения личного
	характера
	Рассказ с опорой на серию картинок
Покупки. Урок 5	
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Аудирование с пониманием основного
	содержания
	Изложение (пересказ) основного содержания
	прочитанного текста
	Диалог-расспрос
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Написание электронного сообщения личного характера
	Диалог-побуждение к действию
Покупки. Урок 6	
, 1	
	Выражение и аргументация своего мнения
	Аудирование с пониманием основного
	- A Harbasaime a Horiminal Methodilloro

		co BonWolling
		содержания
		Изложение (пересказ) основного содержания
		прочитанного текста Чтение с пониманием запрашиваемой
		информации
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Составление плана устного или письменного
		сообщения
		Обобщение и оценивание информации при
		чтении
		Диалог-побуждение к действию
		Динистине и динистине
Школа		
Школа	Школа. Урок 1	
	школа. Урок 1	
		UTOURO C FOREN IN TOURNAGE CONTROLLES
		Чтение с полным пониманием содержания
		Чтение и понимание несплошных текстов
		(таблиц, диаграмм)
		Диалог-побуждение к действию
		Аудирование с пониманием основного
		содержания Краткое высказывание с опорой на нелинейный
		текст
		Списывание текста и выписывание из него слов,
		словосочетаний и предложений
	Школа. Урок 2	словосо тетинии и предложении
	школа. Урок 2	
		Составление поздравлений
		* **
		Комбинированный диалог Изложение (пересказ) основного содержания
		прочитанного текста
		Обобщение и оценивание информации при
		чтении
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
	Школа. Урок 3	1 - 1
		Заполнение анкет и формуляров
		Чтение с полным пониманием содержания
		Изложение (пересказ) основного содержания
		прочитанного текста
		Диалог-обмен мнениями
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Понимание на слух речи учителя и
		одноклассников
	Школа, Урок 4. Полит	ематическая контрольная работа №1
	Enoral Poli 1. Honni	2 Issues non-positiva passiant 1
		Заполнение анкет и формуляров
		Чтение и понимание несплошных текстов

	(таблиц, диаграмм)
	Диалог-побуждение к действию
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Hilliana Vinau F. Augnus na	
школа. Урок э. Анализ ре.	вультатов контрольной работы
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Диалог-расспрос
	Аудирование с пониманием основного
	содержания
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Школа. Урок 6	
	Чтение с пониманием основного содержания
	Заполнение анкет и формуляров
	Чтение с полным пониманием содержания
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Диалог-расспрос
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Школа. Урок 7	
'	
	Заполнение таблицы с краткой фиксацией
	содержания прочитанного (прослушанного)
	текста
	Чтение с полным пониманием содержания
	пение с полным попиманием содержания

		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Диалог-расспрос
		Диалог этикетного характера
		Аудирование с пониманием основного
		содержания
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
	IIIwa na Walay 9	TERCI
	Школа. Урок 8	
		Чтение с пониманием основного содержания
		Заполнение анкет и формуляров
		Чтение с полным пониманием содержания
		Комбинированный диалог
		Изложение (пересказ) основного содержания
		прочитанного текста
		Диалог-побуждение к действию
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
.,		
Каникулы в		
различное время		
года	.,	V 4
	Каникулы в различное вре	емя года. Урок 1
		A
		Аудирование с пониманием основного
		содержания
		Диалог-побуждение к действию
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
	Variable a page surviva page	Заполнение анкет и формуляров
	Каникулы в различное вре	емя года. Урок 2
		<u> </u>
		Аудирование с пониманием основного
		содержания
		Аудирование с полным пониманием
		Диалог-побуждение к действию
		Написание электронного сообщения личного
		характера
		Чтение с пониманием основного содержания
		Монологическое высказывание
		(описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с
		опорой или без
		Чтение и понимание несплошных текстов
		(таблиц, диаграмм)
		L CIGOTINE, ANGI DOMINI
	Vанимил правличное въ	Выражение и аргументация своего мнения
	Каникулы в различное вре	Выражение и аргументация своего мнения
	Каникулы в различное вр	Выражение и аргументация своего мнения

	Написание электронного сообщения личного характера
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)
	Заполнение анкет и формуляров
	Чтение с полным пониманием содержания
Каникул	пы в различное время года. Урок 4
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Аудирование с полным пониманием
	Диалог-побуждение к действию
	Написание электронного сообщения личного
	характера
	Диалог-обмен мнениями
	Чтение с пониманием основного содержания
	Изложение (пересказ) основного содержания
	прочитанного текста
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)
	Рассказ с опорой на серию картинок
Каникул	ты в различное время года. Урок 5
	Аудирование с полным пониманием
	Диалог-побуждение к действию
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Диалог этикетного характера
	Выражение и аргументация своего мнения
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Чтение с полным пониманием содержания
Каникул	ты в различное время года. Урок 6
	Аудирование с полным пониманием
	Написание электронного сообщения личного
	характера
	Диалог-обмен мнениями
	Представление результатов проектной работы
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)
	Диалог этикетного характера
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Чтение с полным пониманием содержания
Каникул	ты в различное время года. Урок 7
	Аудирование с пониманием основного

		содержания
		Диалог-побуждение к действию
		Диалог-обмен мнениями
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией
		содержания прочитанного (прослушанного)
		текста
		Изложение (пересказ) основного содержания
		прочитанного текста
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Заполнение анкет и формуляров
	Каникулы в различное	время года. Урок 8
	, .	
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Аудирование с полным пониманием
		Диалог-побуждение к действию
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Диалог-обмен мнениями
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией
		содержания прочитанного (прослушанного)
		текста
		Чтение с пониманием основного содержания
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
		Изложение (пересказ) основного содержания
		прочитанного текста
		Чтение с полным пониманием содержания
		тение с поливин пени вышен с съдържании
Природа		
Природа	Природа. Урок 1	
	природа. Урок 1	
		Комбинированный диалог
		Чтение с пониманием запрашиваемой
		информации
		Выражение и аргументация своего мнения
		Чтение с полным пониманием содержания
		Рассказ с опорой на серию картинок
		, <u>a</u>
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		информации Составление плана устного или письменного
		информации Составление плана устного или письменного сообщения
	Природа. Урок 2	информации Составление плана устного или письменного сообщения Понимание на слух речи учителя и
	Природа. Урок 2	информации Составление плана устного или письменного сообщения Понимание на слух речи учителя и
	Природа. Урок 2	информации Составление плана устного или письменного сообщения Понимание на слух речи учителя и

	T.,
	Чтение с полным пониманием содержания
	Диалог-расспрос
	Чтение с пониманием основного содержания
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый
	вариант представления информации
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Природа. Урок 3	
	Чтение с полным пониманием содержания
	Диалог-расспрос
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Диалог-обмен мнениями
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Заполнение анкет и формуляров
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый
	вариант представления информации
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Природа. Урок 4	
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	Чтение с полным пониманием содержания
	Диалог-побуждение к действию
	Диалог-обмен мнениями
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый
	вариант представления информации
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Природа. Урок 5	
	Tuanor atuvotuore vanautona
	Диалог этикетного характера
	Комбинированный диалог
	Чтение с пониманием запрашиваемой

	uni de protection de la constante de la consta
	информации
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Чтение с пониманием основного содержания
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Заполнение анкет и формуляров
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Списывание текста и выписывание из него слов,
	словосочетаний и предложений
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Природа. Урок 6	
article address to an a	
	Диалог этикетного характера
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	Выражение и аргументация своего мнения
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Аудирование с полным пониманием
	Заполнение анкет и формуляров
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Природа. Урок 7	одинический
тірирода. Урок У	
	Комбинированный диалог
	Заполнение таблицы с краткой фиксацией
	содержания прочитанного (прослушанного)
	текста
	Диалог-расспрос
	Чтение с пониманием основного содержания
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый
	вариант представления информации
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Природа. Урок 8	
	Написание электронного сообщения личного
	характера
	Диалог этикетного характера
	Чтение с пониманием запрашиваемой
	информации
	информации
	Аудирование с пониманием запрашиваемой

Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Природа. Урок 9  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм) Чтение с полным пониманием содержания Диалог-обмен мнениями Аудирование с пониманием запрашиваемой информации Заполнение анкет и формуляров Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Природа. Урок 10  Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Одноклассников Природа. Урок 9  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм) Чтение с полным пониманием содержания Диалог-расспрос Диалог-обмен мнениями Аудирование с пониманием запрашиваемой информации Заполнение анкет и формуляров Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Природа. Урок 10  Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Природа. Урок 9  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)  Чтение с полным пониманием содержания Диалог-расспрос  Диалог-обмен мнениями  Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  Заполнение анкет и формуляров  Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст  Понимание на слух речи учителя и одноклассников  Природа. Урок 10  Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог  Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без  Аудирование с пониманием запрашиваемой
Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)  Чтение с полным пониманием содержания Диалог-расспрос Диалог-обмен мнениями Аудирование с пониманием запрашиваемой информации Заполнение анкет и формуляров Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Природа. Урок 10 Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
(таблиц, диаграмм)  Чтение с полным пониманием содержания  Диалог-расспрос  Диалог-обмен мнениями  Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  Заполнение анкет и формуляров  Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст  Понимание на слух речи учителя и одноклассников  Природа. Урок 10  Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог  Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию  Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без  Аудирование с пониманием запрашиваемой
(таблиц, диаграмм)  Чтение с полным пониманием содержания  Диалог-расспрос  Диалог-обмен мнениями  Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  Заполнение анкет и формуляров  Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст  Понимание на слух речи учителя и одноклассников  Природа. Урок 10  Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог  Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию  Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без  Аудирование с пониманием запрашиваемой
Диалог-расспрос Диалог-обмен мнениями Аудирование с пониманием запрашиваемой информации Заполнение анкет и формуляров Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Природа. Урок 10 Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Диалог-обмен мнениями Аудирование с пониманием запрашиваемой информации Заполнение анкет и формуляров Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Природа. Урок 10 Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  Заполнение анкет и формуляров Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Природа. Урок 10 Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
информации  Заполнение анкет и формуляров  Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников  Природа. Урок 10  Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию  Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Природа. Урок 10 Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
текст Понимание на слух речи учителя и одноклассников Природа. Урок 10 Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Одноклассников Природа. Урок 10 Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Природа. Урок 10  Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Представление результатов проектной работы Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Комбинированный диалог Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Чтение с полным пониманием содержания Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Диалог-побуждение к действию Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
(описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
опорой или без Аудирование с пониманием запрашиваемой
Аудирование с пониманием запрашиваемой
информации
Краткое высказывание с опорой на нелинейный
текст
Понимание на слух речи учителя и
одноклассников
Природа. Урок 11
Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
Чтение с пониманием запрашиваемой информации
Чтение с полным пониманием содержания
Диалог-побуждение к действию
Монологическое высказывание
(описание/характеристика,
повествование/сообщение, рассуждение) с
опорой или без
Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
Понимание на слух речи учителя и
одноклассников
Природа. Урок 12

	Чтение с полным пониманием содержания
	Диалог-обмен мнениями
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Заполнение анкет и формуляров
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый
	вариант представления информации
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Природа. Урок 13	
	Комбинированный диалог
	Представление результатов проектной работы
	Чтение с полным пониманием содержания
	Составление поздравлений
	Чтение с пониманием основного содержания
	Диалог-обмен мнениями
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый
	вариант представления информации
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Природа. Урок 14	
	Диалог этикетного характера
	Чтение с полным пониманием содержания
	Составление поздравлений
	Диалог-расспрос
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Чтение с пониманием основного содержания
	Диалог-обмен мнениями
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Заполнение анкет и формуляров
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Природа. Урок 15	
	Письменное высказывание с опорой на
	образец, план, таблицу или текст
	Диалог-расспрос
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без

		Чтение с пониманием основного содерх	кания
		Диалог-обмен мнениями	
		Аудирование с пониманием запрашиває информации	емой
		Понимание на слух речи учителя и	
		одноклассников	
Жизнь в городе и			
сельской местности			
	Жизнь в городе и сельской	местности. Урок 1	
		Аудирование с пониманием запрашивае информации	емой
		Диалог этикетного характера	
		Чтение и понимание несплошных тексто	)B
		(таблиц, диаграмм)	
		Составление плана устного или письмен сообщения	ного
		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог-побуждение к действию	
		Изложение (пересказ) основного содерх	кания
		прочитанного текста	
		Выражение и аргументация своего мнен	ния
		Обобщение и оценивание информации	при
		чтении	
	Жизнь в городе и сельской	местности. Урок 2	
		Аудирование с пониманием запрашиває информации	емой
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Диалог-расспрос	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Аудирование с полным пониманием	
		Диалог-побуждение к действию	
		Выражение и аргументация своего мнен	ния
		Обобщение и оценивание информации чтении	
	Жизнь в городе и сельской	1	
		Аудирование с пониманием запрашивае	емой
		информации	
		Чтение с полным пониманием содержан	ния
		Диалог этикетного характера	
		Чтение и понимание несплошных тексто	В
		(таблиц, диаграмм)	
		Составление плана устного или письмен сообщения	НОГО
		Заполнение анкет и формуляров	

		AVELIDODOUIMO O FIORIUMA FIOLIMANOUMONA
		Аудирование с полным пониманием
		Диалог-побуждение к действию
		Изложение (пересказ) основного содержания
		прочитанного текста
	Жизнь в городе и сель	ьской местности. Урок 4
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Списывание текста и выписывание из него слов,
		словосочетаний и предложений
		Чтение с полным пониманием содержания
		Понимание на слух речи учителя и
		одноклассников
		Диалог-расспрос
		Диалог-побуждение к действию
1		Изложение (пересказ) основного содержания
		прочитанного текста
		Выражение и аргументация своего мнения
		Обобщение и оценивание информации при
	W	чтении
	жизнь в городе и сель	ьской местности. Урок 5
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Диалог-обмен мнениями Краткое высказывание с опорой на нелинейный
		текст
		Диалог-расспрос Чтение и понимание несплошных текстов
		(таблиц, диаграмм)
		Заполнение анкет и формуляров
		Аудирование с полным пониманием Преобразование таблицы, схемы в текстовый
		вариант представления информации
		Выражение и аргументация своего мнения
		Обобщение и оценивание информации при
		чтении
	Жизнь в гороле и сель	ьской местности. Урок 6
	жизпо в городе и селе	SCROTT PICCITION 1 POR U
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Чтение с пониманием запрашиваемой
		информации
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Диалог-расспрос
		Чтение и понимание несплошных текстов
		(таблиц, диаграмм)
		Аудирование с полным пониманием
		Диалог-побуждение к действию
		Написание электронного сообщения личного
		характера
		λαμαλίτμα

	Выражение и аргументация своего мне	סווום
Жизнь в городе и сельско		пии
лкизна в городе и сельско	у местности. Урок /	
	Аудирование с пониманием запрашив информации	аемой
	Представление результатов проектной	работы
	Чтение с полным пониманием содерж	
	Рассказ с опорой на серию картинок	
	Чтение и понимание несплошных текс	ГОВ
	(таблиц, диаграмм)	
	Разговор по телефону	
	Аудирование с полным пониманием	
	Диалог-побуждение к действию	
	Выражение и аргументация своего мне	ения
Жизнь в городе и сельско	ой местности. Урок 8	
	Представление результатов проектной	работы
	Чтение с пониманием запрашиваемой	
	информации	
	Диалог этикетного характера	
	Аудирование с полным пониманием	
	Диалог-побуждение к действию	
	Преобразование таблицы, схемы в тек	стовый
	вариант представления информации	
	Написание электронного сообщения л	ичного
	характера	
	Выражение и аргументация своего мне	
	Обобщение и оценивание информаци	и при
	чтении	
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка		
Родная страна и страна (с	траны) изучаемого языка. Урок 1	
	Написание электронного сообщения л характера	ичного
	Аудирование с полным пониманием	
	Чтение с пониманием основного содер	жания
	Чтение с полным пониманием содерж	ания
	Рассказ с опорой на серию картинок	
	Диалог-расспрос	
	Диалог этикетного характера	
Родная страна и страна (с	страны) изучаемого языка. Урок 2	
	1.	
	Аудирование с полным пониманием	
	Диалог этикетного характера	
	Монологическое высказывание	
	(описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассужден опорой или без	ие) с

	Диалог-побуждение к действию
	Изложение (пересказ) основного содержания
	прочитанного текста
	Списывание текста и выписывание из него слов,
	словосочетаний и предложений
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 3
	Аудирование с полным пониманием
	Чтение с пониманием основного содержания
	Чтение с полным пониманием содержания
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Диалог этикетного характера
	Диалог-побуждение к действию Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Списывание текста и выписывание из него слов,
	словосочетаний и предложений
	Составление плана устного или письменного сообщения
Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 4
	Аудирование с полным пониманием
	Чтение с пониманием основного содержания
	Чтение с полным пониманием содержания
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Диалог-расспрос
	Диалог-обмен мнениями
	Изложение (пересказ) основного содержания
	прочитанного текста
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый
	вариант представления информации
Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 5
	Аудирование с полным пониманием
	Чтение с полным пониманием содержания
	Обобщение и оценивание информации при
	чтении
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Диалог-расспрос
	Диалог-обмен мнениями
	Диалог-обмен мнениями Составление поздравлений
	Диалог-обмен мнениями Составление поздравлений Списывание текста и выписывание из него слов,
Ролная страна и страна (стг	Диалог-обмен мнениями Составление поздравлений Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
Родная страна и страна (стр	Диалог-обмен мнениями Составление поздравлений Списывание текста и выписывание из него слов,
Родная страна и страна (стр	Диалог-обмен мнениями Составление поздравлений Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений

	T	
	Чтение с полным пониманием содержания	
	Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Диалог этикетного характера	
	Монологическое высказывание	
	(описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с	
	опорой или без	
	Диалог-побуждение к действию	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый	
	вариант представления информации	
Родная страна и страна (ст	раны) изучаемого языка. Урок 7	
	Написание электронного сообщения личного	
	характера	
	Аудирование с полным пониманием	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Чтение с полным пониманием содержания	
	Рассказ с опорой на серию картинок	
	Диалог-расспрос	
	Монологическое высказывание	
	(описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с	
	опорой или без	
	Диалог-побуждение к действию	
Родная страна и страна (ст	раны) изучаемого языка. Урок 8	
	Написание электронного сообщения личного	
	характера	
	Аудирование с полным пониманием	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Чтение с пониманием запрашиваемой	
	информации	
	Диалог-обмен мнениями	
	Монологическое высказывание	
	(описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с	
	опорой или без	
	Диалог-побуждение к действию	
	Списывание текста и выписывание из него слов,	
	словосочетаний и предложений	
Родная страна и страна (ст	раны) изучаемого языка. Урок 9	
	Написание электронного сообщения личного характера	
	Аудирование с полным пониманием	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Чтение с полным пониманием содержания	
	Рассказ с опорой на серию картинок	
	. accide a choposi na capillo naptimion	

	П
	Диалог-обмен мнениями
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Комбинированный диалог
Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 10
	Аудирование с полным пониманием
	Чтение с полным пониманием содержания
	Обобщение и оценивание информации при
	чтении
	Представление результатов проектной работы
	Диалог-обмен мнениями
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Диалог-побуждение к действию
	Выражение и аргументация своего мнения
	Заполнение таблицы с краткой фиксацией
	содержания прочитанного (прослушанного)
	текста
Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 11
	Чтение с полным пониманием содержания
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Диалог-обмен мнениями
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Заполнение анкет и формуляров
	Изложение (пересказ) основного содержания
	прочитанного текста
	Комбинированный диалог
	Заполнение таблицы с краткой фиксацией
	содержания прочитанного (прослушанного)
	текста
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 12
	Написание электронного сообщения личного
	характера
	Аудирование с полным пониманием
	Чтение с пониманием основного содержания
	Обобщение и оценивание информации при
	чтении
	Диалог-расспрос

	T _
	Диалог этикетного характера
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Изложение (пересказ) основного содержания
	прочитанного текста
Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 13
	Аудирование с полным пониманием
	Чтение с полным пониманием содержания
	Обобщение и оценивание информации при
	чтении
	Диалог-расспрос
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с
	опорой или без
	Диалог-побуждение к действию
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный
	текст
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый
	вариант представления информации
Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 14
т одная страна и страна (стр	запы) изучасмого языка. Урок 14
	UTOURS C FOURMANIEM OCCUPINGS CO FORWANIES
	Чтение с пониманием основного содержания
	Диалог-расспрос
	Диалог-обмен мнениями
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)
	Изложение (пересказ) основного содержания
	прочитанного текста
	Выражение и аргументация своего мнения
	Понимание на слух речи учителя и
	одноклассников
	Составление плана устного или письменного
	сообщения
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый
	вариант представления информации
Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 15
	Аудирование с пониманием запрашиваемой
	информации
	Обобщение и оценивание информации при
	Чтении
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Диалог этикетного характера
	Чтение и понимание несплошных текстов
	(таблиц, диаграмм)

		Диалог-побуждение к действию
		Изложение (пересказ) основного содержания
		прочитанного текста
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией
		содержания прочитанного (прослушанного)
		текста
		Понимание на слух речи учителя и
	D	одноклассников
	Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 16
		Аудирование с полным пониманием
		Чтение с полным пониманием содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Диалог этикетного характера
		Диалог этикстного характера  Диалог-побуждение к действию
		Изложение (пересказ) основного содержания
		прочитанного текста
		Составление плана устного или письменного сообщения
	Родная страна и страна (стг	раны) изучаемого языка. Урок 17
	. однал страна и страна (стр	sansi, ney lacinere nesitati spek In
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Написание электронного сообщения личного характера
		Чтение с полным пониманием содержания
		Обобщение и оценивание информации при
		чтении
		Диалог-обмен мнениями
		Монологическое высказывание
		(описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		STOPOTI FILIT GGS
Выдающиеся люди род (стран) изучаемого язы		
		страны и страны (стран) изучаемого
		Аудирование с пониманием основного
		содержания
		Чтение и понимание несплошных текстов
		(таблиц, диаграмм)
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Рассказ с опорой на серию картинок
		Письменное высказывание с опорой на

	1	Диалог этикетного характера
		содержания
		Аудирование с пониманием основного
	языка. Урок 4	
	Выдающиеся люди р	одной страны и страны (стран) изучаемого
		одноклассников
		Понимание на слух речи учителя и
		вариант представления информации
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый
		текста Диалог-обмен мнениями
		содержания прочитанного (прослушанного)
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией
		Чтение с пониманием основного содержания
		Рассказ с опорой на серию картинок
		опорой или без
		повествование/сообщение, рассуждение) с
1		(описание/характеристика,
		Монологическое высказывание
		Диалог этикетного характера
		(таблиц, диаграмм)
		Чтение и понимание несплошных текстов
		содержания
		Аудирование с пониманием основного
	языка. Урок З. Анали	з результатов контрольной работы
		одной страны и страны (стран) изучаемого з результатов контрольной работы
	D. 1==1=11111	одноклассников
		Понимание на слух речи учителя и
		вариант представления информации
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый
		текст
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный
		Диалог-побуждение к действию
		Чтение с пониманием основного содержания
		чтении
		Обобщение и оценивание информации при
		прочитанного текста
		Составление поздравлений  Изложение (пересказ) основного содержания
		Диалог этикетного характера
		Аудирование с полным пониманием
	7.05ma. 7 pon 2. 110/1/11	S. I.S. I.
		одной страны и страны (стран) изучаемого ематическая контрольная работа №2
	Вылающиеся поли в	одной страны и страны (стран) изучаемого
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный
		Диалог-расспрос
		Диалог-обмен мнениями

		Изложение (пересказ) основного содержания	
		прочитанного текста	
		Чтение с пониманием запрашиваемой	
		информации	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой	
		информации	
		Обобщение и оценивание информации при	
		чтении	
		Заполнение анкет и формуляров	
		Комбинированный диалог	
		Письменное высказывание с опорой на	
		образец, план, таблицу или текст	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный	
	D	Текст	
		ной страны и страны (стран) изучаемого	
	языка. Урок 5		
		Аудирование с пониманием основного	
		содержания	
		Написание электронного сообщения личного	
		характера	
		Диалог этикетного характера	
		Монологическое высказывание	
		(описание/характеристика,	
		повествование/сообщение, рассуждение) с	
		опорой или без	
		Обобщение и оценивание информации при	
		чтении	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Диалог-расспрос	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Понимание на слух речи учителя и	
		одноклассников	
Повторение			
изученного			
	Повторение и обобщение. Урок 1		
	оооощение. Урок 1		
		Грамматика	
		Грамматика Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
	Повторение и	Письмо	
	обобщение. Урок 2		
	оооощение. Урок 2		
		Чтение	
		Лексика	
		Лисьмо	
		IIVICDMU	

	Аудирование
	Грамматика
Повторение и	
обобщение. Урок 3	
	Чтение
	Грамматика
	Аудирование
	Письмо
	Лексика
Повторение и	
обобщение. Урок 4	
	Письмо
	Чтение
	Лексика
	Аудирование
	Грамматика
Повторение и	
обобщение. Урок 4	
	Письмо
	Чтение
	Лексика
	Аудирование
	Грамматика

04/05 4 "			
24/25. Английский			
язык-6. Модель 1			
6			
Иностранный			
(английский) язык			
N4 N4			
Моя семья. Мои			
друзья	Mag covu a Mou		
	Моя семья. Мои друзья. Урок 1		
	друзья. Урок 1		
		Помония	
		Лексика	27.41.0.01/0.50
		Лексические единицы в рамках тема	атического
		содержания речи  Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
		содержания	TCMatriacckoro
		Предметное содержание речи	
		Чтение	
		Обобщение и оценивание информа	
		Взаимоотношения в семье и с друзь	имк
		Социокультурные знания и умения	
		Наиболее распространенные устойч	ивые словосочетания
		Лексическая сочетаемость	T
	Моя семья. Мои		
	друзья. Урок 2		
		<u> </u>	
		Внешность и характер человека	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Диалог-расспрос	
		Притяжательный падеж существите.	льных
		Говорение. Диалог	
		Комбинированный диалог	
		Письмо	
		Притяжательные местоимения	
		Написание электронного сообщения	я личного характера
	Моя семья. Мои	·	
	друзья. Урок 3		
		Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
		содержания	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициа	ального общения в
		рамках тематического содержания	
		Внешность и характер человека	
		Взаимоотношения в семье и с друзь	имк
		Социокультурные знания и умения	
		Социокультурные знания и умения	

	Чтение	
	Предметное содержание речи	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
Моя семья. Мо		
друзья. Урок 4		
1 " /		
	Грамматика	
	Диалог-расспрос	
	Говорение. Диалог	
	Письмо	
	Заполнение анкет и формуляров	
	Притяжательные местоимения	
Моя семья. Мо		
друзья. Урок 5		
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического	
	содержания	
	Внешность и характер человека	
	Путешествия по России и зарубежным странам	
	Представление родной страны и культуры	
	Социокультурные знания и умения	
	Предметное содержание речи	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
	Лексика	
	Интернациональные слова	
	Описание родного города (села)	
	Письмо	
Моя семья. Мо	Словообразование (аффиксация)	
друзья. Урок 6	n	
друзья. Урок о		
	Путешествия по России и зарубежным странам	
	Социокультурные знания и умения Письмо	
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического	
	содержания	
	Предметное содержание речи	
	Представление результатов проектной работы	
	Представление родной страны и культуры	
Моя семья. Мо		
друзья. Урок 7		
Hr) sem s pom s		
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического	
	содержания	
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в	
	межкультурном общении	
	Предметное содержание речи	
	Ситуации официального и неофициального общения в	
	рамках тематического содержания	

	Нормы произношения	
	Социокультурные знания и умения	
	Фонетика Важность общения на английском языке Различение на слух и адекватное произнесение слов,	
	фраз и предложений	,
	Чтение новых слов согласно основн	ым правилам чтения
Моя семья. Мои		
друзья. Урок 8		
	Путешествия по России и зарубежны	ым странам
	Говорение. Монолог	
	Социокультурные знания и умения	
	Фоновая лексика и реалии в рамках содержания	тематического
	Предметное содержание речи	
	Ситуации официального и неофициа	ального общения в
	рамках тематического содержания	
	Краткое высказывание с опорой на	нелинейный текст
	Монологическое высказывание	
	(описание/характеристика, повествование/сообщение,	
	рассуждение) с опорой или без	
	Рассказ с опорой на серию картинон	(
Моя семья. Мои		
друзья. Урок 9		
	_	
	Путешествия по России и зарубежны	ым странам
	Предметное содержание речи	
	Лексика	
	Притяжательные местоимения	
	Лексическая сочетаемость	
	Словообразование (аффиксация)	
	Интернациональные слова	
	Грамматика	
	Наиболее распространенные устойч	
	Лексические единицы в рамках тем	атического
	содержания речи	
.,	Речевые клише, речевой этикет	1
Моя семья. Мои		
друзья. Урок 10		
	(	
	Словообразование (аффиксация)	
	Лексинеские единицы в рамках тем	OTHURCKOSO
	Лексические единицы в рамках тем содержания речи	a I MACCROI U
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
	содержания	TOMATH ICCROID
	Предметное содержание речи	
	Нормы речевого этикета, нормы вех	КЛИВОСТИ В
The state of the s		

	Чтение	
	Ситуации официального и неофициа рамках тематического содержания	ільного оощения в
	Предметное содержание речи	AUTHORO OF MOUNTS
	Фразовое ударение	
	содержания	
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
 	Чтение с пониманием запрашиваем	
	Ритмико-интонационные особеннос	ти
	Обязанности по дому	I
HP /// P O // 10		
друзья. Урок 13		
Моя семья. Мои	Определительные местоимения	
	Количественные местоимения	
	Предлоги места	
	Социокультурные знания и умения	
	Грамматика	
	рамках тематического содержания	
	Ситуации официального и неофициа	ального общения в
	Фоновая лексика и реалии в рамках содержания	тематического
	Обязанности по дому	
друзья. Урок 12		
Моя семья. Мои		
	Социокультурные знания и умения	
	Говорение. Диалог	
	Семейные праздники	
	Составление поздравлений	
	І і і і і і і і і і і і і і і і і і і і	
	Письмо	
	Ситуации официального и неофициа рамках тематического содержания	льного оощения в
	межкультурном общении	
	Нормы речевого этикета, нормы вех	кливости в
	Предметное содержание речи	
	содержания	TOMATHICORDIO
	Фоновая лексика и реалии в рамках	TEMATINUECKOLO
 друзья. Урок 11		
Моя семья. Мои		
	Социокультурные знания и умения	
	Семейные праздники	
	Порядковые числительные	
	Грамматика	
	рамках тематического содержания Количественные числительные	

		Говорение. Монолог	
		Обобщение и оценивание информа	шии при чтении
		Краткое высказывание с опорой на і	
		Нормы произношения	TOTAL TOTAL
		Чтение новых слов согласно основні	ым правилам чтения
		Различение на слух и адекватное пр	
		фраз и предложений	,
	Моя семья. Мои		
	друзья. Урок 14		
		Аудирование с пониманием запраш информации	иваемой
		Письменное высказывание с опорой	і на образец, план,
		таблицу или текст	
		Аудирование	
		Чтение	
		Описание родного города (села)	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информа	ции при чтении
		Предметное содержание речи	
	Моя семья. Мои		
	друзья. Урок 15		
		Представление результатов проектн	
		Письменное высказывание с опорой	і на образец, план,
		таблицу или текст	· .
		Чтение с пониманием запрашиваем	ой информации
		Чтение	
		Письмо	
Внешность и характер че (литературного персона:			
улитературного персона.		⊥ р человека (литературного	
	персонажа). Урок 1	р теловека (литературного	
		Условия проживания в городской (с	⊥ ельской) местности
		Фонетика	
		Ситуации официального и неофициа	ального общения в
		рамках тематического содержания	<del> </del>
		Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
		содержания	
		Ритмико-интонационные особеннос	ти
		Фразовое ударение	
		Чтение новых слов согласно основні	ым правилам чтения
		Говорение. Диалог	
		Нормы произношения	
		Нормы речевого этикета, нормы вех	кливости в
		межкультурном общении	
		Социокультурные знания и умения	

		Предметное содержание речи	
	Внешность и харак	тер человека (литературного	
	персонажа). Урок 2		
	Tiepeoriama). 7 poit 2	-	
		Гороромио Момолог	
		Говорение. Монолог	Dia 6
		Изучаемые предметы и отношение и	к ним. Любимый
		предмет	
		Монологическое высказывание	, no. 1140 / 200 feet at 1140
		(описание/характеристика, повество рассуждение) с опорой или без	вание/сооощение,
	Dugungari u yanga	Предметное содержание речи	
		тер человека (литературного	
	персонажа). Урок 3	3	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тема	атического
		содержания речи	
		Количественные числительные	
		Грамматика	
		Неопределенные местоимения	
		Порядковые числительные	
		Предлоги времени	
		Предлоги места	
	Внешность и харак	тер человека (литературного	
	персонажа). Урок 1		
		Правила безопасности	
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тема	THUOCKOEO
		содержания речи	зтического
		Ситуации официального и неофициа	AN HOLO OPHIONIAN D
		рамках тематического содержания	ильного оощения в
		Фоновая лексика и реалии в рамках	TOMOTIVIOCIONO
			тематического
		содержания	
		Грамматика	
		Социокультурные знания и умения	
		Коммуникативные типы предложен	
		вопросительные, отрицательные, по	оудительные
		Предметное содержание речи	
	кобби) современного		
подростка		1 (6)	
		(хобби) современного подростка. Урок	
	1		
		Правила безопасности	
		Монологическое высказывание	
		(описание/характеристика, повество	вание/сообщение,
		рассуждение) с опорой или без	
	1	m	00 po6ozu
		Представление результатов проектн	ои работы

	рамках тематического содержания	
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
	содержания	
	Рассказ с опорой на серию картинок	[
	Аудирование	
	Краткое высказывание с опорой на н	нелинейный текст
	Говорение. Монолог	
	Письмо	
	Социокультурные знания и умения	
	Составление плана устного или пись	менного сообщения
	Предметное содержание речи	•
	Аудирование с пониманием основно	ого содержания
Досуг и увлечения (х	обби) современного подростка. Урок	
2	•	
	Транспорт	•
	Аудирование с пониманием запраш	иваемой
	информации	
	Грамматика	
	Аудирование	
	Модальный глагол may/might	
	Модальный глагол can/be able to	
	Предметное содержание речи	
Досуг и увлечения (х 3	обби) современного подростка. Урок	
	Транспорт	
	Представление результатов проектн	LOŬ POĈOTI I
	Комбинированный диалог	ой работы
	Грамматика Чтение	
	Говорение. Диалог	
	Письмо	
	Модальный глагол should/ought to	
	Обобщение и оценивание информа	ции при чтении
	Предметное содержание речи	
' ' ' ' '	обби) современного подростка. Урок	
4		
	Пистмо	
	Письмо	
	Грамматика	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Обобщение и оценивание информа	ции при чтении
	Предметное содержание речи	
	Краткое высказывание с опорой на н	нелинейный текст
	Вопросительные местоимения	
	Спортсмены	T
Досуг и увлечения (х	обби) современного подростка. Урок	

5		
	D	
	Путешествия по России и зарубежны	м странам
	Говорение. Диалог	
	Социокультурные знания и умения	
	Комбинированный диалог	
	Письмо	
	Фоновая лексика и реалии в рамках т	гематического
	содержания	
	Предметное содержание речи	
	Аудирование с пониманием запраши информации	<b>тваемои</b>
	Транспорт	
	Аудирование	
	Представление результатов проектно	ой работы
	Чтение	•
	Чтение с полным пониманием содер	жания
Досуг и увлечения	(хобби) современного подростка. Урок	
6	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	Условия проживания в городской (се	льской) местности
	Транспорт	•
	Фонетика	
	Ритмико-интонационные особенност	
	Фразовое ударение	<u> </u>
	Рассказ с опорой на серию картинок	
	Чтение	
	Краткое высказывание с опорой на н	
	Говорение. Монолог	слинсиный текст
	Обобщение и оценивание информац	IMA EDIA LITOLIMIA
		ии при чтении
Посутилирования	Предметное содержание речи (хобби) современного подростка. Урок	
досуг и увлечения	(хооои) современного подростка. Урок	
	Campaigne	
	Социокультурные знания и умения	
	Обобщение и оценивание информац	ии при чтении
	Письмо	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Фоновая лексика и реалии в рамках т	гематического
	содержания	
	Монологическое высказывание	
	(описание/характеристика, повество	вание/сооощение,
	рассуждение) с опорой или без	TVDL
	Представление родной страны и кул	ыуры
	Стили в искусстве	
	Предметное содержание речи	
	Краткое высказывание с опорой на н	
	Составление плана устного или писы	менного сообщения

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 8
Условия проживания в городской (сельской) местности
Транспорт
Правила безопасности
Лексика
Предлоги времени
Лексические единицы в рамках тематического
содержания речи
Синонимы, антонимы
Грамматика
Описание родного города (села)
Предлоги места
Модальный глагол can/be able to
Предметное содержание речи
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 9
Чтение
Лексика
Обобщение и оценивание информации при чтении
Режим дня, режим труда и отдыха
Лексические единицы в рамках тематического
содержания речи
Предметное содержание речи
Лексическая сочетаемость
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 10
Письмо
Ритмико-интонационные особенности
Говорение. Диалог
Письменное высказывание с опорой на образец, план,
таблицу или текст
Режим дня, режим труда и отдыха
Фонетика
Фразовое ударение
Диалог-расспрос
Грамматика
Предметное содержание речи
Наречия частотности
Видо-временные формы глаголов в
действительном залоге: Present Simple
Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Урок 11
Лексика

	Телевидение	
	Чтение	
	Чтение с пониманием запрашиваем	ой информации
	Предметное содержание речи	
	Социокультурные знания и умения	
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
	содержания	
	Ситуации официального и неофициа	льного общения в
	рамках тематического содержания	
	Компенсаторные умения	
	би) современного подростка. Урок	
12		
	Грамматика	
	Аудирование	
	Телевидение	
	Письмо	
	Фонетика	
	Ритмико-интонационные особеннос	ти
	Письменное высказывание с опорой	і на образец, план,
	таблицу или текст	
	Предметное содержание речи	
	Фразовое ударение	
I	Аудирование с пониманием запраш	иваемой
	информации	
	Нормы произношения	
	Видо-временные формы глаголов в	
	действительном залоге: Present Simp -	
	Различение на слух и адекватное пр	оизнесение слов,
	фраз и предложений	
досуг и увлечения (хос	бби) современного подростка. Урок	
13		
	ll-aa	
	Чтение	
	Лексика	
	Обобщение и оценивание информа:	ции при чтении
	Говорение. Диалог	
	Режим дня, режим труда и отдыха	
	Диалог-обмен мнениями	
	Лексические единицы в рамках тема	атического
	содержания речи	IOCTUOCT!
	Средства связи для обеспечения цел высказывания	ЮСІНОСІЙ
	Возвратные местоимения	
	Грамматика	
	Предметное содержание речи	
	Лексическая сочетаемость	
Досуг и увлечения (хоб	бби) современного подростка. Урок	
1 <del>' </del>		1

		Heaving	
		Чтение	
		Говорение. Монолог Фоновая лексика и реалии в рамках тематического	
		содержания	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информа	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план,	
		таблицу или текст	
		Режим дня, режим труда и отдыха	
		Представление родной страны и культуры	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение,	
			вание/сообщение,
		рассуждение) с опорой или без	
		Социокультурные знания и умения	
		Предметное содержание речи	
		Краткое высказывание с опорой на н	нелинейный текст
Здоровый образ жизни			
	Здоровый образ		
	жизни. Урок 1		
		Чтение	
		Лексика	
		Ритмико-интонационные особенности Обобщение и оценивание информации при чтении Диалог этикетного характера	
		Говорение. Диалог	
		Режим дня, режим труда и отдыха	
		Фонетика	
		Фразовое ударение	
		Словообразование (аффиксация)	
		Диалог-расспрос	
		Предметное содержание речи	
		Нормы произношения	
		Различение на слух и адекватное пр	оизнесение слов.
		фраз и предложений	,
	Здоровый образ	11 11	
	жизни. Урок 2		
		Лексика	•
		Изучаемые предметы и отношение і	к ним. Любимый
		предмет	
		Чтение	
		Лексические единицы в рамках тема	атического
		содержания речи	
		Письмо	
		Представление результатов проектн	ой работы
		Предметное содержание речи	•
		Обобщение и оценивание информа	
		Наиболее распространенные устойч	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	Предметное содержание речи
	содержания
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
жизни. Урок 6	
Здоровый образ	
	действительном залоге: Present Continuous
	Видо-временные формы глаголов в
	Говорение. Монолог
	Аудирование
	Семейные праздники
	информации
	І рамматика Аудирование с пониманием запрашиваемой
	рассуждение) с опорой или без Грамматика
	(описание/характеристика, повествование/сообщение,
	Монологическое высказывание
	Предметное содержание речи
жизни. Урок 5	
Здоровый образ	
	Лексическая сочетаемость
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Семейные праздники
	Чтение
	Предметное содержание речи
	содержания речи
	Лексические единицы в рамках тематического
	Лексика
жизни. Урок 4	
 Здоровый образ	TIEST TOORIGING OF TOTAGE TOOL
	Лексическая сочетаемость
	Устойчивые выражения с предлогами
	Предметное содержание речи
	Социокультурные знания и умения
	Синонимы, антонимы
	Режим дня, режим труда и отдыха
	содержания
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического
	Лексика
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
	Ситуации официали наго и неофициали наго общения
жизни. Урок 3	
Здоровый образ	
	Лексическая сочетаемость
	Устойчивые выражения с предлогами

		межкультурном общении	
		Ситуации официального и неофициальн	ного общения в
		рамках тематического содержания Чтение	
		Семейные праздники	
		Обобщение и оценивание информации	при чтении
		Социокультурные знания и умения	-
Покупки			
	Покупки. Урок 1		
		Предметное содержание речи	
		Письмо	
		Грамматика	
		Семейные праздники	
		Говорение. Диалог	
		Диалог-обмен мнениями	
		Письменное высказывание с опорой на	образец, план,
		таблицу или текст	
		Видо-временные формы глаголов в	
		действительном залоге: Present Continu	ious
	Покупки. Урок 2		
		Предметное содержание речи	
		Письмо	
		Монологическое высказывание	
		(описание/характеристика, повествован	ние/сообщение,
		рассуждение) с опорой или без	
		Чтение	
		Представление результатов проектной	•
		Аудирование с пониманием основного	содержания
		Семейные праздники	
		Аудирование	
		Говорение. Монолог	
		Обобщение и оценивание информации	
		Письменное высказывание с опорой на таблицу или текст	образец, план,
		олитематическая контрольная работа	
	1		
		Путешествия по России и зарубежным с	транам
		Чтение с пониманием запрашиваемой і	информации
		Говорение. Монолог	
		Социокультурные знания и умения	
		Письмо	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тем	атического
		содержания	
		Предметное содержание речи	
		Лексика	

ообщение, ты го еского
ты го еского
ты го еского
еского
еского
еского
еского
1 B
1 B
1 B
1 B
1 B
 общения в
общения в
1
чтении
ообщение,
сников

		Vete Villand to Di Indovenius e Thou I Indove	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетани.	
		Лексическая сочетаемость	
	Покупки. Урок 7		
		H	
		Чтение	
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициального общения в	
		рамках тематического содержания	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Социокультурные знания и умения	
		Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования) Хобби	
		Компьютерные игры	
	Покупки. Урок 8		
		Лексика	
		Письмо	
		Предметное содержание речи	
		Словообразование (словосложение)	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план	
		таблицу или текст	
		Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст	
		Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)	
		Хобби	
		Компьютерные игры	
		Лексическая сочетаемость	
Школа			
	Школа. Урок 1		
		Лексика	
		Чтение	
		Предметное содержание речи	
		Лексические единицы в рамках тематического	
		содержания речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Хобби	
		Лексическая сочетаемость	
	Школа. Урок 2		
		Аудирование	
		Письмо	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Диалог-обмен мнениями	

		Диалог этикетного характера	
		Комбинированный диалог	
		Говорение. Диалог	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Представление результатов проектной работы	
		Хобби	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Con	House
		Видо-временные формы глаголов в	
		действительном залоге: Present Sim	
	Школа. Урок 3	деиствительном залоге, г тезепт эпп	
	школа. Урок з		
		Чтение	
		Письмо	
		Предметное содержание речи	
		Представление результатов проектн	•
		Обобщение и оценивание информа	ции при чтении
		Хобби	1
	Школа. Урок 4		
		Представление родной страны и кул	льтуры
		Чтение	
		Письмо	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического	
		содержания	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Представление результатов проектн	
		Социокультурные знания и умения	
	Школа. Урок 5	eeqnenynstypniste enamm n yn enmm	
	школа. Урок э		
		Ритмико-интонационные особеннос	714
		<u>'</u>	ЛИ
		Лексика	
		Лексические единицы в рамках тем	атического
		содержания речи	
		Фразовое ударение	
		Предметное содержание речи	
		Чтение	
		Семейные праздники	
		Фонетика	
		Обобщение и оценивание информа	
		Чтение новых слов согласно основн	ым правилам чтения
		Различение на слух и адекватное пр	оизнесение слов,
		фраз и предложений	
V			
Каникулы в различное			
время года	Канимилы в ваали	 нное время года. Урок 1	
	тапикулы в различ	пос время года. Урок 1	
		Unanna	
	<u> </u>	Чтение	

	Продметное се перукание реши	
	Предметное содержание речи Представление результатов проект	loŭ pafo <del>r</del> l
	Рассказ с опорой на серию картино	Κ
	Говорение. Монолог	
	Обобщение и оценивание информа	ции при чтении
	Хобби	T
Каникулы в различно	е время года. Урок 2	
	Синонимы, антонимы	
	Лексика	
	Лексические единицы в рамках тем	атического
	содержания речи	
	Фоновая лексика и реалии в рамках	с тематического
	содержания	
	Предметное содержание речи	
	Нормы речевого этикета, нормы ве	жливости в
	межкультурном общении	
	Ситуации официального и неофици	ального общения в
	рамках тематического содержания	
	Словообразование (словосложение	e)
	Грамматика	
	Семейные праздники	
	Социокультурные знания и умения	
	Видо-временные формы глаголов в	
	действительном залоге: Present Sim	ple
	Видо-временные формы глаголов в	
	действительном залоге: Present Cor	ntinuous
	Лексическая сочетаемость	
Каникулы в различно	е время года. Урок 3	
	Лексика	
	Лексические единицы в рамках тем	атического
	содержания речи	
	Лексическая сочетаемость	
	Чтение	
	Описание родного города (села)	
	Обобщение и оценивание информа	ции при чтении
	Предметное содержание речи	
Каникулы в различно		
Talling b pasini and	= === · oHer · bott ·	
	Фонетика	
		CTIA
	Ритмико-интонационные особенно	LIVI
	Комбинированный диалог	
	Грамматика	
	Фразовое ударение	
	Видо-временные формы глаголов в	
	действительном залоге: Past Simple	
	Формы глаголов-исключений ("неп	
	Чтение новых слов согласно основн	ым правилам чтения

	Природа. Урок 1		
Природа			
		Кино	
		культуру	
		Выдающиеся люди и их вклад в нау	ку и мировую
		Предметное содержание речи	
		Социокультурные знания и умения	
		Говорение. Диалог	
		Комбинированный диалог	
		Диалог-расспрос	PANGLIAN
		Чтение с полным пониманием соде	
		содержания	. ICMATHITCKUIU
		Предметное содержание речи Фоновая лексика и реалии в рамках	TEMATINUECVOFO
		Чтение	
		Итоличо	
	каникулы в различ	ное время года. Урок 7	
	Vau	действительном залоге: Past Simple Эмоциональное и психическое здоровье, фобии Формы глаголов-исключений ("неправильные глаголь	
		Видо-временные формы глаголов в	
		Предметное содержание речи	
		Грамматика	
		Аудирование с пониманием основн	ого содержания
		Аудирование	
		Письменное высказывание с опорой на образец, пла таблицу или текст	
		прочитанного текста	
		Изложение (пересказ) основного со	держания
		Письмо	
		Говорение. Монолог	1
		ber and bear a	
	Каникулы в различ	Эмоциональное и психическое здоровье, фобии ное время года. Урок 6	
		Предметное содержание речи	
		Словообразование (аффиксация)	ол информации
		Чтение с пониманием запрашиваем	ой информации
		Прилагательные на -ed, -ing	
		Лексика	
		Чтение	
	каникулы в различ	ное время года. Урок 5	
		Предметное содержание речи	1
		Нормы произношения	
		Описание родного города (села)	
		Диалог-расспрос	

Чтение Письмо Предметное содержание речи Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста Говорение. Монолог Представление результатов проектной работы Обобщение и оценивание информации при чтении Социокультурные знания и умения Хобби Кумиры и поклонники Кино Природа. Урок 2 Путешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и несфициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика		Представление родной страны и кул	ILT/DLI
Письмо Предметное содержание речи Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста Говорение. Монолог Представление результатов проектной работы Обобщение и оценивание информации при чтении Социскультурные знания и умения Хобби Кумиры и поклонники Кино Природа. Урок 2  Путешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социскультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Предметное содержание речи  Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста  Говорение. Монолог  Представление результатов проектной работы  Обобщение и оценивание информации при чтении  Социокультурные знания и умения  Хобби  Кумиры и поклонники  Кино  Природа. Урок 2  Путешествия по России и зарубежным странам  Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Раз Сопtinuous  Чтение новых слов согласно основным правилам чтения  Говорение. Диалог  Социокультурные знания и умения  Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Раз Сопtinuous  Чтение новых слов согласно основным правилам чтения  Говорение. Диалог  Социокультурные знания и умения  Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple  Аудирование с полным пониманием  Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Нормы произношения  Предметное содержание речи  Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания  Ритмико-интонационные особенности  Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений  Аудирование  Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении  Диалог этикетного характера Грамматика  Фразовое ударение  Фонетика			
Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста Говорение. Монолог Представление результатов проектной работы Обобщение и оценивание информации при чтении Социокультурные знания и умения Хобби Кумиры и поклонники Кино Природа. Урок 2 Путешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-ингонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Прочитанного текста Говорение. Монолог Представление результатов проектной работы Обобщение и оценивание информации при чтении Социокультурные знания и умения Хобби Кумиры и поклонники Кино Природа. Урок 2 Путешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержание произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			лепжания
Говорение. Монолог Представление результатов проектной работы Обобщение и оценивание информации при чтении Социокультурные знания и умения Хобби Кумиры и поклонники Кино Природа. Урок 2 Путешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического софержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика		· •	держания
Представление результатов проектной работы Обобщение и оценивание информации при чтении Социокультурные знания и умения Хобби Кумиры и поклонники Кино Природа. Урок 2 Путешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Обобщение и оценивание информации при чтении Социокультурные знания и умения Хобби Кумиры и поклонники Кино Природа. Урок 2 Путешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			 Іой паботы
Социокультурные знания и умения  Хобби  Кумиры и поклонники  Кино  Природа. Урок 2  Путешествия по России и зарубежным странам  Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous  Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог  Социокультурные знания и умения  Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: полным пониманием  Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Нормы произношения  Предметное содержание речи  Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания  Ритмико-интонационные особенности  Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений  Аудирование  Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении  Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Хобби Кумиры и поклонники Кино Природа. Урок 2 Путешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение			ции при чтении
Кумиры и поклонники Кино Природа. Урок 2 Путешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Кино Природа. Урок 2 Пригешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Природа. Урок 2  Путешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous  Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение			
Путешествия по России и зарубежным странам Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика	Природа Уран 2	КИНО	
Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous  Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог  Социокультурные знания и умения  Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple  Аудирование с полным пониманием  Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Нормы произношения  Предметное содержание речи  Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания  Ритмико-интонационные особенности  Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений  Аудирование  Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении  Диалог этикетного характера Грамматика  Фразовое ударение Фонетика	Природа. Урок 2		
Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous  Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог  Социокультурные знания и умения  Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple  Аудирование с полным пониманием  Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Нормы произношения  Предметное содержание речи  Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания  Ритмико-интонационные особенности  Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений  Аудирование  Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении  Диалог этикетного характера Грамматика  Фразовое ударение Фонетика			
действительном залоге: Past Continuous  Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			ым странам
Чтение новых слов согласно основным правилам чтения Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			IOUS
Говорение. Диалог Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			правилам чтения
Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика		<u> </u>	
действительном залоге: Past Simple Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Аудирование с полным пониманием Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
содержания  Нормы произношения  Предметное содержание речи  Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания  Ритмико-интонационные особенности  Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений  Аудирование  Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении  Диалог этикетного характера  Грамматика  Фразовое ударение  Фонетика			
Нормы произношения Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			TCMATHICCKOTO
Предметное содержание речи  Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания  Ритмико-интонационные особенности  Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений  Аудирование  Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении  Диалог этикетного характера  Грамматика  Фразовое ударение  Фонетика			
Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			ального общения в
Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика		рамках тематического содержания Ритмико-интонационные особенности Различение на слух и адекватное произнесение слов,	
Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
фраз и предложений Аудирование Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
межкультурном общении Диалог этикетного характера Грамматика Фразовое ударение Фонетика			КЛИВОСТИ В
Грамматика Фразовое ударение Фонетика			
Фразовое ударение Фонетика		Диалог этикетного характера	
Фонетика		Грамматика	
Фонетика		Фразовое ударение	
ן ווטאויטעа. אַטעא אַ וויין אַ אַן אַן אַן אַן אַן אַן אַ	Природа. Урок 3		
Ситуации официального и неофициального общения в		Ситуации официального и неофициа	ального общения в
рамках тематического содержания			•
Социокультурные знания и умения			
Чтение с пониманием запрашиваемой информации			ой информации
Чтение		-	,
Говорение. Монолог			
Фоновая лексика и реалии в рамках тематического			тематического
содержания			· <del>2</del>

		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение,	
		рассуждение) с опорой или без	
		Археология и история	
	Природа. Урок 4		
		Лексика	
		Прилагательные на -ed, -ing	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	
		Видо-временные формы глаголов в	
		действительном залоге: Past Continu	ious
		Синонимы, антонимы	
		Хобби Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple	
		Лексическая сочетаемость	
Жизнь в городе и			
сельской местности			
	Жизнь в гороле и се	ельской местности. Урок 1	
	учисть в городо угос	prince in the second of the se	
		Условия проживания в городской (с	⊥ ⊇льской) местности
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Представление родной страны и кул	ILT/DLI
		Чтение с пониманием запрашиваем	
		·	ои информации
		Чтение	
		Описание родного города (села)  Социокультурные знания и умения  Предметное содержание речи  сельской местности. Урок 2	
	Жизнь в городе и се		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
		содержания	
		Ситуации официального и неофициа	ального общения в
		рамках тематического содержания	
		Социокультурные знания и умения	
		Грамматика Модальный глагол must/have to Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тем	атического
		содержания речи	
		Письмо	
		Модальный глагол can/be able to	
		Представление результатов проектн	ой работы

	Предметное содержание речи	
	Правила поведения в школе	
	Лексическая сочетаемость  ельской местности. Урок 3	
W		
жизнь в городе и с	ельской местности. Урок 3	
	V	
	Условия проживания в городской (с	ельскои) местности
	Лексика	
	Лексические единицы в рамках тем	атического
	содержания речи	
	Фоновая лексика и реалии в рамках	( тематического
	содержания	
	Чтение	
	Социокультурные знания и умения	
	Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Предметное содержание речи	
Жизнь в городе и с	сельской местности. Урок 4	
	Условия проживания в городской (с	
	Аудирование с пониманием запрац	<b>л</b> иваемой
	информации	
	Лексика	
	Прилагательные в сравнительной и превосходной	
	степенях сравнения и исключения	
	Лексические единицы в рамках тематического	
	содержания речи	
	Представление результатов проекти	•
	Фоновая лексика и реалии в рамках	к тематического
	содержания  Грамматика  Речевые клише, речевой этикет	
	Аудирование	
	Диалог этикетного характера	
	Говорение. Диалог	
	Письмо	
	Социокультурные знания и умения	
	Предметное содержание речи	
Жизнь в городе и с	сельской местности. Урок 5	
	Условия проживания в городской (с	ельской) местности
	Заполнение таблицы с краткой фикс	
	прочитанного (прослушанного) текс	
	Грамматика	
	Модальный глагол must/have to	
	Диалог этикетного характера	
	Говорение. Диалог	
	Диалог-расспрос	
	Модальный глагол need	
	Письмо	
	Наречия в сравнительной и превосх	YORLION CTOROLLOY
	паречия в сравнительной и превосх	однои степенях

	сравнения и исключения		
		Предметное содержание речи	
Жи	внь в городе и сельской местности. Урок 6		
	Путешествия по России и з		
	Чтение с пониманием запр	рашиваем	ой информации
	Говорение. Монолог		
	Социокультурные знания і	и умения	
	Письмо		
	Фоновая лексика и реалии	і в рамках	тематического
	содержания		
	Предметное содержание р		
	Представление результато		
	Изложение (пересказ) осн	овного со,	держания
	прочитанного текста		
	Чтение		T
Жи	внь в городе и сельской местности. Урок 7		
	Ритмико-интонационные с	особеннос	ти
	Лексика		
	Аудирование		
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении Предметное содержание речи	
	межкультурном общении		
	Ситуации официального и		ального общения в
	рамках тематического сод		
	Фоновая лексика и реалии	і в рамках	тематического
	содержания		
	Фонетика		
	Лексические единицы в ра	амках тема	атического
	содержания речи		
	Диалог этикетного характе		
	Словообразование (аффик	(сация)	
	Говорение. Диалог		
	Аудирование с полным по		1
	Социокультурные знания і	и умения	
	Нормы произношения		
	Театр		
Жи	внь в городе и сельской местности. Урок 8		
	Условия проживания в гор	одской (с	ельской) местности
	Лексика		
	Монологическое высказы		, -
	(описание/характеристика		вание/сообщение,
	рассуждение) с опорой ил		
	Лексические единицы в ра	амках тема	атического
	содержания речи	D BEGGG	лой побо <del>т</del> : :
	Представление результато		ои работы
	Лексическая сочетаемость		
	Чтение с пониманием запр	рашиваем	ои информации

	Чтение		
	Описание родного города (села)		
	Говорение. Монолог		
	Письмо		
	Словообразование (аффиксация)		
	Предметное содержание речи		
Wusuu B Fond Fo u d	сельской местности. Урок 9		
жизнь в городе и с	ельской местности. Урок 9		
	Venerus spowupowa p sopo sevoŭ le	L CKOŬ MOSTUOSTI	
	Условия проживания в городской (се	ельской) местности	
	Лексика Прилагательные в сравнительной и	провосуодной	
	степенях сравнения и исключения	превосходнои	
	Синонимы, антонимы		
	Грамматика		
	Модальный глагол must/have to		
	Лексическая сочетаемость		
	Модальный глагол need		
	Описание родного города (села)		
	Словообразование (аффиксация)		
	Модальный глагол can/be able to		
	Наречия в сравнительной и превосхо	олной степенях	
	сравнения и исключения Предметное содержание речи		
Жизнь в городе и с	сельской местности. Урок 10		
	·		
	Чтение с пониманием запрашиваем	ой информации	
	Лексика		
	Лексические единицы в рамках тема	атического	
	содержания речи  Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания		
	Предметное содержание речи		
	Чтение		
	Социокультурные знания и умения		
	Приготовление еды		
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетани Лексическая сочетаемость		
Жизнь в городе и с	сельской местности. Урок 11		
	Условия проживания в городской (се		
	Ситуации официального и неофициа	льного общения в	
	рамках тематического содержания	TOMOTHUGSHOES	
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического	
	содержания		
	Грамматика Видо-временные формы глаголов в		
	действительном залоге: Present Perf	ect	
	ACMCIBATIONBHOM SANOTE, FTESCHIL PEH		

	_	
	Диалог этикетного характера	
	Говорение. Диалог	
	Письмо	
	Нормы речевого этикета, нормы веж	кливости в
	межкультурном общении	
	Социокультурные знания и умения	
	Составление плана устного или пись	менного сообщения
	Предметное содержание речи	
Жизнь в городе и сел	ьской местности. Урок 12	
	Чтение с пониманием запрашиваем	ой информации
	Лексические единицы в рамках тема	атического
	содержания речи	
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
	содержания	
	Предметное содержание речи	
	Ситуации официального и неофициа	ального общения в
	рамках тематического содержания Письмо Чтение Средства связи для обеспечения целостности	
	высказывания	
	Письменное высказывание с опорой	і на образец, план,
	таблицу или текст	
	Социокультурные знания и умения	
	Приготовление еды	
	Лексическая сочетаемость	
Жизнь в городе и сел	ьской местности. Урок 13	
	Письмо	
	Лексика	
	Культурные особенности (национал	ьные празлники
	кухня, костюмы, знаменательные да	
	обычаи)	, .
	Предметное содержание речи	
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
	содержания	-
	Лексические единицы в рамках тема	атического
	содержания речи	
	Чтение с пониманием основного сод	держания
	Говорение. Диалог	
	Письменное высказывание с опорой	і на образец, план,
	таблицу или текст	
	Диалог-обмен мнениями	
	Чтение	
	Интернациональные слова	
	Социокультурные знания и умения	
Жизиь в городо и сол	ьской местности. Урок 14	
имэнь в городе и селі	векои местности. Урок 14	
	Venerus provinces provinces and series are series and series are series and series are series and series and series are series and series are series and series are s	 
	Условия проживания в городской (с	ельской) местности

	Фонотико
	Фонетика Ситуации официального и неофициального общения в
	рамках тематического содержания
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического
	содержания
	Ритмико-интонационные особенности
	Фразовое ударение
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Чтение
	Диалог этикетного характера
	Говорение. Диалог
	Нормы произношения
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в
	межкультурном общении
	Социокультурные знания и умения
	Предметное содержание речи
Жизнь в городе	и сельской местности. Урок 15
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического
	содержания
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Социокультурные знания и умения
	Предметное содержание речи
	Здоровое (сбалансированное) питание
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
Родная страна и страна (страны) изучаемо	ого
языка	
	страна (страны) изучаемого языка. Урок
1	
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
	Лексика
	Предметное содержание речи  Лексические единицы в рамках тематического
	содержания речи
	Синонимы, антонимы
	Словообразование (аффиксация)
	Неопределенные местоимения
	Грамматика
	Здоровое (сбалансированное) питание
	Приготовление еды
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Количественные местоимения
Ролцая страца и	Лексическая сочетаемость страна (страны) изучаемого языка. Урок
2	страпа (страпы) изучасмого языка. Урок
<u> </u>	

Путешествия по России и зарубежным странам	
Предметное содержание речи	
Обобщение и оценивание информации при чтени	
Лексика	
Лексическая сочетаемость	
Чтение с пониманием основного содержания	
Чтение	
Лексические единицы в рамках тематического	
содержания речи	
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок 3	
Путощострия по России и зарубоучи и страцам	
Путешествия по России и зарубежным странам	
Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
Говорение. Диалог	
Формы выражения будущего времени	
Аудирование с полным пониманием	
Комбинированный диалог	
Письмо	
Написание электронного сообщения личного характера	
Нормы произношения	
Предметное содержание речи	
Аудирование	
Диалог-расспрос	
Грамматика	
Фразовое ударение	
Фонетика	
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок	
4	
Лексика	
Погода	
Чтение	
Лексические единицы в рамках тематического	
содержания речи	
Предметное содержание речи	
Обобщение и оценивание информации при чтении	
Лексическая сочетаемость	
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Урок	
5	
Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
Социокультурные знания и умения	
Лексическая сочетаемость	
Нормы речевого этикета, нормы вежливости в	
межкультурном общении	
 Комбинированный диалог	

	Φ	
	Формы выражения будущего времен	НИ
	Покупки продуктов питания	
	Лексические единицы в рамках тема	тического
	содержания речи	
	Речевые клише, речевой этикет	
	Грамматика	
	Лексика	
	Говорение. Диалог	
	Предметное содержание речи	
	Ситуации официального и неофициа	льного общения в
	рамках тематического содержания	
	Покупки одежды и обуви	
	Диалог этикетного характера	
Родная страна и с	трана (страны) изучаемого языка. Урок	
6		
	Лексика	
	Чтение	
	Письмо	
	Ситуации официального и неофициа	льного общения в
	рамках тематического содержания	урчого оощеция в
	Фоновая лексика и реалии в рамках	TEMATINUECKOFO
	содержания	TEMATITIECKOTO
	Средства связи для обеспечения цел	ОСТНОСТИ
	высказывания	
	Написание электронного сообщения	личного характера
	Обобщение и оценивание информац	
	Социокультурные знания и умения	ции при чтении
Родиза страна и ст	трана (страны) изучаемого языка. Урок	
7	трана (страны) изучасмого языка. Урок	
,		
	Путошострия по России и ээрубоучи	INA CTROLLONA
	Путешествия по России и зарубежны	м странам
	Говорение. Монолог	
	Социокультурные знания и умения	
	Формы выражения будущего времен	НИ
	Письмо	
	Составление плана устного или пись	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
	содержания	
	Предметное содержание речи	
	Краткое высказывание с опорой на н	елинейный текст
	Грамматика	
Родная страна и с	трана (страны) изучаемого языка. Урок	
8		
	Путешествия по России и зарубежны	м странам
	Чтение новых слов согласно основны	•
	Социокультурные знания и умения	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
	содержания	

	Цорун I произнашания	
	Нормы произношения	
	Предметное содержание речи	
	Обобщение и оценивание информац	•
	Ситуации официального и неофициал рамках тематического содержания	іьного оощения в
	Ритмико-интонационные особенност	
	Нормы речевого этикета, нормы веж	
	межкультурном общении	ливости в
	Чтение	
	Фразовое ударение	
Родиза страна и	Фонетика страна (страны) изучаемого языка. Урок	
9	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
7		
		×
	Чтение с пониманием запрашиваемо	и информации
	Предметное содержание речи	
	Представление родной страны и куль	
	Фоновая лексика и реалии в рамках т	ематического
	содержания	
	Социокультурные знания и умения	
Do ruog empana ia	Удивительные места на планете Земл	19
10	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
10		
	Синонимы, антонимы	
	Словообразование (аффиксация)	
	Лексика	
	Формы выражения будущего времен	Ш
	Грамматика	
	Приготовление еды	
	Покупки продуктов питания	
	Покупки продуктов питания  Покупки одежды и обуви	
Do ruog etnoue u	Лексическая сочетаемость	
11	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
11		
	Писатели	
	Социокультурные знания и умения	
	Представление родной страны и куль	
	Фоновая лексика и реалии в рамках т содержания	ематического
	Предметное содержание речи	
Родная страна и	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
 12		
	Обязанности по дому	
	Фоновая лексика и реалии в рамках т содержания	ематического

		Чтение	
		Представление родной страны и кул	
		Обобщение и оценивание информа	
		Взаимоотношения в семье и с друзь	
		Социокультурные знания и умения	
	Ролная страна и ст	рана (страны) изучаемого языка. Урок	
	13	paria (espania), sie y la este es sealitat y per	
		Условия проживания в городской (с	
		Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
		содержания	
		Представление родной страны и кул	<b>тытуры</b>
		Чтение	
		Описание родного города (села)	
		Социокультурные знания и умения	
		Обобщение и оценивание информа	ции при чтении
		Предметное содержание речи	1
	Родная страна и ст 14	рана (страны) изучаемого языка. Урок	
		Транспорт	
		Фоновая лексика и реалии в рамках содержания	тематического
		Представление родной страны и кул	іьтуры
		Чтение	
		Социокультурные знания и умения	
		Обобщение и оценивание информа	ции при чтении
		Предметное содержание речи	<u>'</u>
	Родная страна и ст	рана (страны) изучаемого языка. Урок	
	15	, , , , , ,	
		Путешествия по России и зарубежнь	ім странам
		Социокультурные знания и умения	-
		Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
		содержания	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информа	ции при чтении
		Чтение	
Principles Training	PORUOŬ CENSUL U CENSUL U		
выдающиеся люди (стран) изучаемого			
		и родной страны и страны (стран)	
	изучаемого языка.	Урок 1	
		Обязанности по дому	
		Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
		содержания	TCMATHICTRUIU
		Предметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофициа	ального общения в
		рамках тематического содержания	•

	Чтение	
	Аудирование	
	Обобщение и оценивание информа	шии при птепии
	Взаимоотношения в семье и с друзь	
		имк
	Социокультурные знания и умения	
D	Понимание на слух речи учителя и о	дноклассников 
изучаемого языка. Ур	одной страны и страны (стран) юк 1 	
	Обязанности по пому	
	Обязанности по дому  Фоновая лексика и реалии в рамках	TOMOTHUOCKOFO
	содержания	тематического
	Предметное содержание речи	
	Ситуации официального и неофициа рамках тематического содержания	льного общения в
	Чтение	
	Аудирование	
	Обобщение и оценивание информа	иии при чтении
	Взаимоотношения в семье и с друзь	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Социокультурные знания и умения	711111
	Понимание на слух речи учителя и о	пноказесников
Вылающиеся люди ро	<sub>г</sub> понимание на слух речи учителя и о одной страны и страны (стран)	дпоклассников
изучаемого языка. Ур		
	_	
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
	содержания	
	Ситуации официального и неофициа рамках тематического содержания	ільного оощения в
	Социокультурные знания и умения	
	Школьные кружки и секции	
	Чтение	
	Предметное содержание речи	
	Обобщение и оценивание информа	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Взаимоотношения в школе. Пробле	мы и их решения
<u> </u>	Правила поведения в школе	
Выдающиеся люди ро изучаемого языка. Ур	одной страны и страны (стран) оок 2	
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
	содержания	
	Ситуации официального и неофициа	льного общения в
	рамках тематического содержания	
	Социокультурные знания и умения	
	Школьные кружки и секции	
	Чтение	
	Предметное содержание речи	
	Обобщение и оценивание информа	ции при чтении
	Взаимоотношения в школе. Проблем	мы и их решения
	Правила поведения в школе	
Выдающиеся люди ро	одной страны и страны (стран)	

NSVUSEMOTO ASPIKS AL	оок 3. Политематическая	
контрольная работа 2		
Kerriperian paeera 2		
	Внешность и характер человека	
	Социокультурные знания и умения	
	Аудирование	
	Предметное содержание речи Фоновая лексика и реалии в рамках	TO 10 THU 10 CHO 10
	содержания	тематического
	Понимание на слух речи учителя и о	пнокизсеников
	Ситуации официального и неофициа	• •
	рамках тематического содержания	лыного оощения в
Выдающиеся люди ре	одной страны и страны (стран)	
	ок 3. Политематическая	
контрольная работа 2		
·		
	Внешность и характер человека	1
	Социокультурные знания и умения	
	Аудирование	
	Предметное содержание речи	
	Фоновая лексика и реалии в рамках	тематического
	содержания	
	Понимание на слух речи учителя и о	дноклассников
	Ситуации официального и неофициа	
	рамках тематического содержания	
Анализ контрольной	работы. Выдающиеся люди родной	
страны и страны (стра	ан) изучаемого языка. Урок 4	
	Говорение. Монолог	
	Выражение и аргументация своего м	инения
	Рассказ с опорой на серию картинок	
	Аудирование	
	Аудирование с пониманием запраш	иваемой
	информации	
	Понимание на слух речи учителя и о	дноклассников
-	работы. Выдающиеся люди родной	
страны и страны (стра	ан) изучаемого языка. Урок 4	
	Говорение. Монолог	
	Выражение и аргументация своего м	инения
	Рассказ с опорой на серию картинок	<u> </u>
	Аудирование	
	Аудирование с пониманием запраш	иваемой
	информации	
	Понимание на слух речи учителя и о	дноклассников
	одной страны и страны (стран)	
изучаемого языка. Ур	оок 5	
	Ситуации официального и неофициа	льного общения в
	рамках тематического содержания	

		TOURDER ROYCIAVE IA DOS FILM D DENAVEY TOMETHILOCKOFO	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
		Диалог-обмен мнениями	
		Диалог оомен мнениями  Диалог-расспрос	
		Говорение. Диалог	
	Рипаноничеся пол	Социокультурные знания и умения и родной страны и страны (стран)	
	изучаемого языка		
	изу пасмого изыка	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		Ситуации официального и неофициального общени	 ИЯ В
		рамках тематического содержания	.,, 5
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического	
		содержания	
		Диалог-обмен мнениями	
		Диалог-расспрос	
		Говорение. Диалог	
		Социокультурные знания и умения	
Повторение			
изученного			
	Повторение и		
ļ	обобщение		
		Письмо	
		Чтение	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Письменное высказывание с опорой на образец, пл	лан,
		таблицу или текст	
		Фонетика	
		Различение на слух и адекватное произнесение сло фраз и предложений	OB,
	Повторение и	фраз и предложении	
	обобщение		
		Письмо	
		Чтение	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	——— И
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Письменное высказывание с опорой на образец, пл	
		таблицу или текст	,
		Фонетика	
		Различение на слух и адекватное произнесение сло	OB,
		фраз и предложений	
	Повторение и		
	обобщение		
		Идиомы	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	И
		Обобщение и оценивание информации при чтении	<u> </u>

		Лексика	
		Словообразование (аффиксация)	
		Устойчивые выражения с предлогами Чтение Средства связи для обеспечения целостности высказывания Наиболее распространенные устойчивые словосочетани	
	Повторение и		
	обобщение		
		Литература	
		Стили в искусстве	
		Предметное содержание речи	
		Аудирование	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Повторение и		
	обобщение		
		Лексика	
		Чтение	
		Чтение с пониманием запрашиваемо	ой информации
		Синонимы, антонимы	
		Обобщение и оценивание информац	
		Представление родной страны и куль	
		Ситуации официального и неофициал	льного общения в
		рамках тематического содержания	
		Фоновая лексика и реалии в рамках т	гематического
		содержания  Нормы речевого этикета, нормы веж.	RIADOCTIA D
		межкультурном общении	ливости в
		Социокультурные знания и умения	
		Идиомы	
		Устойчивые выражения с предлогами	14
1		топомивые выражения с предлогами	VI

04/05 4=			
24/25. Английский язык-7. Модель 1			
7			
Иностранный (английский) язык			
(англииский) язык			
Моя семья. Мои	+		
друзья			
друзьи	Моя семья. Мои друзья.		
	Урок 1		
	7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		
		Фоновая лексика и реалии в р	амках тематического
		содержания	
		Предметное содержание реч	1
		Нормы речевого этикета, норг	
		межкультурном общении	
		Ситуации официального и нес	фициального общения
		в рамках тематического содер	жания
		Конфликты и их разрешение	
		Семейные праздники	
		Взаимоотношения в семье и с	: друзьями
		Социокультурные знания и умения	
	Моя семья. Мои друзья.		
	Урок 2		
		Обязанности по дому	
		Предметное содержание реч	1
		Конфликты и их разрешение	
		Комбинированный диалог	
		Аудирование с пониманием основного содержания	
		Аудирование	
		Говорение. Диалог	
		Диалог-обмен мнениями	
		Приготовление еды	
	Моя семья. Мои друзья.	принетериение едр	
	Урок 3		
		Написание электронного сооб	
		характера	
		Письмо	
		Чтение	
		Чтение с полным пониманием	и содержания
		Переспрос, уточнение значен	
		Использование языковой дога	
		Компенсаторные умения	
		Перифраз	
	Моя семья. Мои друзья.		
	Урок 4		
	r	I	I

	Грамматика
	Видо-временные формы глаголов в
	действительном залоге: Present Perfect
	Видо-временные формы глаголов в
	действительном залоге: Present Simple
	Видо-временные формы глаголов в
	действительном залоге: Present Continuous
	Видо-временные формы глаголов в
	действительном залоге: Present Perfect Continuous
Моя семья. Мои друзья.	
Урок 5	
	Предметное содержание речи
	Грамматика
	Видо-временные формы глаголов в
	действительном залоге: Present Perfect
	Взаимоотношения в семье и с друзьями
	Глагольная структура "used to + глагол"
	Формы глаголов-исключений ("неправильные
	глаголы")
	Видо-временные формы глаголов в
	действительном залоге: Past Simple
Моя семья. Мои друзья. Урок 6	
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического
	содержания речи
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Выражение и аргументация своего мнения
	Говорение. Монолог
	Идиомы
	Устойчивые выражения с предлогами
	Лексическая сочетаемость
Моя семья. Мои друзья.	Mental rectant to retachorb
Урок 7	
	Rayayaya
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического
	содержания речи
	Ситуации официального и неофициального общения
	в рамках тематического содержания
	Аудирование с полным пониманием
	Аудирование
	Социокультурные знания и умения
Внешность и характер человека (литературного	

персонажа)		
	Внешность и характер че	ловека (литературного
	персонажа). Урок 1	
		Внешность и характер человека
		Грамматика
		Чтение
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтени
		Лексические единицы в рамках тематического
		содержания речи
		Лексика
		Вопросительные местоимения
		Сложноподчиненные предложения с придаточнь обстоятельства
	Внешность и характер че	ловека (литературного
	персонажа). Урок 2	
		Внешность и характер человека
		Чтение
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтени
		Лексические единицы в рамках тематического
		содержания речи
		Лексика
	Внешность и характер че	гловека (литературного
	персонажа). Урок 3	
		Внешность и характер человека
		Чтение
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтени
		Лексическая сочетаемость
		Лексические единицы в рамках тематического
		содержания речи
		Лексика
		Чтение с пониманием запрашиваемой информац
		Наиболее распространенные устойчивые
	Внешность и характер че	словосочетания
	персонажа). Урок 4	επουστία (πετισματήρησηση
	noposita/ta/t / port 1	
		Письмо
		Письменное высказывание с опорой на образец,
		план, таблицу или текст
		Грамматика
		Чтение
		Фразовые глаголы
		Фразовые глаголы Порядок определений, выраженных

		Аудирорацио	
		Аудирование	
		Обобщение и оценивание инф	ормации при чтении
		Прилагательные на -ed, -ing	
		Лексика	
		Монологическое высказывани	ie
		(описание/характеристика,	,
		повествование/сообщение, ра	ссуждение) с опорои
		или без	
		Аудирование с полным поним	анием
		Говорение. Монолог	
	Внешность и характер челове	ека (литературного	
	персонажа). Урок 5		
		Социокультурные знания и ум	ения
		Чтение	
		Диалог-расспрос	
		Фонетика	
		Фоновая лексика и реалии в ра содержания	амках тематического
		Говорение. Диалог	
		Чтение с пониманием запраші	иваемой информации
		Ситуации официального и нео	
		в рамках тематического содер	
		Письмо	
		Различение на слух и адекватн	юе произнесение
		слов, фраз и предложений	
		Диалог-обмен мнениями	
		Ритмико-интонационные особ	енности
		Написание электронного сооб	щения личного
		характера	
Досуг и увлечения (хобби	) современного подростка		
	Досуг и увлечения (хобби) со 1	временного подростка. Урок	
		Лексика	
		Чтение	
		Предметное содержание речи	
		Лексические единицы в рамка	
		содержания речи	
		Чтение с пониманием запраші	иваемой информации
		Чтение	,
		Роль книги в жизни подростка	
	Досуг и увлечения (хобби) со		
	2		
		Письмо	
		Грамматика	
		Письменное высказывание с с	порой на образец,
		план, таблицу или текст	

	Видо-временные формы глаго	JOD D
	действительном залоге: Past S	
Лосуг и увлечения (хобби) со	рвременного подростка. Урок	
3		
	Чтение	
	Грамматика	
	Диалог-обмен мнениями	
	Говорение. Диалог	
	Обобщение и оценивание инф	ормации при чтении
	Глагольная структура "used to	+ глагол"
	Видо-временные формы глаго	лов в
	действительном залоге: Past S	imple
Досуг и увлечения (хобби) сс 4	временного подростка. Урок	
	Чтение	
	Письмо	
	Обобщение и оценивание инф	ормации при чтении
	Письменное высказывание с с	порой на образец,
	план, таблицу или текст	
Досуг и увлечения (хобби) со	временного подростка. Урок	
5		
	Чтение	
	Письмо	
	Представление результатов пр	ооектной работы
	Обобщение и оценивание инф	рормации при чтении
	временного подростка. Урок	
6		
	Ритмико-интонационные особ	енности
	Чтение	
	Фонетика	
	Комбинированный диалог	
	Говорение. Диалог	
	Чтение с пониманием запраш	иваемой информации
	Нормы произношения	
	Чтение новых слов согласно о	сновным правилам
	чтения	I
	временного подростка. Урок	
7	I	
	Лексика	
	Чтение	
	Грамматика	
	Словообразование (аффиксац	ия)
	Обобщение и оценивание инф	
	Видо-временные формы глаго	
	действительном залоге: Past S	imple

Устойчивые выражения Лексическая сочетаемос Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. У 8	СТЬ
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. У 8	
Лексика	
Грамматика	
Видо-временные формы	ы глаголов в
действительном залоге:	
Устойчивые выражения	<u> </u>
Лексическая сочетаемос	
Наиболее распростране	
словосочетания	millio yerem millio
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. У 9	/рок
Лексика	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Грамматика	
Лексические единицы в	в рамках тематического
содержания речи	•
Словообразование (афф	риксация)
Видо-временные формы	
действительном залоге:	: Past Simple
Лексическая сочетаемос	СТЬ
Наиболее распростране	енные устойчивые
словосочетания	
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. У 10	/рок
Лексика	
Грамматика	
Лексические единицы в	рамках тематического
содержания речи	
Словообразование (афф	оиксация)
Видо-временные формы	ы глаголов в
действительном залоге:	: Past Simple
Лексическая сочетаемос	СТЬ
Наиболее распростране	енные устойчивые
словосочетания	
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. У 11	/рок
Лексика	
Грамматика	
Словообразование (афф	оиксация)
Видо-временные формы	ы глаголов в
действительном залоге:	: Past Simple
Устойчивые выражения	с предлогами
Лексическая сочетаемос	СТЬ
Наиболее распростране	енные устойчивые

		словосочетания	
	Досуг и увлечения (хобби) со	рвременного подростка. Урок	
	12		
		Лексика	
		Грамматика	
		Синонимы, антонимы	
		Видо-временные формы глаго	лов в
		действительном залоге: Past S	imple
		Устойчивые выражения с пред	џлогами
		Лексическая сочетаемость	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
Здоровый образ жизни			
	Здоровый образ жизни.		
	Урок 1		
		Чтение	
		Модальный глагол should/oug	ht to
		Лексика	
		Фразовые глаголы	
		Чтение с пониманием основно	ого содержания
		Лексические единицы в рамка	х тематического
		содержания речи	
		Грамматика	
		Предметное содержание речи	l
		Эмоциональное и психическое	е здоровье, фобии
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни. Урок 2		
		Чтение	
		Лексика	
		Чтение с пониманием основно	ого содержания
		Лексические единицы в рамка содержания речи	х тематического
		Предметное содержание речи	
		Лексическая сочетаемость	
	Здоровый образ жизни.		
	Урок 3		
		Говорение. Диалог	L
		Аудирование	
		Комбинированный диалог	
		Аудирование с пониманием за	апрашиваемой
			•
		информации	

Урок 4		
3 pok 4		
	Говорение. Монолог	
	Ситуации официального и неофициального обще в рамках тематического содержания  Лексика  Лексические единицы в рамках тематического	
	содержания речи	
	Социокультурные знания и умения Предметное содержание речи	
	Посещение врача	
	Краткое высказывание с опор	ой на нелинейный
	текст	
	Лексическая сочетаемость	
Здоровый образ жизни. Урок 5		
	Чтение	1
	Ситуации официального и нес	официального общения
	в рамках тематического содержания  Лексика	
	Обобщение и оценивание ин	формации при чтении
	Словообразование (аффиксац	ция)
	Социокультурные знания и ум	иения
Здоровый образ жизни.		
Урок 6		
	Чтение Ритмико-интонационные особенности Фонетика	
	Аудирование	
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
	Чтение с пониманием запрац	иваемой информации
	Различение на слух и адекват	
	слов, фраз и предложений	
Здоровый образ жизни. Урок 7		
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Лексика	
	Письмо	
	Фразовые глаголы	
	Обобщение и оценивание ин	формации при чтении
	Письменное высказывание с	
	план, таблицу или текст	
 	Монологическое высказыван	ие
	(описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, р	ассуждение) с опорой

		или без
		Возвратные местоимения
		Словообразование (аффиксация)
		Грамматика
		Лексическая сочетаемость
Покупки		
,	Покупки. Урок 1	
	, ,	
		Лексическая сочетаемость
		Покупки продуктов питания
		Лексические единицы в рамках тематического
		содержания речи
		Лексика
		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Чтение
	Покупки. Урок 2	
		Комбинированный диалог
		Количественные местоимения
		Лексические единицы в рамках тематического
		содержания речи
		Грамматика
		Лексика
		Говорение. Диалог
		Фразовые глаголы
	Покупки. Урок 3	
		Лексическая сочетаемость
		Наиболее распространенные устойчивые
		словосочетания
		Покупки продуктов питания
		Лексические единицы в рамках тематического
		содержания речи
		Аудирование Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Аудирование с пониманием запрашиваемой
		информации
		Предметное содержание речи
		Чтение
		Покупки одежды и обуви
	Покупки. Урок 4	,,
	,	
		Комбинированный диалог
		Грамматика
		Аудирование
		Аудирование с пониманием основного содержания
	l	, удирование с попинанием основного содержания

		Говорение. Диалог	
		Видо-временные формы глаголов в	
		действительном залоге: Presei	
		Видо-временные формы глаго	
		действительном залоге: Presei	
Покупі	ки. Урок 5		
		Лексическая сочетаемость	
		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамка содержания речи	х тематического
		Письмо Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст Написание электронного сообщения личного характера	
		Обобщение и оценивание инф	ормации при чтении
		Чтение	
Покупі	ки. Урок 6		
		Лексика	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание инф	ормации при чтении
		Чтение	
		Представление результатов пр	ооектной работы
		Идиомы	
Покупі	ки. Урок 7		
		Молодежная мода	
		Фонетика	
		Комбинированный диалог	
		Покупки продуктов питания	
		Нормы произношения	
		Ритмико-интонационные особ	енности
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Говорение. Диалог	
		Предметное содержание речи	<u> </u>
		Покупки одежды и обуви	
		Различение на слух и адекватное произнесение	
		слов, фраз и предложений	
Hlyono			
Школа	Vnov 1		
школа	а. Урок 1		
		Помение	
		Лексика	
		Чтение Поусические одиници в рамка	NY TOMOTHUS CHOSE
		Лексические единицы в рамка содержания речи	іх тематического
		содержания речи	

	Предметное содержание речи	
	Современное образование. Ин	
	дистанционное обучение	перпети
	Оборудование, оснащение	
	Лексическая сочетаемость	
Iller as Verre	Лексическая сочетаемость	
Школа. Урок 2		
	Говорение. Диалог	
	Грамматика	
	Диалог-обмен мнениями	
	Аудирование	
	Условные предложения реалы	
	относящиеся к настоящему илі (Conditional I)	и будущему
	Аудирование с пониманием за	апрашиваемой
	информации	
	Условные предложения для вы	ыражения
	общепринятых или научных фа	-
	Формы выражения будущего в	времени
	Видо-временные формы глаго	
	действительном залоге: Future	Simple
Школа. Урок 3		
	Чтение	
	Письмо	
	Письменное высказывание с о	порой на образец,
	план, таблицу или текст	
	Обобщение и оценивание инф	ормации при чтении
Политематическая контролы		
	Говорение. Монолог	
	Чтение	
	Письмо	
	Представление результатов пр	оректири побрани
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Обобщение и оценивание инф	
	Краткое высказывание с опорс текст	и на нелинеиныи
Анализ контрольной работы.	. Школа. Урок 5	
	Говорение. Диалог	
	Фонетика	
	Чтение	
	Чтение с пониманием запраши	иваемой информации
	Диалог-расспрос	
	Аудирование	
	Разговор по телефону	
	Аудирование с пониманием за	
	информации	прашивасмои
	Фразовое ударение	
		IOO EDOMONOCOUNO
	Различение на слух и адекватн	ое произнесение

		слов, фраз и предложений	
		Чтение новых слов согласно о	СПОВПРІМ ЦИЗВИЦЗМ
		чтения	сповным правилам
	Школа. Урок 6		
	школа: Урок с		
		Лексика	
		Словообразование (аффиксац	
		Чтение	илј
			AN TEMATINUECNOLO
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Предметное содержание речи Обобщение и оценивание информации при чтении Современное образование. Интернет и дистанционное обучение	
	Школа. Урок 7		
		Лексика	
		Словообразование (аффиксац	ия)
		Фразовые глаголы	,
		Лексические единицы в рамка	ах тематического
		содержания речи	
		Синонимы, антонимы	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Устойчивые выражения с пред	
		Лексическая сочетаемость	
	Школа. Урок 8		
	·		
		Грамматика	
		Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)  Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)	
		Формы выражения будущего і	времени
Каникулы в различное время года			
	Каникулы в различное время	года. Урок 1	
		Путешествия по России и зару	бежным странам
		Чтение с пониманием запрашиваемой информаци	
		Социокультурные знания и ум	ения
		Фоновая лексика и реалии в р содержания	
			1
		Предметное содержание речи Чтение	
	Valuatoral LB pagaratulog Bronds		
	Каникулы в различное время	тода. Урок 2	
		Помения	
		Лексика	
		Говорение. Диалог	

	F	
	Грамматика	
	Фразовые глаголы	
	Видо-временные формы глаго	
	действительном залоге: Prese	nt Perfect
	Разговор по телефону	1
Каникулы в различное врем	я года. Урок 3	
	Лексика	
	Чтение	
	Чтение с пониманием запраш	иваемой информации
	Предметное содержание речи	1
	Обучение за рубежом	
	Школьный обмен	
	Наиболее распространенные	устойчивые
	словосочетания	
	Лексическая сочетаемость	
	Посещение школьной библио центра	теки, ресурсного
Каникулы в различное врем	я года. Урок 4	
	Говорение. Диалог	
	Грамматика	
	Комбинированный диалог	
	Видо-временные формы глаго	олов в
	действительном залоге: Prese	
	Аудирование с пониманием о	сновного содержания
	Аудирование	
Каникулы в различное врем	я года. Урок 5	
	Говорение. Диалог	
	Чтение	
	Грамматика	
	Видо-временные формы глаго	олов в
	действительном залоге: Prese	
	Разговор по телефону	
	Обобщение и оценивание инф	ормации при чтении
Каникулы в различное врем		. ,
	Лексика	1
	Словообразование (аффиксац	
	Говорение. Диалог	,
	Чтение	
	Чтение с пониманием запраш	иваемой информации
	Письмо	льастой информации
	Представление результатов пр	DOENTHOM DAGOTH
		оскіпой рассіві
	Разговор по телефону	
Каникулы в различное врем	ятода. урок /	
	F	
	Говорение. Диалог	

Природа	1 6-17	Лексика Защита окружающей среды Чтение	
Природа	1 Callina barra		
Природа	1 (1-17		
Природа	1 6-11		
Природа	Природа. Урок 1		
i —			
		содержания речи	
		Лексические единицы в рамках тематического	
		Грамматика	
		Словообразование (аффиксация)	
		Лексическая сочетаемость	
		Лексика	
		действительном залоге: Present Perfect	
		Видо-временные формы глаголов в	
	Каникулы в различное і	время года. Урок 10	
	Va	словосочетания	
		Наиболее распространенные устойчивые	
		Грамматика	
		Фразовые глаголы	
		действительном залоге: Present Perfect Continuous	
		Видо-временные формы глаголов в	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Словообразование (аффиксация)	
		Лексическая сочетаемость	
		Лексика	
<u> </u>	, p		
	Каникулы в различное і		
		Лексическая сочетаемость	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect	
		Грамматика	
		Чтение	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Лексика	
	Каникулы в различное і	время года. Урок 8.	
		чтения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам	
		Нормы произношения	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Предметное содержание речи	
		Комбинированный диалог	
		Чтение	
		Фонетика	
		Школьные кружки и секции	
		Школьная жизнь, школьные традиции	

	Fananaura Mariana	
	Говорение. Монолог	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Монологическое высказывание	
	(описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой	
	или без	
	Проблемы экологии	
	Предметное содержание речи	
	Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Лексическая сочетаемость	
Природа. Урок 2		
природатуром 2		
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
	Лексика	
	Грамматика	
	Фразовые глаголы	
	Письмо	
	Видо-временные формы глаголов в	
	действительном залоге: Present Perfect Continuous	
Природа. Урок 3		
	Лексика	
	Защита окружающей среды  Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Представление результатов проектной работы	
	Письмо Проблемы экологии	
	Предметное содержание речи	
	Глобальные проблемы современного мира	
Природа. Урок 4		
	Грамматика	
	Письмо	
	Ситуации официального и неофициального общения	
	в рамках тематического содержания	
	Социокультурные знания и умения	
	Типы вопросов	
	Составление плана устного или письменного	
<u> </u>	сообщения	
Природа. Урок 5		
	Письменное высказывание с опорой на образец,	
	план, таблицу или текст	
	Лексика	
	Защита окружающей среды	
	Дикие и домашние животные	
	Чтение	

		Лексические единицы в рамках тематического	
		содержания речи	
		Письмо	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Глобальные проблемы современного мира	
		Наиболее распространенные устойчивые	
		словосочетания	
		Лексическая сочетаемость	
Природ	ца. Урок 6		
		Чтение	
		Представление результатов проектной работы	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического	
		содержания	
		Социокультурные знания и умения	
Природ	ца. Урок 7		
		Лексика	
		Словообразование (аффиксация)	
		Фонетика	
		Чтение	
		Ритмико-интонационные особенности	
		Говорение. Диалог	
		Комбинированный диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информаци	
		Аудирование	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой	
		информации	
		Нормы произношения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Различение на слух и адекватное произнесение	
		слов, фраз и предложений	
Природ	ца. Урок 8		
		Лексика	
		Грамматика	
		Чтение	
		Лексические единицы в рамках тематического	
		содержания речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Видо-временные формы глаголов в	
		действительном залоге: Past Perfect Continuous	
		Типы вопросов	
		Наиболее распространенные устойчивые	
		Словосочетания	
		Лексическая сочетаемость	

		Устойчивые выражения с предлогами
Wuquu B Fono Fo II		
Жизнь в городе и сельской местности		
CONBERTON PROGRAMOSTA	Жизнь в городе и сельской м	честности. Урок 1
		Условия проживания в городской (сельской)
		местности
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Грамматика
		Аудирование
		Видо-временные формы глаголов в
		действительном залоге: Present Continuous
		Описание родного города (села)
		Видо-временные формы глаголов в
		действительном залоге: Present Simple
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской м	лестности. Урок 2
		Условия проживания в городской (сельской) местности
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Чтение
		Письмо
		Написание электронного сообщения личного характера
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской м	иестности. Урок 3
		Правила безопасности
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического
		содержания речи
		Лексическая сочетаемость  Чтение
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Предметное содержание речи
	Жизнь в городе и сельской м	
	The second of th	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Грамматика
		Аудирование
		Говорение. Диалог
		Диалог-расспрос

	Фразовые глаголы
	Модальный глагол should/ought to
Жизнь в городе и сель	ьской местности. Урок 5
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического
	содержания речи
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Чтение
	Описание родного города (села)
	Говорение. Монолог
	Изложение (пересказ) основного содержания
	прочитанного текста
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Предметное содержание речи
Жизнь в городе и сель	ьской местности. Урок 6
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
	Представление родной страны и культуры
	Письменное высказывание с опорой на образец,
	план, таблицу или текст
	Чтение
	Описание родного города (села)
	Письмо
	Социокультурные знания и умения
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Предметное содержание речи
Жизнь в городе и сель	ьской местности. Урок 7
	Условия проживания в городской (сельской) местности
	Фонетика
	Ситуации официального и неофициального общения
	в рамках тематического содержания
	Ритмико-интонационные особенности
	Говорение. Диалог
	Диалог-расспрос
	Нормы произношения
	Различение на слух и адекватное произнесение
	слов, фраз и предложений
	Социокультурные знания и умения
	Предметное содержание речи
Жизнь в гороле и сель	ьской местности. Урок 8
лины в городе и сели	
	Монологическое высказывание
	(описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой
	или без
	Чтение с пониманием основного содержания
 ·	

		Представление родной странь	ы и культуры
		Чтение	л и культуры
		Описание родного города (сел	па)
		Говорение. Монолог	nu)
		Социокультурные знания и ум	ADUMU
	N/	Предметное содержание речи	1
	Жизнь в городе и сельской м	лестности. Урок 9	
		Venerus Energy Persons	 
		Условия проживания в городо местности	кои (сельскои)
		Правила безопасности	
		Лексические единицы в рамках тематического	
		содержания речи	
		Устойчивые выражения с пред	длогами
		Грамматика	
		Лексическая сочетаемость	
		Видо-временные формы глаго	ОЛОВ В
		действительном залоге: Prese	nt Continuous
		Описание родного города (сел	па)
		Наиболее распространенные	устойчивые
		словосочетания	
		Видо-временные формы глаго	
		действительном залоге: Prese	nt Simple
		Предметное содержание речи	1
Средства массовой			
информации			
	Средства массовой информа	ации. Урок 1 	
		_	
		Лексика	
		Радио	
		Интернет	
		Телевидение	
		Газеты и журналы	
		Чтение	
		Чтение с пониманием основн	
		Лексические единицы в рамка содержания речи	ах тематического
	+	Предметное содержание речи	
		Лексическая сочетаемость	1
	Средства массовой информа	-	
	средства массовои информа	яции. Урок и	
		From the detailed	
		Грамматика	
		Письмо	ngonoŭ us afra
	1	Письменное высказывание с с	люрои на образец,
		план, таблицу или текст	
		план, таблицу или текст Говорение. Монолог	

		Видо-временные формы г.	
		действительном залоге: Ра	ast Continuous
	Средства массовой ин	нформации. Урок 3	
		<u> </u>	
		Чтение	
		Чтение с пониманием запр	
		Предметное содержание р	
		Эмоциональное и психиче	ское здоровье, фобии
	Средства массовой ин	нформации. Урок 4	
		Лексика	
		Грамматика	
		Говорение. Диалог	
		Комбинированный диалог	•
		Фразовые глаголы	
		Видо-временные формы г.	
		действительном залоге: Ра	
		Видо-временные формы г.	
	Cno	действительном залоге: Ра	ast simple
	Средства массовой ин	нформации. Урок 5	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	· · · · - · · · · · · · · · · · · · · ·
		Письменное высказывании	е с опорои на образец,
_		план, таблицу или текст	
		Чтение с пониманием осно	овного содержания
		Говорение. Диалог	
_	+	Комбинированный диалог	
	C	Аудирование с понимание	ем основного содержания
	Средства массовой ин	нформации. Урок б	
		Письмо	
		Газеты и журналы	
		Чтение	
		Представление результато	
		Предметное содержание р	
		Обобщение и оценивание	информации при чтении
	Средства массовой ин	нформации. Урок 7	
		Лексика	
_		Аудирование	
_		Телевидение	
		Фонетика	
		Чтение	
		Ритмико-интонационные с	
		Словообразование (аффик	
		Лексические единицы в ра	амках тематического
		содержания речи	

		Чтение с пониманием основно	ого содержания
		Письмо Чтение	
			ого солержания
		Словообразование (аффиксац	
		Представление результатов пр	· ·
		Видо-временные формы глаго	
		действительном залоге: Past C	
		Видо-временные формы глаго	
		действительном залоге: Past S	
		Лексическая сочетаемость	•
		Устойчивые выражения с пред	ілогами
Родная страна и страна	(страны) изучаемого языка		
		аны) изучаемого языка. Урок 1	
	г одная ограна и ограна (огр	ansi, vie, raemere nesikar i pek 1	
		Говорение. Монолог	
		Ситуации официального и нео	фициального общения
		в рамках тематического содер	
		Фоновая лексика и реалии в р	
		содержания	
		Обобщение и оценивание инф	ормации при чтении
		Монологическое высказывани	ie .
		(описание/характеристика,	
		повествование/сообщение, ра	ссуждение) с опорой
		или без	
		Чтение	
		Представление родной странь	и и культуры
	- I	Представление родной странь Социокультурные знания и умыная работа 2. Родная страна и	
	Политематическая контроль страна (страны) изучаемого	Представление родной странь Социокультурные знания и умыная работа 2. Родная страна и	
	- I	Представление родной странь Социокультурные знания и умыная работа 2. Родная страна и	
	- I	Представление родной странь Социокультурные знания и умыная работа 2. Родная страна и	
	- I	Представление родной странь Социокультурные знания и умыная работа 2. Родная страна и языка. Урок 2 Письмо Ситуации официального и нео	ения фициального общения
	- I	Представление родной странь Социокультурные знания и умыная работа 2. Родная страна и языка. Урок 2 Письмо Ситуации официального и нео в рамках тематического содер	ения фициального общения жания
	- I	Представление родной странь Социокультурные знания и умыная работа 2. Родная страна и языка. Урок 2  Письмо Ситуации официального и неов рамках тематического содер Фоновая лексика и реалии в р	ения фициального общения жания
	- I	Представление родной странь Социокультурные знания и умоная работа 2. Родная страна и языка. Урок 2  Письмо Ситуации официального и нео в рамках тематического содер Фоновая лексика и реалии в р содержания	ения фициального общения жания амках тематического
	- I	Представление родной странь Социокультурные знания и умоная работа 2. Родная страна и языка. Урок 2  Письмо Ситуации официального и нео в рамках тематического содер Фоновая лексика и реалии в р содержания Обобщение и оценивание инф	ения фициального общения жания амках тематического
	- I	Представление родной странь Социокультурные знания и умоная работа 2. Родная страна и языка. Урок 2  Письмо Ситуации официального и нео в рамках тематического содер Фоновая лексика и реалии в р содержания	ения фициального общения жания амках тематического

	Родная страна и страна (стр	содержания  Лексические единицы в рамка содержания речи  Обобщение и оценивание инф  Чтение  Представление родной странь  Социокультурные знания и ум раны) изучаемого языка. Урок 6  Лексика  Ситуации официального и нео в рамках тематического содер  Фоновая лексика и реалии в р содержания	ах тематического рормации при чтении и и культуры ения фициального общения жания
	Родная страна и страна (стр	содержания Лексические единицы в рамка содержания речи Обобщение и оценивание инф Чтение Представление родной странь Социокультурные знания и умраны) изучаемого языка. Урок 6 Лексика Ситуации официального и неов рамках тематического содер	ах тематического рормации при чтении и и культуры ения фициального общения жания
	Родная страна и страна (стр	содержания Лексические единицы в рамка содержания речи Обобщение и оценивание инф Чтение Представление родной странь Социокультурные знания и ум раны) изучаемого языка. Урок 6 Лексика Ситуации официального и нео	ормации при чтении и культуры ения фициального общения
	Родная страна и страна (стр	содержания Лексические единицы в рамка содержания речи Обобщение и оценивание инф Чтение Представление родной странь Социокультурные знания и ум раны) изучаемого языка. Урок 6 Лексика	ах тематического рормации при чтении ы и культуры ения
	Родная страна и страна (стр	содержания Лексические единицы в рамка содержания речи Обобщение и оценивание инф Чтение Представление родной странь Социокультурные знания и умораны) изучаемого языка. Урок 6	ормации при чтении и культуры
	Родная страна и страна (стр	содержания Лексические единицы в рамка содержания речи Обобщение и оценивание инф Чтение Представление родной странь Социокультурные знания и ум	ормации при чтении и культуры
	Poguag crnava v crnava / cr	содержания Лексические единицы в рамка содержания речи Обобщение и оценивание инф Чтение Представление родной странь Социокультурные знания и ум	ормации при чтении и культуры
		содержания Лексические единицы в рамка содержания речи Обобщение и оценивание инф Чтение Представление родной странь	ормации при чтении и культуры
		содержания Лексические единицы в рамка содержания речи Обобщение и оценивание инф	ормации при чтении
		содержания  Лексические единицы в рамка содержания речи  Обобщение и оценивание инф	ах тематического
		содержания  Лексические единицы в рамка содержания речи	ах тематического
		содержания  Лексические единицы в рамка	
		содержания	
		Фоновая лексика и реалии в р	амках тематического
1		в рамках тематического содер	
		Ситуации официального и нео	фициального общения
		Лексика	I
	годнал страна и страна (стр	Sanisi, risy lacinolo risulta. 7 por 3	
	Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 5	C1171/1
		Социокультурные знания и ум	
		Представление родной странь	ы и культуры
		Чтение	1
		Обобщение и оценивание инф	оормации при чтении
		содержания речи	A TEMATITICENOLU
		содержания  Лексические единицы в рамка	X TEMATINUECKOFO
		Фоновая лексика и реалии в р	амках тематического
		в рамках тематического содер	
		Ситуации официального и нео	
		Лексика	
	Родная страна и страна (стр	раны) изучаемого языка. Урок 4	
		Социокультурные знания и ум	ения
		Представление родной странь	і и культуры
		Чтение	
		Обобщение и оценивание инф	оормации при чтении
		содержания речи	
		Лексические единицы в рамка	ах тематического
		содержания	
		Фоновая лексика и реалии в р	
		Ситуации официального и нео в рамках тематического содер	
		Cutyallan odulua si vasa v vas	<u> </u>
	(страны) изучаемого языка	. урок з	
	Анализ контрольной работ		
		Социокультурные знания и ум	ения
		Представление родной странь	і и культуры
		Чтение	
		Итолию	

		содержания речи	
		Обобщение и оценивание инф	оормации при чтении
		Чтение	
		Представление родной странь	ы и культуры
		Социокультурные знания и ум	
		Лексическая сочетаемость	
		Наиболее распространенные у	устойчивые
		словосочетания	
	Родная страна и страна (стра	ны) изучаемого языка. Урок 7	
		Говорение. Монолог	
		Россия и страны изучаемого яз	зыка
		Культурные особенности (наці	
		кухня, костюмы, знаменательнобычаи)	ные даты, традиции,
		Предметное содержание речи	1
		Страницы истории	
		Обобщение и оценивание инф	оормации при чтении
		Монологическое высказывани	
		(описание/характеристика,	
		повествование/сообщение, ра	ссуждение) с опорой
		или без	
		Чтение	
		Представление результатов пр	роектной работы
	Родная страна и страна (стра	ны) изучаемого языка. Урок	
		Россия и страны изучаемого яз	
		Культурные особенности (наці	• • • •
		кухня, костюмы, знаменательнобычаи)	ные даты, традиции,
		Ситуации официального и нео	фициального общения
		в рамках тематического содер	жания
		Предметное содержание речи	
		Фоновая лексика и реалии в р	амках тематического
		содержания	
		Страницы истории	
		Представление родной странь	
		Социокультурные знания и ум	ения
Выпаноничеся выпача по тис	ой страны и страны (стран)		
изучаемого языка	ой страны и страны (стран)		
7.57 Idel·lot o 7.5blika	Выдающиеся люди родной с	∟ траны и страны (стран)	
	изучаемого языка. Урок 1	e	
	,		
		Чтение	1
		Лексические единицы в рамка	ах тематического
		содержания речи Лексика	
			250 60 500 2424
		Чтение с пониманием основно	
		Предметное содержание речи	I

м запрашиваемой ельной и превосходной очения умения
ельной и превосходной очения умения информации при чтении
умения информации при чтении
информации при чтении
информации при чтении
информации при чтении
в рамках тематического
01114
EAN TO THE MANAGEMENT OF THE M
пад в науку и мировую
аголов в
esent Perfect
аголов в
st Simple
сация)
ашиваемой информации
ые устойчивые
редлогами
,
1
— С Э

	Письмо
	Социокультурные знания и умения
	Чтение
	Представление родной страны и культуры
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического
	содержания
	Предметное содержание речи
Duranamuna	Спортсмены
изучаемого я	люди родной страны и страны (стран) ыка. Урок 7
	Аудирование
	Чтение
	Говорение. Диалог
	Ритмико-интонационные особенности
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Диалог-обмен мнениями
	Фонетика
	Диалог-расспрос
	Нормы произношения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
Выдающиеся	пюди родной страны и страны (стран)
изучаемого я	ыка. Урок 8
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Чтение с пониманием основного содержания
Выдающиеся изучаемого я	пюди родной страны и страны (стран)
visy lacinors /	sind. 7 poin 7
	Грамматика
	Словообразование (аффиксация)
	Видо-временные формы глаголов в
	действительном залоге: Present Perfect
	Лексика
	Видо-временные формы глаголов в
	действительном залоге: Past Simple
	Наиболее распространенные устойчивые
	словосочетания
	Устойчивые выражения с предлогами
	устол пломе выражения с предлогами
Повторение	
изученного	
Повторение	обобщение
Повторение	ооощение
	Письмо
	Чтение

	Фонетика	
	Грамматика	
	Социокультурные знания и ум	ешия
	Лексика	СПИЛ
	Говорение. Монолог	
Повторение и обобщение	Говорение. Монолог	
Повторение и оооощение		
	Письмо	
	Чтение	
	Фонетика	
	Грамматика	
	Социокультурные знания и ум	ения
	Лексика	(C117)))
	Говорение. Монолог	
Повторение и обобщение		
	Письмо	1
	Чтение	
	Фонетика	
	Грамматика	
	Социокультурные знания и ум	ения
	Лексика	
	Говорение. Монолог	
Повторение и обобщение	·	
	Письмо	
	Чтение	
	Фонетика	
	Грамматика	
	Социокультурные знания и ум	ения
	Лексика	
	Говорение. Монолог	
Повторение и обобщение		
	Письмо	
	Чтение	
	Фонетика	
	Грамматика	
	Социокультурные знания и ум	ения
	Лексика	
	Говорение. Монолог	
Повторение и обобщение		
	Письмо	
	Чтение	
	Фонетика	
	Грамматика	
	Социокультурные знания и ум	ения

	Лексика
	Говорение. Монолог
Повторение и обобщение	
	Письмо
	Чтение
	Фонетика
	Грамматика
	Социокультурные знания и умения
	Лексика
	Говорение. Монолог
Повторение и обобщение	
	Лексика
	Аудирование
	Фонетика
	Социокультурные знания и умения
Повторение и обобщение	
	Грамматика
	Говорение. Диалог
	Компенсаторные умения
	Предметное содержание речи
Повторение и обобщение	
	Чтение
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Аудирование
	Лексика

	T	
24/25.		
Английский		
язык-8. Модель		
1		
8		
Иностранный		
(английский) язык		
лэык		
Моя семья.		
Мои друзья		
ттой друзья	Моя семья. Мои	
	друзья. Урок 1	
	друсьи з рек 1	
		Синонимы, антонимы
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Предметное содержание речи
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение
		Выражение и аргументация своего мнения
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Аудирование с полным пониманием
		Аудирование
		Говорение. Диалог
		Диалог-обмен мнениями
		Говорение. Монолог
		Простые и сложные предложения
		Взаимоотношения в семье и с друзьями
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Использование языковой догадки
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
		предложений
	Моя семья. Мои	
	друзья. Урок 2	
		Ритмико-интонационные особенности
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Предметное содержание речи
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках
		тематического содержания
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,
		топологическое высказывание (описание/характеристика,

	П		
		рамматика	
		Ітение	
		Ітение вслух аутентичных текстов	
		Аудирование с пониманием основ	ного содержания
		···· Ітение с полным пониманием сод	
		 Аудирование с полным понимание	
		Ронетика	
	Д	Аудирование	
	Г	оворение. Диалог	
	Г	оворение. Монолог	
	Į		
	Г	Тростые и сложные предложения	
	В	Взаимоотношения в семье и с друз	ВЬЯМИ
		, Составление плана устного или пис	
	V	Использование языковой догадки	
		Компенсаторные умения	
	P	Различение на слух и адекватное п	роизнесение слов, фраз и
	п	предложений	
	семья. Мои		
друз	вья. Урок 3		
		Написание электронного сообщені -	ия личного характера
		<b>Тексика</b>	
		Тексические единицы в рамках тем -	матического содержания речи
		Тредметное содержание речи	
		Ситуации официального и неофици	иального оощения в рамках
		ематического содержания  Письмо	
		мсьмо Комбинированный диалог	
		Монологическое высказывание (ог	лисание/характеристика
		топологи теское высказывание (ог товествование/сообщение, рассуж	
		трамматика	<del>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</del>
		łтение	
		 Видо-временные формы глаголов і	в действительном залоге: Past
		Continuous	
	Г	Тунктуационное оформление элек	тронного сообщения
	4	<b>Р</b> онетика	
		Аудирование	
	Г	оворение. Диалог	
		оворение. Монолог	-
		Видо-временные формы глаголов Perfect	в действительном залоге: Present
	C	Обобщение и оценивание информ	ации при чтении
		Ззаимоотношения в семье и с друз	
		Социокультурные знания и умения	
		Видо-временные формы глаголов Simple	в действительном залоге: Present

	Глаголы состояния, не использующиеся во временах Continuous
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present
	Графика, орфография и пунктуация
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Presen
	Perfect Continuous
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
Моя семья друзья. Ур	і. Мои
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Предметное содержание речи
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Письмо
	Комбинированный диалог
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Грамматика
	Чтение
	Чтение вслух аутентичных текстов
	Аудирование с полным пониманием
	Фонетика
	Аудирование
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Взаимоотношения в семье и с друзьями
	Графика, орфография и пунктуация
	Идиомы
	Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях
	сравнения и исключения
	Наречия степени и меры
	Правильное написание изученных слов
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Использование языковой догадки
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
Моя семья друзья. Ур	і. Мои
1,1,7	
	Лексика

	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Предметное содержание речи
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Письмо
	Комбинированный диалог
	Грамматика
	Чтение
	Чтение вслух аутентичных текстов
	Выражение и аргументация своего мнения
	Составление поздравлений
	Семейные праздники
	Фонетика
	Аудирование
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Простые и сложные предложения
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Взаимоотношения в семье и с друзьями
	Социокультурные знания и умения
	Графика, орфография и пунктуация
	Речевые клише, речевой этикет
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Правильное написание изученных слов
	Использование языковой догадки
	17 17
	Компенсаторные умения Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
Моя семья. Мо	
друзья. Урок 6	
Ap/25/11.7 port 0	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Словообразование (аффиксация)
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Предметное содержание речи
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Письмо
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Грамматика
	Чтение

	Представление родной страны и культуры
	Диалог-расспрос
	Фразовые глаголы
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
	Фонетика
	Аудирование
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Диалог этикетного характера
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present
	Perfect
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Взаимоотношения в семье и с друзьями
	Социокультурные знания и умения
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present
	Simple
	Глаголы состояния, не использующиеся во временах Continuous
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous
	Графика, орфография и пунктуация
	Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях
	сравнения и исключения
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present
	Perfect Continuous
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Устойчивые выражения с предлогами
	Правильное написание изученных слов
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Компенсаторные умения
	Лексическая сочетаемость
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
Моя семья. Мои	- in-althousement
друзья. Урок 7	
	Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего
	времени
	Синонимы, антонимы
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Предметное содержание речи
	Письмо
	Конфликты и их разрешение
	Грамматика
	Чтение
	Выражение и аргументация своего мнения

	Чтение с полным пониманием содержания	
	Прилагательные на -ed, -ing	
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
	Фонетика	
	Аудирование	
	Говорение. Диалог	
	Диалог-обмен мнениями	
	Говорение. Монолог	
	Взаимоотношения в семье и с друзьями	
	Графика, орфография и пунктуация	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Правильное написание изученных слов Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
	Использование языковой догадки	
	Компенсаторные умения	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
Моя семья. Мои	предложении	
друзья. Урок 8		
1117		
	Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего	
	времени	
	Словообразование (аффиксация)	
	Лексика	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Предметное содержание речи	
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном	
	общении	
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках	
	Тематического содержания Письмо	
	Конфликты и их разрешение Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Формы выражения будущего времени	
	Грамматика	
	Чтение	
	Выражение и аргументация своего мнения	
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past	
	Continuous	
	Прилагательные на -ed, -ing	
	Фонетика	
	Аудирование	
	Говорение. Монолог	
	Простые и сложные предложения	
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present	
	Perfect	
	Взаимоотношения в семье и с друзьями	
	111 /	

	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Presen Simple
	Глаголы состояния, не использующиеся во временах Continuous
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Presen Continuous
	Речевые клише, речевой этикет
	Идиомы
	Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях
	сравнения и исключения
	Формы глаголов-исключений ("неправильные глаголы")
	Нормы произношения
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Presen Perfect Continuous
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Устойчивые выражения с предлогами
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Использование языковой догадки
	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
	предложений
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
-	рактер человека (литературного
ного персонажа)	рактер человека (литературного
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1 Внешность и характер человека
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1 Внешность и характер человека Грамматика
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1 Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения Словообразование (аффиксация)
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного ок 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения Словообразование (аффиксация) Правильное написание изученных слов
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения Словообразование (аффиксация) Правильное написание изученных слов Аудирование
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения Словообразование (аффиксация) Правильное написание изученных слов Аудирование Предметное содержание речи
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения Словообразование (аффиксация) Правильное написание изученных слов Аудирование Предметное содержание речи Обобщение и оценивание информации при чтении
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения Словообразование (аффиксация) Правильное написание изученных слов Аудирование Предметное содержание речи Обобщение и оценивание информации при чтении
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного ок 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения Словообразование (аффиксация) Правильное написание изученных слов Аудирование Предметное содержание речи Обобщение и оценивание информации при чтении Фонетика Использование языковой догадки
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения Словообразование (аффиксация) Правильное написание изученных слов Аудирование Предметное содержание речи Обобщение и оценивание информации при чтении Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения Словообразование (аффиксация) Правильное написание изученных слов Аудирование Предметное содержание речи Обобщение и оценивание информации при чтении Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения Говорение. Диалог
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения Словообразование (аффиксация) Правильное написание изученных слов Аудирование Предметное содержание речи Обобщение и оценивание информации при чтении Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
ного персонажа) Внешность и хар	рактер человека (литературного рк 1  Внешность и характер человека Грамматика Графика, орфография и пунктуация Социокультурные знания и умения Чтение Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения и исключения Словообразование (аффиксация) Правильное написание изученных слов Аудирование Предметное содержание речи Обобщение и оценивание информации при чтении Фонетика Использование языковой догадки Компенсаторные умения Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Наречия степени и меры
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Письмо
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Диалог-обмен мнениями
	Нормы произношения
	Говорение. Монолог
Внешность и характ	тер человека (литературного
персонажа). Урок 2	
	Внешность и характер человека
	Грамматика
	Графика, орфография и пунктуация
	Социокультурные знания и умения
	Чтение
	Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях
	сравнения и исключения
	Правильное написание изученных слов
	Аудирование
	Предметное содержание речи
	Чтение вслух аутентичных текстов
	Диалог-расспрос
	Фонетика
	Чтение с полным пониманием содержания
	Использование языковой догадки
	Компенсаторные умения
	Говорение. Диалог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Лексика
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Письмо
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Диалог-обмен мнениями
	Нормы произношения
	Говорение. Монолог
	ер человека (литературного
 персонажа). Урок 3	
	Внешность и характер человека

	Грамматика
	Грамматика
	Графика, орфография и пунктуация
	Чтение
	Простые и сложные предложения
	Правильное написание изученных слов
	Аудирование
	Фонетика
	Использование языковой догадки
	Компенсаторные умения
	Говорение. Диалог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Лексика
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Письмо
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Диалог-обмен мнениями
	Нормы произношения
	Говорение. Монолог
	человека (литературного
персонажа). Урок 4	
	Внешность и характер человека
	Грамматика
	Графика, орфография и пунктуация
	Чтение
	Простые и сложные предложения
	Аудирование
	Предметное содержание речи
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Фонетика
	Лексическая сочетаемость
	Использование языковой догадки
	Компенсаторные умения
	Говорение. Диалог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Лексика
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Письмо
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Чтение с пониманием основного содержания
	Диалог-обмен мнениями
 	Синонимы, антонимы

	Нормы произношения	
	Говорение. Монолог	
	Составление плана устного или пи	сьменного сообщения
Внешность и характер персонажа). Урок 5	человека (литературного	·
	Buowy of the vonceton we have	
	Внешность и характер человека	
	Грамматика	
	Графика, орфография и пунктуация	
	Социокультурные знания и умения	7
	Чтение	
	Правильное написание изученных	СЛОВ
	Аудирование	
	Предметное содержание речи	
	Обобщение и оценивание информ	· · ·
	Переспрос, уточнение значений не	езнакомых слов
	Фонетика	
	Лексическая сочетаемость	
	Использование языковой догадки	
	Компенсаторные умения	
	Говорение. Диалог	
	Лексические единицы в рамках те	матического содержания речи
	Лексика	
	Комбинированный диалог	
	Наречия степени и меры	
	Ситуации официального и неофиц	иального общения в рамках
	тематического содержания	
	Письмо	
	Различение на слух и адекватное г	іроизнесение слов, фраз и
	предложений	
	Аудирование с полным понимание	
	Аудирование с пониманием запра	шиваемои информации
	Диалог-обмен мнениями	
	Выражение и аргументация своего	
	Ритмико-интонационные особенно	ости
	Нормы произношения	
	Говорение. Монолог	
D	Составление плана устного или пи	сьменного сообщения
внешность и характер персонажа). Урок 6	человека (литературного	
	Внешность и характер человека	
	Грамматика	
	Чтение	
	Видо-временные формы глаголов	в страдательном залоге
	Аудирование	
	Предметное содержание речи	
	Внешность и характер литературно	ого персонажа
	Диалог-расспрос	

	Фонетика
	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
	предложений
	Использование языковой догадки
	Компенсаторные умения
	Говорение. Диалог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Лексика
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Письмо
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Выражение и аргументация своего мнения
	Нормы произношения
	Говорение. Монолог
 l l	ер человека (литературного
персонажа). Урок 7	
	Внешность и характер человека
	Грамматика
	Каузатив
	Чтение
	Словообразование (аффиксация)
	Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
	Аудирование
	Предметное содержание речи
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Диалог-расспрос
	Фонетика
	Идиомы
	Использование языковой догадки
	Компенсаторные умения
	Говорение. Диалог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Лексика
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Письмо
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
	Чтение с пониманием основного содержания
	Диалог-обмен мнениями
	Выражение и аргументация своего мнения
	Нормы произношения
	тормы произпошения

	Говорение. Монолог
	Составление плана устного или письменного сообщения
Внешность и хара	актер человека (литературного
персонажа). Урон	<b>κ</b> 8
	Внешность и характер человека
	Грамматика
	Графика, орфография и пунктуация
	Чтение
	Фразовые глаголы
	Многозначные лексические единицы
	Словообразование (аффиксация)
	Устойчивые выражения с предлогами
	Правильное написание изученных слов
	Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
	Аудирование
	Предметное содержание речи
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Фонетика
	Лексическая сочетаемость
	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
	предложений
	Использование языковой догадки
	Компенсаторные умения
	Говорение. Диалог
	Лексика
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Комбинированный диалог
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Письмо
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Синонимы, антонимы
	Нормы произношения
-	актер человека (литературного
персонажа). Урон	(9
	Внешность и характер человека
	Грамматика
	Графика, орфография и пунктуация
	Чтение
	Фразовые глаголы
	Многозначные лексические единицы
	Словообразование (аффиксация)
	Устойчивые выражения с предлогами
	Правильное написание изученных слов
	Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
	Аудирование

		Предметное содержание речи
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Фонетика
		Лексическая сочетаемость
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
		предложений
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Лексика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Комбинированный диалог
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Письмо
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
		предложений
		Синонимы, антонимы
		Нормы произношения
овременного		ия (хобби) современного подростка. Урок
	1	ии (хооои) современного подростка. Урок
		Лексика
		Лексика Аудирование
		Лексика Аудирование Чтение
		Лексика Аудирование Чтение Письмо
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика,
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Синонимы, антонимы
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Синонимы, антонимы Говорение. Диалог
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Синонимы, антонимы Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Синонимы, антонимы Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Аудирование с пониманием основного содержания
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Синонимы, антонимы Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Аудирование с пониманием основного содержания
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Синонимы, антонимы Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Аудирование с пониманием основного содержания
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Синонимы, антонимы Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Аудирование с пониманием основного содержания Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Синонимы, антонимы Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Аудирование с пониманием основного содержания Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Синонимы, антонимы Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Аудирование с пониманием основного содержания Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
		Лексика Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Фонетика Простые и сложные предложения Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Диалог-обмен мнениями Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Синонимы, антонимы Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Аудирование с пониманием основного содержания Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)

	Тонимание на слух речи учителя и	одноклассников
	Тереспрос, уточнение значений не	
	Травильное написание изученных	
	Различение на слух и адекватное п	
	предложений	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
l l	Наиболее распространенные устой	ичивые словосочетания
l l	Компенсаторные умения	
Досуг и увлечения (хоббы 2	и) современного подростка. Урок	
F	Ритмико-интонационные особенно	ости
	Лексика	56171
	Аудирование	
	тудированис Нтение	
	пение Письмо	
	рамматика	
	Тредметное содержание речи Ситуации официального и неофиці	MARI HOTO OF HOLINA P PANICAY
	ситуации официального и неофиці гематического содержания	иального оощения в рамках
	Ронетика	
	Тростые и сложные предложения Монологическое высказывание (о	писацие/узраутеристиуз
	чонологическое высказывание (оп повествование/сообщение, рассуж	
	Тиалог-обмен мнениями	дение, с опорои или осо
	Выражение и аргументация своего	миения
	Лексические единицы в рамках тег	
	тексические единицы в рамках тег Комбинированный диалог	матического содержания речи
	оворение. Диалог	
	оворение. диалог	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	łтение с пониманием основного с	
	Социокультурные знания и умения	
	Спорт (виды спорта, спортивные и	
	рафика, орфография и пунктуация	7
	Речевые клише, речевой этикет	
	Использование языковой догадки	
	<b>Травильное написание изученных</b>	
	Различение на слух и адекватное п предложений	іроизнесение слов, фраз и
	Пексическая сочетаемость	
	Компенсаторные умения	
	и) современного подростка. Урок	
J	Пексика	
	/словные предложения для вырах научных фактов (Conditional 0)	кения общепринятых или
	Аудирование	

	Письмо
	Грамматика
	Предметное содержание речи
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Фонетика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Рассказ с опорой на серию картинок
	Условные предложения реального характера, относящиеся к
	настоящему или будущему (Conditional I)
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Чтение с пониманием основного содержания
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Социокультурные знания и умения
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
	Хобби
	Условные предложения нереального характера, относящиеся к
	прошлому (Conditional III)
	Условные предложения нереального характера, относящиеся к
	настоящему или будущему (Conditional II)
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
Посул и урлономия (уоб	Компенсаторные умения бби) современного подростка. Урок
досуг и увлечения (хос	оби) современного подростка. Урок
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Письмо
	Грамматика
	Предметное содержание речи
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Фонетика
	Простые и сложные предложения
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Диалог-обмен мнениями
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Комбинированный диалог
	Говорение. Диалог
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Говорение. Монолог

	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Социокультурные знания и умения
	Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
	Идиомы
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Союзы
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Лексическая сочетаемость
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Компенсаторные умения
 Досуг и увлечени	ия (хобби) современного подростка. Урок
5	
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Письмо
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Грамматика
	Предметное содержание речи
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Фонетика
	Простые и сложные предложения
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Разговор по телефону
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Пунктуационное оформление электронного сообщения
	Чтение с полным пониманием содержания
	Знаки препинания
	Говорение. Диалог
	Заполнение анкет и формуляров
	Говорение. Монолог
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Социокультурные знания и умения
	Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
	Хобби
	Графика, орфография и пунктуация
	Составление плана устного или письменного сообщения

Досуг и увлечения (хоб 6	Правильное написание изученных слов Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений Компенсаторные умения бби) современного подростка. Урок  Лексика Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0) Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	предложений Компенсаторные умения бби) современного подростка. Урок  Лексика Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)  Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи
	бби) современного подростка. Урок  Лексика Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)  Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи
	бби) современного подростка. Урок  Лексика Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)  Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи
	Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)  Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи
	Условные предложения для выражения общепринятых или научных фактов (Conditional 0)  Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи
	научных фактов (Conditional 0)  Многозначные лексические единицы  Аудирование  Чтение  Письмо  Грамматика  Предметное содержание речи
	Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи
	Аудирование Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи
	Чтение Письмо Грамматика Предметное содержание речи
	Письмо Грамматика Предметное содержание речи
	Грамматика Предметное содержание речи
	Предметное содержание речи
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	тематического содержания
	Фонетика
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Диалог-обмен мнениями
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Словообразование (словосложение)
	Фразовые глаголы
	Условные предложения реального характера, относящиеся к
	настоящему или будущему (Conditional I)
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Социокультурные знания и умения
	Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
	Хобби
	Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)
	Графика, орфография и пунктуация
	Условные предложения нереального характера, относящиеся к
	настоящему или будущему (Conditional II)
	Устойчивые выражения с предлогами
	Использование языковой догадки
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Правильное написание изученных слов
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
	Лексическая сочетаемость
	Компенсаторные умения

браз жизни	Здоровый образ	
	жизни. Урок 1	
		Чтение
		Простые и сложные предложения
		Говорение. Монолог
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках
		тематического содержания
		Лексика
		Письмо
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Диалог
		Аудирование с полным пониманием
		Фонетика
		Аудирование
		Диалог-обмен мнениями
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Грамматика
		Социокультурные знания и умения
		Предметное содержание речи
		Здоровое (сбалансированное) питание
		Графика, орфография и пунктуация
		Компенсаторные умения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Правильное написание изученных слов
		Использование языковой догадки
		Лексическая сочетаемость
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
		предложений
	Здоровый образ жизни. Урок 2	
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках
		тематического содержания
		Лексика
		Письмо
		Собирательные существительные
		Говорение. Диалог
		Аудирование
		Комбинированный диалог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение вслух аутентичных текстов

	образованные по правилу и исключения
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Многозначные лексические единицы
	Грамматика
	Социокультурные знания и умения
	Предметное содержание речи
	Здоровое (сбалансированное) питание
	Графика, орфография и пунктуация
	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные
	Идиомы Компоисатории в умения
	Компенсаторные умения
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Правильное написание изученных слов
	Использование языковой догадки
	Лексическая сочетаемость
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
2 gonopu i o o o o o	предложений
Здоровый образ жизни. Урок 3	
жизни. Урок з	
	Говорение. Монолог
	Лексика
	Письмо
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Говорение. Диалог
	Аудирование с полным пониманием
	Режим дня, режим труда и отдыха
	Фонетика
	Аудирование
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение вслух аутентичных текстов
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Диалог-расспрос
	Предметное содержание речи
	Здоровое (сбалансированное) питание
	Нормы произношения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
Здоровый образ	предложений
жизни. Урок 4	
лизпи. Урок ч	
	Горорония Монолог
	Говорение. Монолог
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках

	Фитнес
	Говорение. Монолог
жизни. Урок 6	
Здоровый образ	FIGURE I CONTROL CONTROL IN CONTROL INCOLUCIO IN CONTROL INCOLUCIO IN CONTROL
	Лексическая сочетаемость
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Эмоциональное и психическое здоровье, фобии
	Медицина
	Предметное содержание речи
	Социокультурные знания и умения
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Диалог-побуждение к действию
	Аудирование
	Чтение с пониманием основного содержания
	Говорение. Диалог
	Лексика
	тематического содержания
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	Говорение. Монолог
жизни. Урок 5	
Здоровый образ	
	предложений
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	Лексическая сочетаемость
	Использование языковой догадки
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Компенсаторные умения
	Посещение врача
	Предметное содержание речи
	Диалог-расспрос Социокультурные знания и умения
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	Комбинированный диалог
	Аудирование
	Фонетика
	Аудирование с полным пониманием
	Говорение. Диалог
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Лексика
	тематического содержания  ———————————————————————————————————

	Выражение и аргументация своего мнения
	Говорение. Диалог
	Аудирование
	Диалог-побуждение к действию
	Диалог пооуждение к деиствию  Диалог-обмен мнениями
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Предметное содержание речи
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Лексическая сочетаемость
Здоровый образ	Лексическая сочетасмость
жизни. Урок 7	
//////////////////////////////////////	
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Лексика
	Письмо
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Фонетика
	Аудирование Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Предметное содержание речи
	Здоровое (сбалансированное) питание
	Компенсаторные умения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
Здоровый образ	предлежении
жизни. Урок 8	
·	
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Лексика
	Письмо
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Говорение. Диалог
	Чтение с пониманием основного содержания
	Фонетика
	Аудирование
	Диалог-обмен мнениями Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	повествование, сообщение, рассуждение, с опорои или оез

	Предметное содержание речи
	Нормы произношения
	Влияние технологий на здоровье
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Лексическая сочетаемость
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
Здоровый образ	
жизни. Урок 9	
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Лексика
	Письмо
	Выражение и аргументация своего мнения
	Говорение. Диалог
	Условные предложения для выражения общепринятых или
	научных фактов (Conditional 0)
	Чтение с пониманием основного содержания
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Режим дня, режим труда и отдыха
	Фонетика
	Аудирование
	Диалог-обмен мнениями
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Условные предложения реального характера, относящиеся к
	настоящему или будущему (Conditional I)
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Грамматика
	Предметное содержание речи
	3доровое (сбалансированное) питание
	Нормы произношения
 	Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)
	Условные предложения нереального характера, относящиеся к
	настоящему или будущему (Conditional II)
	Компенсаторные умения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Выражение модального значения, чувства и эмоции
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Лексическая сочетаемость
 Здоровый образ	
жизни. Урок 10	

		Чтение
		Говорение. Монолог
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках
		тематического содержания
		Лексика
		Письмо
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Выражение и аргументация своего мнения
		Говорение. Диалог
		Аудирование
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Диалог-расспрос
		Социокультурные знания и умения
		Предметное содержание речи
		Медицина
		Эмоциональное и психическое здоровье, фобии
		Компенсаторные умения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Использование языковой догадки
		использование изыковой догадки
Покупки		
ПОКУПКИ	Покупки. Урок 1	
	TIONYTINII. 7 PON 1	
		Vannauuu o gouu su
		Карманные деньги
		Социокультурные знания и умения Фонетика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
		общении
		Комбинированный диалог
		Чтение с полным пониманием содержания
		Использование языковой догадки
		Покупки продуктов питания
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Нормы произношения
		Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
		Грамматика
		Аудирование
		Компенсаторные умения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Ритмико-интонационные особенности
		Лексика
		Простые и сложные предложения
		Говорение. Диалог
		Письмо
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации

HORYTINAL THOR S	
Покупки. Урок 3	Perfect Continuous
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Presen
	Наречия частотности
	Перифраз
	Покупки одежды и обуви
	Чтение
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	тематического содержания
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	Perfect
	Предметное содержание речи Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Presen
	Письмо
	Говорение. Диалог
	Артикли
	Лексика
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Компенсаторные умения
	Аудирование
	Структуры "have been to" и "have gone to"
	Грамматика
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Нормы произношения
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Говорение. Монолог
	Покупки продуктов питания
	Использование языковой догадки
	Отрицательные местоимения
	Наречия степени и меры
	Комбинированный диалог
	Социокультурные знания и умения Фонетика
	Карманные деньги
	Vanadauu ta Balu Eu
 Покупки. Урок 2	
	предложений
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	Покупки одежды и обуви
	Чтение
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	тематического содержания
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	Предметное содержание речи
	Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без

	Карманные деньги
	Графика, орфография и пунктуация
	Социокультурные знания и умения
	Фонетика
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Использование языковой догадки
	Покупки продуктов питания
	Говорение. Монолог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Речевые клише, речевой этикет
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Грамматика
	Аудирование
	Компенсаторные умения
	Лексика
	Простые и сложные предложения
	Говорение. Диалог
	Письмо
	Порядок определений, выраженных прилагательными
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Предметное содержание речи
	Пунктуационное оформление электронного сообщения
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Чтение
	Правильное написание изученных слов
	Покупки одежды и обуви
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
Покупки. Урок 4	
, ,	
	Карманные деньги
	Словообразование (аффиксация)
	Графика, орфография и пунктуация
	Социокультурные знания и умения
	Фонетика
	Лексическая сочетаемость
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
	Комбинированный диалог
	Использование языковой догадки
	Говорение. Монолог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

		Аудирование
		Компенсаторные умения
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Говорение. Диалог
		Письмо
		Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Предметное содержание речи
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
		Чтение
		Устойчивые выражения с предлогами
		Правильное написание изученных слов
		Покупки одежды и обуви
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
		предложений
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous
		Фразовые глаголы
	Покупки. Урок 5	
		Словообразование (аффиксация)
		Графика, орфография и пунктуация
		Социокультурные знания и умения
		Фонетика
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Использование языковой догадки
		Покупки продуктов питания
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Грамматика
		Выражение и аргументация своего мнения
		Аудирование
		Компенсаторные умения
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Простые и сложные предложения
1	1	Говорение. Диалог
		Письмо

Представление родной страны и культуры Аудирование с пониманием запрашиваеми Монологическое высказывание (описание, повествование/сообщение, рассуждение) опредметное содержание речи Письменное высказывание с опорой на обранием и оценивание информации предмение Правильное написание изученных слов Покупки одежды и обуви Различение на слух и адекватное произнестредложений Покупки. Урок 6 Словообразование (аффиксация)	ухарактеристика, с опорой или без го сообщения разец, план, таблицу или и чтении
Монологическое высказывание (описание, повествование/сообщение, рассуждение) об Составление плана устного или письменно Предметное содержание речи Письменное высказывание с опорой на об текст Обобщение и оценивание информации пр Чтение Правильное написание изученных слов Покупки одежды и обуви Различение на слух и адекватное произнестредложений	ухарактеристика, с опорой или без го сообщения разец, план, таблицу или и чтении
повествование/сообщение, рассуждение) об Составление плана устного или письменно Предметное содержание речи Письменное высказывание с опорой на об текст Обобщение и оценивание информации пр Чтение Правильное написание изученных слов Покупки одежды и обуви Различение на слух и адекватное произнестредложений	с опорой или без го сообщения разец, план, таблицу или и чтении
Составление плана устного или письменно Предметное содержание речи Письменное высказывание с опорой на об текст Обобщение и оценивание информации пр Чтение Правильное написание изученных слов Покупки одежды и обуви Различение на слух и адекватное произнес предложений Покупки. Урок 6	го сообщения разец, план, таблицу или и чтении
Предметное содержание речи Письменное высказывание с опорой на обтекст Обобщение и оценивание информации пр Чтение Правильное написание изученных слов Покупки одежды и обуви Различение на слух и адекватное произнестредложений Покупки. Урок 6	разец, план, таблицу или и чтении
Письменное высказывание с опорой на обтекст Обобщение и оценивание информации пр Чтение Правильное написание изученных слов Покупки одежды и обуви Различение на слух и адекватное произнес предложений Покупки. Урок 6	и чтении
текст Обобщение и оценивание информации пр Чтение Правильное написание изученных слов Покупки одежды и обуви Различение на слух и адекватное произнес предложений Покупки. Урок 6	и чтении
Чтение Правильное написание изученных слов Покупки одежды и обуви Различение на слух и адекватное произнес предложений Покупки. Урок 6	
Правильное написание изученных слов Покупки одежды и обуви Различение на слух и адекватное произнес предложений Покупки. Урок 6	ение слов, фраз и
Покупки одежды и обуви Различение на слух и адекватное произнес предложений Покупки. Урок 6	ение слов, фраз и
Различение на слух и адекватное произнес предложений Покупки. Урок 6	ение слов, фраз и
Покупки. Урок 6	ение слов, фраз и
Словообразование (аффиксация)	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Социокультурные знания и умения	
Фонетика	
Понимание на слух речи учителя и однокла	ассников
Нормы речевого этикета, нормы вежливос общении	
Комбинированный диалог	
Использование языковой догадки	
Покупки продуктов питания	
Говорение. Монолог	
Лексические единицы в рамках тематическ	OLO COTEDMATING DERIN
Грамматика	того содержания речи
Диалог-обмен мнениями	
Выражение и аргументация своего мнения	
Аудирование Компольтории в умения	
Компенсаторные умения	onwalliag.
Аудирование с пониманием основного сод	
Чтение с пониманием запрашиваемой инф	ормации
Лексика	
Простые и сложные предложения	
Говорение. Диалог	
Письмо	/vanau=anu=anu==
Монологическое высказывание (описание, повествование/сообщение, рассуждение)	-
Предметное содержание речи	опорои или осз
Ситуации официального и неофициального	OUNTERING B DOWNSY
тематического содержания	, сощения в рамках
Синонимы, антонимы	
Обобщение и оценивание информации пр	и чтении
Чтение	
Покупки одежды и обуви	
Различение на слух и адекватное произнес	 ение слов, фраз и
предложений	ιο ωτου, φρασ n

		Диалог-побуждение к действию
	Покупки. Урок 7	
		Графика, орфография и пунктуация
		Социокультурные знания и умения
		Фонетика
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
		предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
		общении
		Комбинированный диалог
		Использование языковой догадки
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Грамматика
		Аудирование
		Компенсаторные умения
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Говорение. Диалог
		Письмо
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present
		Perfect
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках
		тематического содержания
		Чтение
		Устойчивые выражения с предлогами
		Правильное написание изученных слов
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
		Диалог этикетного характера
		Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present
		Perfect Continuous
Школа		
	Школа. Урок 1. Полі №1	итематическая контрольная работа
		Лексика
		Чтение
		Грамматика
		Аудирование
	Пкола Урок 2 Днаг	пиз результатов контрольной работы
	<u> </u>	THE PERINDICAL MOTH POSIDITOR PROOFIN
		Лексика
		Чтение с пониманием основного содержания
		Говорение. Монолог
		Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимый предмет

	Фонетика
	Чтение
	Грамматика
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Аудирование
	Предметное содержание речи
	Выражение и аргументация своего мнения
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Простые и сложные предложения
	Нормы произношения
	Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Использование языковой догадки
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
Школа. Урок 3	
	Лексика
	Чтение с пониманием основного содержания
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Фонетика
	Чтение
	Грамматика
	Чтение с полным пониманием содержания
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Диалог-обмен мнениями
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Письмо
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Представление результатов проектной работы
	Аудирование
	Предметное содержание речи
	Выражение и аргументация своего мнения
	Простые и сложные предложения
	Графика, орфография и пунктуация
	Современное образование. Интернет и дистанционное обучение
	Речевые клише, речевой этикет
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Использование языковой догадки
	Правильное написание изученных слов
	Компенсаторные умения
	помненсаторные умения

	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
Школа. Урок 4	· ·	
·		
	Лексика	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Говорение. Монолог	
	Говорение. Диалог	
	Школьная жизнь, школьные традиции	
	Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимый предмет	
	Фонетика	
	Чтение	
	Грамматика	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Диалог этикетного характера	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Письмо	
	Ритмико-интонационные особенности	
	Аудирование	
	Предметное содержание речи	
	Выражение и аргументация своего мнения	
	Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Простые и сложные предложения	
	Многозначные лексические единицы	
	Фразовое ударение	
	Нормы произношения	
	Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения	
	Речевые клише, речевой этикет	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Использование языковой догадки	
	Компенсаторные умения	
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
Школа. Урок 5		
	Лексика	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Говорение. Монолог	
	Модальный глагол should/ought to	
	Говорение. Диалог	
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
	Школьная жизнь, школьные традиции	
	Социокультурные знания и умения	
	Школьные кружки и секции	
	Фонетика	
	Чтение	

	Грамматика
	Модальный глагол must/have to
	Модальный глагол need
	Комбинированный диалог Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Модальный глагол may/might
	Письмо
	Аудирование
	Предметное содержание речи
	Выражение и аргументация своего мнения
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Графика, орфография и пунктуация
	Правила поведения в школе
	Речевые клише, речевой этикет
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Использование языковой догадки
	Выражение модального значения, чувства и эмоции
	Правильное написание изученных слов
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Перифраз
Школа. Урог	к 6
	Лексика
	Чтение с пониманием основного содержания
	Говорение. Монолог
	Фонетика
	Чтение
	Грамматика
	Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания
	прочитанного (прослушанного) текста
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Средства связи для обеспечения целостности высказывания
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Письмо
	Аудирование
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Предметное содержание речи
	Выражение и аргументация своего мнения
	Простые и сложные предложения

	Современное образование. Интернет и дистанционное обучение
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Использование языковой догадки
	Правильное написание изученных слов
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
Школа. Урок 7	
·	
	Лексика
	Говорение. Монолог
	Модальный глагол should/ought to
	Говорение. Диалог
	Фонетика
	Чтение
	Грамматика
	Фразовые глаголы
	Чтение с полным пониманием содержания
	Модальный глагол must/have to
	Модальный глагол need
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Диалог-обмен мнениями
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Модальный глагол may/might
	Письмо
	Аудирование
	Предметное содержание речи
	Словообразование (конверсия)
	Многозначные лексические единицы
	Графика, орфография и пунктуация
	Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Устойчивые выражения с предлогами
	Использование языковой догадки
	Выражение модального значения, чувства и эмоции
	Правильное написание изученных слов
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Перифраз
Школа. Урок 8	
	Лексика
	Словообразование (аффиксация)
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Школьная жизнь, школьные традиции

	Course with There is a secured to washing
	Социокультурные знания и умения
	Фонетика
	Чтение
	Грамматика
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
	Диалог-обмен мнениями
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Письмо
	Аудирование
	Представление родной страны и культуры
	Предметное содержание речи
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Простые и сложные предложения
	Синонимы, антонимы
	Графика, орфография и пунктуация
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Использование языковой догадки
	Правильное написание изученных слов
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
Школа. Урок 9	
	Лексика
	Говорение. Монолог
	Модальный глагол should/ought to
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Школьная жизнь, школьные традиции
	Социокультурные знания и умения
	Школьные кружки и секции
	Чтение
	Грамматика
	Фразовые глаголы
	Модальный глагол must/have to
	Модальный глагол need
	Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Модальный глагол may/might
	Письмо
	Аудирование
	Предметное содержание речи
1	- th the sames sall-browning ka m

	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Словообразование (словосложение)
	Графика, орфография и пунктуация
	Современное образование. Интернет и дистанционное обучение
	Взаимоотношения в школе. Проблемы и их решения
	Речевые клише, речевой этикет
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Устойчивые выражения с предлогами
	Лексическая сочетаемость
	Использование языковой догадки
	Правильное написание изученных слов
	Компенсаторные умения
Школа. Урок 10	
	Лексика
	Чтение с пониманием основного содержания
	Говорение. Монолог
	Модальный глагол should/ought to
	Говорение. Диалог
	Школьная жизнь, школьные традиции
	Социокультурные знания и умения
	Школьные кружки и секции
	Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимый предмет
	Чтение
	Грамматика
	Фразовые глаголы
	Модальный глагол must/have to
	Модальный глагол need
	Комбинированный диалог
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Модальный глагол may/might
	Письмо
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Аудирование
	Представление родной страны и культуры
	Предметное содержание речи
	Многозначные лексические единицы
	Графика, орфография и пунктуация
	Современное образование. Интернет и дистанционное обучение
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Устойчивые выражения с предлогами
	Использование языковой догадки
	Правильное написание изученных слов
	Школа. Урок 10

Каникулы в		
азличное		
ремя года		
	Каникулы в различно	е время года. Урок 1
		Виды отдыха
		Путешествия по России и зарубежным странам
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог
		Социокультурные знания и умения
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Комбинированный диалог
		Письмо
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Предметное содержание речи
		Лексика
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Диалог-обмен мнениями
		Транспорт
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
		предложений
		Чтение с пониманием основного содержания
		Простые и сложные предложения
		Аудирование
		Графика, орфография и пунктуация
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Правильное написание изученных слов
		Чтение
		Выражение модального значения, чувства и эмоции
		Выражение и аргументация своего мнения
		Грамматика
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Представление родной страны и культуры
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Использование языковой догадки
		Фонетика
	Каникулы в различно	е время года. Урок 2
		Виды отдыха
		Путешествия по России и зарубежным странам
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
		Компенсаторные умения
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог

	Социокультурные знания и умения	1
	Аудирование с пониманием основ	
	Аудирование с полным понимание	
	Комбинированный диалог	SIVI
	Письмо	
		ci Monitoro coofinionina
	Составление плана устного или пи	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Фоновая лексика и реалии в рамка	ях тематического содержания
	Предметное содержание речи	
	Обобщение и оценивание информ	
	Переспрос, уточнение значений не	знакомых слов
	Лексика	
	Аудирование с пониманием запра	шиваемой информации
	Диалог-обмен мнениями	
	Ситуации официального и неофиц	иального общения в рамках
	тематического содержания	
	Ритмико-интонационные особенно	ОСТИ
	Транспорт	
	Различение на слух и адекватное п предложений	произнесение слов, фраз и
	Простые и сложные предложения	
	Аудирование	
	Графика, орфография и пунктуация	4
	Понимание на слух речи учителя и	одноклассников
	Правильное написание изученных	СЛОВ
	Нормы речевого этикета, нормы во общении	ежливости в межкультурном
	Чтение	
	Чтение и понимание несплошных	текстов (таблиц. диаграмм)
	Выражение и аргументация своего	
	Рассказ с опорой на серию картино	
	Грамматика	
	Наиболее распространенные устой	ичивые словосочетания
	Лексические единицы в рамках тег	
	Использование языковой догадки	матического содержания речи
	Фонетика	
Каникулы в различное		
каникулы в различное	время года. Урок 3	
	Путешествия по России и зарубежн	ным странам
	Компенсаторные умения	•
	Говорение. Монолог	
	Письмо	
	Составление плана устного или пи	сьменного сообщения
	Предметное содержание речи	
	Лексика	
	Различение на слух и адекватное п	произнесение спов фраз и
	предложений	
	Краткое высказывание с опорой на	
	Письменное высказывание с опоретекст	ой на образец, план, таблицу или

	Аудирование	
	графика, орфография и пунктуация	1
	Монологическое высказывание (ог	
	повествование/сообщение, рассуж	
	Правильное написание изученных	СЛОВ
	Чтение	
	Чтение и понимание несплошных т	гекстов (таблиц, диаграмм)
	Косвенная речь	
	Грамматика	
	Лексические единицы в рамках тем	матического содержания речи
	Использование языковой догадки	
	Фонетика	
Каникулы в различное	время года. Урок 4	
, ,		
	Идиомы	
	Многозначные лексические едини	цы
	Чтение с пониманием запрашивае	
	Компенсаторные умения	
	Говорение. Диалог	
	Говорение. Монолог	
	Социокультурные знания и умения	I
	Аудирование с пониманием основ	
	Письмо	
	Предметное содержание речи	
	Лексика	
	Диалог-обмен мнениями	
	Лексическая сочетаемость	
	Заполнение таблицы с краткой фин	ксацией содержания
	прочитанного (прослушанного) тек	ста
	Транспорт	
	Простые и сложные предложения	
	Аудирование	
	Графика, орфография и пунктуация	1
	Словообразование (аффиксация)	
	Устойчивые выражения с предлога	ами
	Правильное написание изученных	слов
	Чтение	
	Выражение и аргументация своего	мнения
	Грамматика	
	Представление родной страны и ку	ультуры
	Использование языковой догадки	
	Фонетика	
Каникулы в различное	время года. Урок 5	
	Путешествия по России и зарубежн	ным странам
	Многозначные лексические едини	цы
	Компенсаторные умения	
	Говорение. Монолог	

		Письмо
		Предметное содержание речи
		Лексика
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
		предложений
		Перифраз
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
		текст
		Аудирование
		Графика, орфография и пунктуация
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Словообразование (аффиксация)
		Устойчивые выражения с предлогами
		Правильное написание изученных слов
		Фразовые глаголы
		Чтение
		Косвенная речь
		Грамматика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Использование языковой догадки
		Фонетика
	Каникулы в разл	ичное время года. Урок 6
	, ,	
		Виды отдыха
		Путешествия по России и зарубежным странам
		Идиомы
		Многозначные лексические единицы
		Различение на слух британского и американского вариантов
		произношения
_		Чтение вслух аутентичных текстов
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Чтение вслух аутентичных текстов Компенсаторные умения
		Чтение вслух аутентичных текстов Компенсаторные умения Говорение. Монолог
		Чтение вслух аутентичных текстов Компенсаторные умения Говорение. Монолог Социокультурные знания и умения
		Чтение вслух аутентичных текстов Компенсаторные умения Говорение. Монолог Социокультурные знания и умения Письмо Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Чтение вслух аутентичных текстов  Компенсаторные умения  Говорение. Монолог  Социокультурные знания и умения  Письмо  Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Нормы произношения
		Чтение вслух аутентичных текстов Компенсаторные умения Говорение. Монолог Социокультурные знания и умения Письмо Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
		Чтение вслух аутентичных текстов  Компенсаторные умения  Говорение. Монолог  Социокультурные знания и умения  Письмо  Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Нормы произношения  Предметное содержание речи  Лексика
		Чтение вслух аутентичных текстов  Компенсаторные умения  Говорение. Монолог  Социокультурные знания и умения  Письмо  Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Нормы произношения  Предметное содержание речи  Лексика  Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Чтение вслух аутентичных текстов  Компенсаторные умения  Говорение. Монолог  Социокультурные знания и умения  Письмо  Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Нормы произношения  Предметное содержание речи  Лексика  Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  Лексическая сочетаемость
		Чтение вслух аутентичных текстов  Компенсаторные умения  Говорение. Монолог  Социокультурные знания и умения  Письмо  Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Нормы произношения  Предметное содержание речи  Лексика  Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  Лексическая сочетаемость  Ситуации официального и неофициального общения в рамках
		Чтение вслух аутентичных текстов  Компенсаторные умения  Говорение. Монолог  Социокультурные знания и умения  Письмо  Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Нормы произношения  Предметное содержание речи  Лексика  Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  Лексическая сочетаемость  Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
		Чтение вслух аутентичных текстов Компенсаторные умения Говорение. Монолог Социокультурные знания и умения Письмо Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Лексика Аудирование с пониманием запрашиваемой информации Лексическая сочетаемость Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Транспорт
		Чтение вслух аутентичных текстов Компенсаторные умения Говорение. Монолог Социокультурные знания и умения Письмо Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Лексика Аудирование с пониманием запрашиваемой информации Лексическая сочетаемость Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Транспорт Синонимы, антонимы
		Чтение вслух аутентичных текстов Компенсаторные умения Говорение. Монолог Социокультурные знания и умения Письмо Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания Нормы произношения Предметное содержание речи Лексика Аудирование с пониманием запрашиваемой информации Лексическая сочетаемость Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания Транспорт

		Аудирование	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Словообразование (аффиксация)	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Правильное написание изученных слов	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном	
		общении	
		Чтение	
		Косвенная речь	
		Грамматика	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Использование языковой догадки	
		Фонетика	
Природа			
	Природа. Урок 1		
		Лексика	
		Климат	
		Фонетика	
		Погода	
		Грамматика	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
		Аудирование	
		Письмо	
		Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге	
		Диалог-расспрос Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение с пониманием основного содержания	
		Предметное содержание речи	
		Обобщение и оценивание информации при чтении	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Стихийные бедствия, катаклизмы	
		Использование языковой догадки	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Правильное написание изученных слов	
		Компенсаторные умения	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Лексическая сочетаемость	

	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
Природа. Урок 2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Лексика
	Фонетика
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Ритмико-интонационные особенности
	Говорение. Диалог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Выражение и аргументация своего мнения
	Аудирование
	Письмо
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение с пониманием основного содержания
	Диалог-обмен мнениями
	Предметное содержание речи
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Простые и сложные предложения
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Социокультурные знания и умения
	Графика, орфография и пунктуация
	Глобальные проблемы современного мира
	Речевые клише, речевой этикет
	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
	предложений
	Использование языковой догадки
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Правильное написание изученных слов
	Компенсаторные умения
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
Природа. Урок 3	
	Лексика
	Дикие и домашние животные
	Фонетика
	Грамматика

	Чтение
	Говорение. Монолог
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget
	Глагольные конструкции с инфинитивом
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Глагольные конструкции с герундием
	Аудирование
	Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение с пониманием основного содержания
	Предметное содержание речи
	Неличные формы глагола
	Графика, орфография и пунктуация
	Графика, орфография и пунктуация  Глагольная структура "used to + глагол"
	Глагольная структура used to + глагол  Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
	предложений
	Использование языковой догадки
	Конструкции be/get used to something
	Правильное написание изученных слов
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
Природа. Урок 4	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Лексика
	Фонетика
	Погода
	Погода Грамматика
	Погода Грамматика Чтение
	Погода  Грамматика  Чтение  Говорение. Монолог
	Погода  Грамматика  Чтение  Говорение. Монолог  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Погода  Грамматика  Чтение  Говорение. Монолог  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)  Говорение. Диалог
	Погода  Грамматика  Чтение  Говорение. Монолог  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)  Говорение. Диалог  Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Погода  Грамматика  Чтение  Говорение. Монолог  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)  Говорение. Диалог  Лексические единицы в рамках тематического содержания речи  Аудирование
	Погода  Грамматика  Чтение  Говорение. Монолог  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)  Говорение. Диалог  Лексические единицы в рамках тематического содержания речи  Аудирование  Письмо
	Погода  Грамматика  Чтение  Говорение. Монолог  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)  Говорение. Диалог  Лексические единицы в рамках тематического содержания речи  Аудирование  Письмо  Диалог-расспрос
	Погода Грамматика Чтение Говорение. Монолог Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм) Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Аудирование Письмо Диалог-расспрос Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	Погода  Грамматика  Чтение  Говорение. Монолог  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)  Говорение. Диалог  Лексические единицы в рамках тематического содержания речи  Аудирование  Письмо  Диалог-расспрос  Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Погода Грамматика Чтение Говорение. Монолог Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм) Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Аудирование Письмо Диалог-расспрос Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Чтение с пониманием основного содержания
	Погода  Грамматика  Чтение  Говорение. Монолог  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)  Говорение. Диалог  Лексические единицы в рамках тематического содержания речи  Аудирование  Письмо  Диалог-расспрос  Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без  Чтение с пониманием основного содержания  Предметное содержание речи
	Погода Грамматика Чтение Говорение. Монолог Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм) Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Аудирование Письмо Диалог-расспрос Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Чтение с пониманием основного содержания Предметное содержание речи Аудирование с полным пониманием
	Погода  Грамматика  Чтение  Говорение. Монолог  Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)  Говорение. Диалог  Лексические единицы в рамках тематического содержания речи  Аудирование  Письмо  Диалог-расспрос  Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без  Чтение с пониманием основного содержания  Предметное содержание речи

	Графика, орфография и пунктуация
	Идиомы
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Правильное написание изученных слов
	Компенсаторные умения
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Лексическая сочетаемость
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
Природо	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
Природа	. урок э
	Лексика
	Фонетика
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Выражение и аргументация своего мнения
	Аудирование
	Письмо
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Средства связи для обеспечения целостности высказывания
	Проблемы экологии
	Диалог-обмен мнениями
	Предметное содержание речи
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Аудирование с полным пониманием
	Простые и сложные предложения
	Графика, орфография и пунктуация
	Глобальные проблемы современного мира
	Использование языковой догадки
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Правильное написание изученных слов
	Компенсаторные умения
	Союзы
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Перифраз
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
Природа	. Урок 6
	Лексика
	Дикие и домашние животные
	Фонетика

	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Написание электронного сообщения личного характера
	Говорение. Диалог
	Глагольные конструкции с инфинитивом
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Фразовые глаголы
	Глагольные конструкции с герундием
	Аудирование
	Письмо
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Проблемы экологии
	Предметное содержание речи
	Неличные формы глагола
	Пунктуационное оформление электронного сообщения
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Многозначные лексические единицы
	Графика, орфография и пунктуация
	Глобальные проблемы современного мира
	Стихийные бедствия, катаклизмы
	Использование языковой догадки
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Правильное написание изученных слов
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Устойчивые выражения с предлогами
Природа. Урок 7	устоп извые выражения с предлегани
Природа. Урок У	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Лексика
	Дикие и домашние животные
	Фонетика
	Грамматика Чтение
	Говорение. Монолог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Аудирование
	Письмо
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Предметное содержание речи
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации

	Простые и сложные предложения	
	Представление родной страны и культуры	
	Социокультурные знания и умения  Графика, орфография и пунктуация	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Использование языковой догадки	
	Правильное написание изученных слов	
	Компенсаторные умения	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
	предложений	
Dayness Vasy 0	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
Природа. Урок 8		
	Лексика	
	Фонетика	
	Погода	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Говорение. Диалог	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Аудирование	
	Письмо	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Диалог-обмен мнениями	
	Предметное содержание речи	
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
	Аудирование с пониманием основного содержания	
	Синонимы, антонимы	
	Графика, орфография и пунктуация	
	Стихийные бедствия, катаклизмы	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Использование языковой догадки	
	Компенсаторные умения	
	Перифраз	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
	предложений	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
Природа. Урок 9		
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
	Лексика	
	Словообразование (аффиксация)	
	Фонетика	
	Грамматика	

		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Конструкции с глаголами to stop, to	o remember to forget
		Глагольные конструкции с инфини	
		Лексические единицы в рамках тег	
		Фразовые глаголы	матического содержания речи
		<u> </u>	1014
		Глагольные конструкции с герунди Аудирование	ICIM
		Письмо	
		Монологическое высказывание (ог	писание/уарактеристика
		повествование/сообщение, рассуж	
		Предметное содержание речи	дение, с сперен ими сес
		Неличные формы глагола	
		Обобщение и оценивание информ	ании при чтении
		Многозначные лексические едини	··
		Ситуации официального и неофиц	
		тематического содержания	
		Нормы речевого этикета, нормы ве	ежливости в межкультурном
		общении	
		Социокультурные знания и умения	1
		Графика, орфография и пунктуация	4
		Идиомы	
		Глагольная структура "used to + гла	агол"
		Глобальные проблемы современн	ого мира
		Стихийные бедствия, катаклизмы	
		Речевые клише, речевой этикет	
		Использование языковой догадки	
		Конструкции be/get used to someth	ning
		Правильное написание изученных	слов
		Компенсаторные умения	
		Лексическая сочетаемость	
		Различение на слух и адекватное п	роизнесение слов, фраз и
		предложений	
		Понимание на слух речи учителя и	одноклассников
		Устойчивые выражения с предлога	ами
Г	Трирода. Урок <b>1</b> 0		
		Лексика	
		Фонетика	
		Грамматика	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Лексические единицы в рамках тег	матического содержания речи
		Выражение и аргументация своего	
		Монологическое высказывание (ог	
		повествование/сообщение, рассуж	
		Диалог-обмен мнениями	
		Предметное содержание речи	

		AVENDODANNO C FIOLINAMANIMOM OCHODNIOFO CORODVANIMA
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Простые и сложные предложения
		Графика, орфография и пунктуация
		Глобальные проблемы современного мира
		Использование языковой догадки
		Правильное написание изученных слов
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
		предложений
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Природа. Урок 11	
		Лексика
		Защита окружающей среды
		Фонетика
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Выражение и аргументация своего мнения
		Аудирование
		Письмо
		Проблемы экологии
		Диалог-обмен мнениями
		Предметное содержание речи
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Простые и сложные предложения
		Составление плана устного или письменного сообщения
		Использование языковой догадки
		Компенсаторные умения
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
		предложений
	Природа. Урок 12	b -E-40
	Thuboday y boll 15	
		Лексика
		Грамматика
		Чтение
		+
		Аудирование
		Письмо
Жизин в гороло		
Жизнь в городе и сельской местности		
местности	Жизиь в гороло и сол	ьской местности. Урок 1
	имэнь в городе и сел	вской местности. Урок 1
		Verionia finovarnoma n cono severá (co si everá) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Условия проживания в городской (сельской) местности

	Фонетика	
	Лексика	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Грамматика	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	
	текст	
	Использование языковой догадки	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Аудирование	
	Чтение	
	Компенсаторные умения	
	Нормы произношения	
	Выражение модального значения, чувства и эмоции	
	Говорение. Монолог	
	Письмо	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Простые и сложные предложения	
	Выражение и аргументация своего мнения	
	Предметное содержание речи	
	Аудирование с пониманием основного содержания	
Жизнь в городе и сель		
	·	
	Транспорт	
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
	Фонетика	
	Лексика	
	Диалог-обмен мнениями	
	Указательные местоимения	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Правильное написание изученных слов	
	Синонимы, антонимы	
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках	
	тематического содержания	
	Комбинированный диалог	
	Предлоги направления	
	Грамматика	
	Использование языковой догадки	
	Лексическая сочетаемость	
	Графика, орфография и пунктуация	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Аудирование	
	Чтение	
	Говорение. Диалог	
	Компенсаторные умения	
	Нормы произношения	
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	

	Говорение. Монолог
	Письмо
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Социокультурные знания и умения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Артикли
	Предлоги места
	Простые и сложные предложения
	Выражение и аргументация своего мнения
	Предметное содержание речи
Жизнь в городе и	сельской местности. Урок 3
	Транспорт
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Фонетика
	Лексика
	Диалог-обмен мнениями
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Грамматика
	Представление родной страны и культуры
	Использование языковой догадки
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Аудирование
	Чтение
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
	Говорение. Диалог
	Компенсаторные умения
	Диалог-расспрос
	Описание родного города (села)
	Нормы произношения
	Выражение модального значения, чувства и эмоции
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Говорение. Монолог
	Письмо
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Социокультурные знания и умения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Простые и сложные предложения
	Выражение и аргументация своего мнения
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Предметное содержание речи
Жизнь в городе и	сельской местности. Урок 4
 -11	·
	Условия проживания в городской (сельской) местности

	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Правильное написание изученных слов
	Синонимы, антонимы
	Использование языковой догадки
	Графика, орфография и пунктуация
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Аудирование
	Чтение
	Компенсаторные умения
	Описание родного города (села)
	Нормы произношения
	Говорение. Монолог
	Письмо
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Выражение и аргументация своего мнения
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Предметное содержание речи
Жизнь в городе и с	сельской местности. Урок 5
	·
	Преступления и правонарушения. Проблемы современного
	общества
	Фонетика
	Лексика
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Использование языковой догадки
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Аудирование
	Чтение
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Компенсаторные умения
	Говорение. Монолог
	Письмо
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Выражение и аргументация своего мнения
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
N/c.	Предметное содержание речи
жизнь в городе и с	сельской местности. Урок 6
	Транспорт
	Фонетика
	Лексика
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,

		повествование/сообщение, рассух	кдение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках те	матического содержания речи	
		Ситуации официального и неофиц		
		тематического содержания		
		Комбинированный диалог		
		Грамматика		
		Чтение с пониманием основного с	Чтение с пониманием основного содержания	
		Понимание на слух речи учителя и	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Аудирование		
		Чтение		
		Говорение. Диалог		
		Диалог-расспрос		
		Описание родного города (села)		
		Нормы произношения		
		Говорение. Монолог		
		Письмо		
		Различение на слух и адекватное г	произнесение слов, фраз и	
		предложений		
		Социокультурные знания и умения	1	
		Чтение вслух аутентичных текстов		
		Предметное содержание речи		
Средства				
массовой				
информации		<u> </u>		
	Средства массово	й информации. Урок 1		
		Лексика		
		Грамматика		
		Аудирование		
		Телевидение		
		Письмо		
		Роль средств массовой информаці	ии в жизни общества	
		Фонетика		
		Газеты и журналы		
		Чтение		
		Говорение. Диалог		
		Диалог-обмен мнениями		
		Выражение и аргументация своего	мнения	
		Говорение. Монолог		
		Лексические единицы в рамках те		
		Чтение с пониманием запрашивае	мой информации	
		Предметное содержание речи		
		Социокультурные знания и умения	1	
		Простые и сложные предложения		
		Аудирование с пониманием основ	ного содержания	
	i i	Ситуации официального и неофициального общения в рамках		
			иального оощения в рамках	
		Ситуации официального и неофицитематического содержания  Реклама	иального оощения в рамках	

	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
Средс	тва массовой информации. Урок 2
	Лексика
	Конструкции для выражения предпочтения
	Грамматика
	Аудирование
	Радио
	Телевидение
	Письмо
	Роль средств массовой информации в жизни общества
	Фонетика
	Чтение
	Говорение. Диалог
	Диалог-расспрос
	Выражение и аргументация своего мнения
	Говорение. Монолог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Предметное содержание речи
	Социокультурные знания и умения
	Простые и сложные предложения
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Аудирование с полным пониманием
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Графика, орфография и пунктуация
	Нормы произношения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Компенсаторные умения Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Лексическая сочетаемость
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Правильное написание изученных слов
	Выражение модального значения, чувства и эмоции
Cheac	тва массовой информации. Урок 3
Среде	та пассовой информации урок о
	Лексика
	Грамматика
	<u> </u>
	Аудирование

		Телевидение	
		Письмо	
		Роль средств массовой информации	A B NAME OF THE
		Фонетика	т в жизни оощества
		Газеты и журналы	
		Чтение	
		Чтение вслух аутентичных текстов	
		Видо-временные формы глаголов в	
		Чтение с пониманием основного сод	держания
		Говорение. Диалог	
		Диалог-расспрос	
		Диалог-обмен мнениями	
		Выражение и аргументация своего и	мнения
		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках тем	атического содержания речи
		Чтение с пониманием запрашиваем	
		Рассказ с опорой на серию картинон	
		Монологическое высказывание (оп	
		` повествование/сообщение, рассуж <i>д</i>	
		Предметное содержание речи	
		Социокультурные знания и умения	
		Различение на слух британского и а	мериканского вариантов
		произношения	
		Простые и сложные предложения	
		Аудирование с пониманием основн	ого содержания
		Аудирование с пониманием запраш	
		Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания  Идиомы	
		Графика, орфография и пунктуация	
			D THOU TO COLUMNOD
		Понимание на слух речи учителя и с	
		Чтение новых слов согласно основно Различение на слух и адекватное пр	•
		- Различение на слух и адекватное пр - предложений	оизпесение слов, фраз и
		Составление плана устного или писы Наиболее распространенные устойч	
	Cho serbe veces = × ·····	Правильное написание изученных с	JIUB
	Средства массовой инс	рормации. Урок 4	
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Интернет	
		Письмо	
		Фонетика	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Диалог-обмен мнениями	
		Выражение и аргументация своего м	мнения
		Говорение. Монолог	
L	1	•	

	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Предметное содержание речи
	Синонимы, антонимы
	Простые и сложные предложения
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Графика, орфография и пунктуация
	Социальные сети и их влияние на повседневную жизнь детей
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Компенсаторные умения
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Правильное написание изученных слов
Средства массовой	и́ информации. Урок 5
- F - H	
	Лексика
	Грамматика
	Аудирование
	Письмо
	Фонетика
	Чтение
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Словообразование (аффиксация)
	Говорение. Диалог
	Диалог-расспрос
	Диалог-обмен мнениями
	Выражение и аргументация своего мнения
	Говорение. Монолог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Предметное содержание речи
	Социокультурные знания и умения
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Простые и сложные предложения
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Социальные сети и их влияние на повседневную жизнь детей
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Компенсаторные умения
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	, 11

	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Выражение модального значения, чувства и эмоции
Средства массол	вой информации. Урок 6
ородогоа и мосо.	
	Лексика
	Грамматика
	Аудирование
	Письмо
	Роль средств массовой информации в жизни общества
	Фонетика
	Чтение
	Сложносочинённые предложения
	Говорение. Диалог
	Диалог-обмен мнениями
	Выражение и аргументация своего мнения
	Говорение. Монолог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Предложения с конструкциями с глаголом-связкой
	Предметное содержание речи
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Простые и сложные предложения
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Нормы произношения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Лексическая сочетаемость
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Выражение модального значения, чувства и эмоции
Средства массо	вой информации. Урок 7
	Лексика
	Грамматика
	Аудирование
	Телевидение
	Письмо
	Фонетика
	Газеты и журналы
	Чтение
	Чтение с полным пониманием содержания
	Говорение. Диалог
	Диалог-обмен мнениями
	Выражение и аргументация своего мнения

		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания реч	
		Предметное содержание речи	
		Социокультурные знания и умения	
		Простые и сложные предложения	
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
		Ситуации официального и неофициального общения в рамках	
		тематического содержания	
		Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном	
		общении	
		Нормы произношения	
		Реклама	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Компенсаторные умения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
		предложений	
		Лексическая сочетаемость	
		Устойчивые выражения с предлогами	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Использование языковой догадки	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Родная страна и	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
	языка	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
	языка Родная страна и	страна (страны) изучаемого языка. Урок Письмо	
	языка Родная страна и		
	языка Родная страна и	Письмо	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня,	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика Лексические единицы в рамках тематического содержания реч	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика Лексические единицы в рамках тематического содержания реч Чтение с пониманием основного содержания	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика Лексические единицы в рамках тематического содержания реч Чтение с пониманием основного содержания	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика Лексические единицы в рамках тематического содержания реч Чтение с пониманием основного содержания Говорение. Диалог Диалог-обмен мнениями	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика Лексические единицы в рамках тематического содержания реч Чтение с пониманием основного содержания Говорение. Диалог Диалог-обмен мнениями Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика Лексические единицы в рамках тематического содержания реч Чтение с пониманием основного содержания Говорение. Диалог Диалог-обмен мнениями Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика Лексические единицы в рамках тематического содержания реч Чтение с пониманием основного содержания Говорение. Диалог Диалог-обмен мнениями Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Чтение	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика Лексические единицы в рамках тематического содержания реч Чтение с пониманием основного содержания Говорение. Диалог Диалог-обмен мнениями Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Чтение Аудирование	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика Лексические единицы в рамках тематического содержания реч Чтение с пониманием основного содержания Говорение. Диалог Диалог-обмен мнениями Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Чтение Аудирование Государственные символы	
	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика Лексические единицы в рамках тематического содержания реч Чтение с пониманием основного содержания Говорение. Диалог Диалог-обмен мнениями Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Чтение Аудирование Государственные символы Нормы произношения	
Родная стра	языка Родная страна и	Письмо Говорение. Монолог Россия и страны изучаемого языка Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи) Предметное содержание речи Фонетика Лексические единицы в рамках тематического содержания реч Чтение с пониманием основного содержания Говорение. Диалог Диалог-обмен мнениями Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Чтение Аудирование Государственные символы Нормы произношения Географическое положение	

	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Компенсаторные умения	
	Использование языковой догадки	
Родная страна и с 2	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
	Говорение. Монолог	
	Лексика	
	Предметное содержание речи	
	Фонетика	
	Страницы истории	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Аудирование	
	Нормы произношения	
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
	предложений	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Компенсаторные умения	
	Использование языковой догадки	
Родная страна и с 3	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
	Говорение. Монолог	
	Лексика	
	Предметное содержание речи	
	Фонетика	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Аудирование	
	Население	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
Родная страна и с 4	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
	Письмо	
	Говорение. Монолог	

	Лексика	
	Предметное содержание речи	
	Фонетика	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Говорение. Диалог	
	Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	
	текст	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Диалог-обмен мнениями	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Аудирование	
	Страны и денежные единицы	
	Нормы произношения	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
	предложений	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
Родная страна и ст	рана (страны) изучаемого языка. Урок	
5	paria (erparibly visy lacivistic visbina. 7 por	
	Говорение. Монолог	
	Россия и страны изучаемого языка	
	Лексика	
	Предметное содержание речи	
	Столицы, крупные города, регионы	
	Фонетика	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение Аминородиие	
	Аудирование	
	Нормы произношения	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
1 . ' ' ' ' ' '	рана (страны) изучаемого языка. Урок	
6		
	Говорение. Монолог	
	Россия и страны изучаемого языка	
	Лексика	
	Предметное содержание речи	
	Столицы, крупные города, регионы	
	Фонетика	

	Чтение с пониманием основного содержания	
	Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Аудирование	
	Нормы произношения	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Компенсаторные умения	
Do guag etnaua u	Использование языковой догадки	
7	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
 /		
	The same of the sa	
	Письмо	
	Говорение. Монолог	
	Россия и страны изучаемого языка	
	Лексика	
	Предметное содержание речи	
	Столицы, крупные города, регионы	
	Грамматика	
	Фонетика	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Говорение. Диалог	
	Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Диалог-обмен мнениями	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Аудирование	
	Простые и сложные предложения	
	Нормы произношения	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
	предложений	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Компенсаторные умения	
	Использование языковой догадки	
Родная страна и	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
 8		
	Письмо	
	Говорение. Монолог	
	Россия и страны изучаемого языка	
	Лексика	
	Предметное содержание речи	

Ф		
	Словообразование (аффиксация)	
	ексические единицы в рамках тем	матического солержания речи
	ение с пониманием основного со	
	Говорение. Диалог	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Диалог-расспрос  Диалог-обмен мнениями	
	онологическое высказывание (ог	лисание/характеристика
	рвествование/сообщение, рассуж	• •
	ение	, ,
	вложение (пересказ) основного с	одержания прочитанного текста
	удирование	
	остопримечательности	
	ррмы произношения	
	зличение на слух и адекватное п	роизнесение слов. фраз и
	редложений	,, <b>, , , , , , , , , , , , , , , </b>
	онимание на слух речи учителя и	одноклассников
	оставление плана устного или пис	
	омпенсаторные умения	
	пользование языковой догадки	
	раны) изучаемого языка. Урок	
7		
П.	401.140	
	1CbMO	
	ворение. Монолог	
	оссия и страны изучаемого языка	
	ексика	ELIVE EDOS ELIVERA JONALE
	льтурные особенности (национа остюмы, знаменательные даты, т	
		радиции, ооычаи)
	редметное содержание речи	
	амматика	
	онетика	
	ексические единицы в рамках тем	
	ение с пониманием основного со	одержания
	ворение. Диалог	
	иалог-обмен мнениями	
	онологическое высказывание (ог	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	вествование/сообщение, рассуж	кдение) с опорои или без
	ение	
	редставление родной страны и ку	ультуры
	<u>идирование</u>	
	циокультурные знания и умения	I
	остые и сложные предложения	
Го	сударственные символы	
Ho	ррмы произношения	
Ге	ографическое положение	
Pa	зличение на слух и адекватное п	роизнесение слов, фраз и
пр	едложений	

	Составление плана устного или письменного сообщения
	Компенсаторные умения
	Использование языковой догадки
Родная стра 10	ана и страна (страны) изучаемого языка. Урок
	Письмо
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Говорение. Монолог
	·
	Россия и страны изучаемого языка
	Лексика Культурные особенности (национальные праздники, кухня,
	костюмы, знаменательные даты, традиции, обычаи)
	Предметное содержание речи
	Столицы, крупные города, регионы
	Грамматика
	Фонетика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Чтение с пониманием основного содержания  Говорение. Диалог
	Обобщение и оценивание информации при чтении
+	Диалог-расспрос Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение
	Представление родной страны и культуры
	Аудирование
	Социокультурные знания и умения
	Простые и сложные предложения
	Страны и денежные единицы
+	Достопримечательности
	Нормы произношения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Компенсаторные умения
	Использование языковой догадки
	использование изыковой догадки
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ся люди родной страны и страны (стран)
	языка. Урок 1
	Простые и сложные предложения
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Синонимы, антонимы
	Письмо
	Аудирование
	Грамматика

	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Многозначные лексические едини	ШЫ
	Монологическое высказывание (о	
	повествование/сообщение, рассух	
	Изложение (пересказ) основного с	
	Чтение с пониманием запрашивае	
	Лексические единицы в рамках те	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Лексика	
	Выражение и аргументация своего	мнения
	Чтение с пониманием основного с	
	Письменное высказывание с опор	
	текст	, , ,
	Фонетика	
	Предметное содержание речи	
	Графика, орфография и пунктуаци.	Я
	Выдающиеся люди и их вклад в на	
	Использование языковой догадки	
	Правильное написание изученных	
	Учёные	
	Различение на слух и адекватное г	произнесение слов. фраз и
	предложений	, II
	Понимание на слух речи учителя и	1 одноклассников
	Компенсаторные умения	
Выдающиеся люди	родной страны и страны (стран)	
изучаемого языка.	Урок 2	
	Письмо	
	Аудирование	
	Грамматика	
	Чтение	
	Сложное дополнение (Complex Ob	oject)
	Говорение. Монолог	
	Написание электронного сообщен	ия личного характера
	Говорение. Диалог	
	Монологическое высказывание (о	писание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассух	кдение) с опорой или без
	Пунктуационное оформление эле	ктронного сообщения
	Лексические единицы в рамках те	матического содержания речи
	Рассказ с опорой на серию картин	ок
	Лексика	
	Чтение с пониманием основного с	одержания
	Диалог-обмен мнениями	
	Фонетика	
	Видо-временные формы глаголов	в действительном залоге: Past
	Continuous	
	Предметное содержание речи	
	Видо-временные формы глаголов	в действительном залоге: Past

	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
	Графика, орфография и пунктуация
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous
	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
	Использование языковой догадки
	Правильное написание изученных слов
	Учёные
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
Рипаноничеся пи	Компенсаторные умения ди родной страны и страны (стран)
изучаемого языка	
PISY TUCINOI O ASBIRO	/ poit 0
	Простые и сложные продлежения
	Простые и сложные предложения
	Письмо
	Аудирование
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Порядковые числительные
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Лексика
	Чтение с пониманием основного содержания
	Фонетика
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
	Предметное содержание речи
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
	Графика, орфография и пунктуация
	Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях
	сравнения и исключения
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous
	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
	Использование языковой догадки
	Правильное написание изученных слов
	Учёные
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	т аэличение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и

	Компенсаторные умения		
	Составление плана устного или письменного сообщения		
Выдающиеся люл	ди родной страны и страны (стран)		
	а. Урок 4. Политематическая		
	контрольная работа №2		
	Аудирование		
	Грамматика		
	Чтение		
	Лексика		
Выдающиеся люд	ди родной страны и страны (стран)		
изучаемого языка	а. Урок 5. Анализ результатов		
контрольной раб	боты		
	Социокультурные знания и умения		
	Аудирование		
	Грамматика		
	Чтение		
	Представление родной страны и культуры		
	Аудирование с полным пониманием		
	Говорение. Монолог		
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи		
	Лексика		
	Выражение и аргументация своего мнения		
	Чтение с пониманием основного содержания		
	Фонетика		
	Предметное содержание речи		
	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру		
	Использование языковой догадки		
	Учёные		
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и		
	предложений		
	Компенсаторные умения		
Выдающиеся люд	ди родной страны и страны (стран)		
изучаемого языка			
	Фразовые глаголы		
	Письмо		
	Социокультурные знания и умения		
	Аудирование		
	Грамматика		
	Чтение		
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении		
	Говорение. Монолог		
	Говорение. Диалог		
	Словообразование (аффиксация)		
	Многозначные лексические единицы		

	повествование/сообщение, рассуж	(ление) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тег	
	1	
	Чтение с полным пониманием сод Лексика	ержания
	Письменное высказывание с опоро	ой на образен, план таблину или
	текст	ой на образец, план, таблицу или
	Фонетика	
	Видо-временные формы глаголов	в лействительном залоге: Past
	Continuous	B Herrer Briteria autor et l'act
	Диалог-расспрос	
	Предметное содержание речи	
	Видо-временные формы глаголов	в действительном залоге: Past
	Perfect	
	Видо-временные формы глаголов Simple	в действительном залоге: Past
	· Графика, орфография и пунктуация	1
	Речевые клише, речевой этикет	
	Видо-временные формы глаголов	в действительном залоге: Past
	Perfect Continuous	•
	Выдающиеся люди и их вклад в на	уку и мировую культуру
	Использование языковой догадки	
	Правильное написание изученных	СЛОВ
	Учёные	
	Различение на слух и адекватное п предложений	роизнесение слов, фраз и
	Устойчивые выражения с предлога	ами
	Понимание на слух речи учителя и	
	Лексическая сочетаемость	
	Компенсаторные умения	
Выдающиеся люди род	дной страны и страны (стран)	
изучаемого языка. Уро	рк 7	
	Синонимы, антонимы	
	Письмо	
	Социокультурные знания и умения	1
	Аудирование	
	Чтение	
	Представление родной страны и к	ультуры
	Говорение. Монолог	
	Говорение. Диалог	
	Словообразование (аффиксация)	
	Монологическое высказывание (ог	писание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуж	кдение) с опорой или без
	Изложение (пересказ) основного с	одержания прочитанного текста
	Чтение с пониманием запрашивае	мой информации
	Аудирование с пониманием запра	шиваемой информации
	Чтение с полным пониманием сод	ержания
	Лексика	
	Пист могитое в теказт палите с опери	ой на образец, план, таблицу или
	писыменное высказывание с опорс	эй на образец, план, таблицу или

		Фонетика	
		Диалог-расспрос	
		Предметное содержание речи	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	
		Использование языковой догадки	
		Правильное написание изученных слов	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
		предложений	
		Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
		Лексическая сочетаемость	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Компенсаторные умения	
Повторение			
изученного			
	Повторение и		
	обобщение		
		Грамматика	
		Грамматика Чтение	
		-	
		Аудирование Лексика	
		Письмо	
	Повторение и	ПИСЬМО	
	обобщение		
	Состине		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и		
	обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и		
	обобщение		
		Грамматика	
		Чтение	
		Аудирование	
		Лексика	
		Письмо	
	Повторение и		

обобщение	
	Грамматика
	Чтение
	Аудирование
	Лексика
	Письмо
Повторение и	
обобщение	
	Грамматика
	Чтение
	Аудирование
	Лексика
	Письмо
Повторение и	
обобщение	
	Грамматика
	Чтение
	Аудирование
	Лексика
Порторошио и	Письмо
Повторение и обобщение	
оооощение	
	Грамматика
	Чтение
	Аудирование
	Лексика
	Письмо
Повторение и обобщение	
	Грамматика
	Чтение
	Аудирование
	Лексика
	Письмо
Повторение и обобщение	
	Грамматика
	Чтение
	Аудирование
	Лексика
	Письмо

24/25.		
2 <del>4</del> /25.   Английский		
язык-9. Модуль		
1		
9		
У Иностранный		
(английский)		
язык		
//OBIN		
Моя семья. Мои		
друзья		
ДР/	Моя семья. Мои	
	друзья. Урок 1	
	1 11 7 1	
		Сложноподчиненные предложения с придаточными определения
	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Лексика
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Предметное содержание речи
		Письмо
		Комбинированный диалог
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Грамматика
		Чтение
		Многозначные лексические единицы
		Аудирование с пониманием основного содержания
		Чтение с полным пониманием содержания
		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
		Семейные праздники
		Фонетика
		Аудирование
		Говорение. Диалог
		Говорение. Монолог
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
		текст
		Взаимоотношения в семье и с друзьями
		Идиомы
		Нормы произношения
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	+	Составление плана устного или письменного сообщения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	Моя семья. Мои	предложений
	друзья. Урок 2	
	друзья. Урок 2	
	+	Итолика а полиментам заправиченам заправичен
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации

	Словообразование (аффиксация)
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Письмо
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Грамматика
	Чтение
	Многозначные лексические единицы
	Фразовые глаголы
	Прилагательные на -ed, -ing
	Аудирование
	Говорение. Монолог
	Неличные формы глагола
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Устойчивые выражения с предлогами
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
	предложений
	Лексическая сочетаемость
Моя семья. Мои друзья. Урок 3	TIGHT TO SHAFT OF TOTAL STATE OF TOT
	Обязанности по дому
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Предметное содержание речи
	Письмо
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
	Чтение с пониманием основного содержания
	Чтение
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Фонетика
	Аудирование
	Говорение. Монолог
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Графика, орфография и пунктуация
	Нормы произношения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Правильное написание изученных слов
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	1 reposition, 1 to interime one terminated individual critical
	Использование языковой догадки

	предложений	
	Лексическая сочетаемость	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
 Mag and a Mad	предложений	
Моя семья. Мои друзья. Урок 4		
друзья. Урок 4		
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Лексика	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
	Предметное содержание речи	
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном	
	общении	
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках	
	тематического содержания	
	Письмо	
	Конфликты и их разрешение	
	Комбинированный диалог	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Грамматика	
	Чтение	
	Чтение вслух аутентичных текстов	
	Сложное дополнение (Complex Object)	
	Аудирование с полным пониманием	
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)	
	Фонетика	
	Аудирование	
	Говорение. Диалог	
	Диалог-обмен мнениями	
	Говорение. Монолог	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	
	текст	
	Взаимоотношения в семье и с друзьями	
	Социокультурные знания и умения	
	Речевые клише, речевой этикет	
	Нормы произношения	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
Моя семья. Мои		
 друзья. Урок 5		
	Лексика	

	Письмо
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение с пониманием основного содержания
	Глагольные конструкции с герундием
	Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget
	Грамматика
	Чтение
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Аудирование
	Говорение. Монолог
	Глагольные конструкции с инфинитивом
	Неличные формы глагола
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Наречия, совпадающие по форме с прилагательными
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Моя семья. Мои	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
друзья. Урок 6	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Письмо
	Комбинированный диалог
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Грамматика
	Чтение
	Выражение и аргументация своего мнения
	Фонетика
	Аудирование
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Социокультурные знания и умения
	Порядок определений, выраженных прилагательными
	Нормы произношения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и

	предложений
Моя семья. Мои	
друзья. Урок 7	
	Написание электронного сообщения личного характера
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Предметное содержание речи
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Письмо
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение
	Пунктуационное оформление электронного сообщения
	Аудирование
	Говорение. Монолог
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Взаимоотношения в семье и с друзьями
	Социокультурные знания и умения
	Графика, орфография и пунктуация
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Правильное написание изученных слов
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Моя семья. Мои	
друзья. Урок 8	
	Словообразование (аффиксация)
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Письмо
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение с пониманием основного содержания
	Чтение
	Многозначные лексические единицы
	Фразовые глаголы
	Аудирование
	Говорение. Монолог
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Графика, орфография и пунктуация
	ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ РЕЧИ УЧИТЕЛЯ И ОДНОКЛАССНИКОВ
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников Устойчивые выражения с предлогами

	Составление плана устного или письменного сообщения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Лексическая сочетаемость
Моя семья. Мои друзья. Урок 9	
	Ритмико-интонационные особенности
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
	Письмо
	Комбинированный диалог
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение
	Чтение вслух аутентичных текстов
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Фонетика
	Аудирование
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Социокультурные знания и умения
	Нормы произношения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Устойчивые выражения с предлогами
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Использование языковой догадки
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений
Моя семья. Мои	
друзья. Урок 10	
	Написание электронного сообщения личного характера
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Лексика
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Письмо
	Грамматика
	Чтение
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Continuous
	Аудирование

		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой н текст	на образец, план, таблицу или
		Видо-временные формы глаголов в д	ействительном залоге: Past
		Perfect Continuous	
		Глагольная структура "used to + глагол	
		Видо-временные формы глаголов в до Perfect	ействительном залоге: Past
		Видо-временные формы глаголов в до Simple	ействительном залоге: Past
		Понимание на слух речи учителя и од	ноклассников
		Наиболее распространенные устойчи	вые словосочетания
		Списывание текста и выписывание из предложений	
	Моя семья. Мои		
	друзья. Урок 11		
		Чтение с пониманием запрашиваемой	й информации
		Лексика	типформации
			MINOCKOEO CO BODYCHIAG DOUIA
		Лексические единицы в рамках темат Ситуации официального и неофициал	
		тематического содержания	ьного оощения в рамках
		Письмо	
		Монологическое высказывание (опис	ание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассужде	ние) с опорой или без
		Чтение	
		Аудирование	
		Рассказ с опорой на серию картинок	
		Говорение. Монолог	
		Письменное высказывание с опорой н	на образец, план, таблицу или
		Социокультурные знания и умения	
		Понимание на слух речи учителя и од	ноклассников
		Наиболее распространенные устойчи	
Внешность и хара	ктер человека		
, Длитературного пе	· ·		
	i e	гер человека (литературного	
	персонажа). Урок 1		
		Чтение	
	<u> </u>	Аудирование	
			о солерузния
		Аудирование с пониманием основног Фонетика	о содержапия
		Использование языковой догадки	
	+		
		Компенсаторные умения	
		Компенсаторные умения	
		Компенсаторные умения Говорение. Диалог Лексические единицы в рамках темат	ического солержания рели

	текст
	Лексика
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Письмо
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Чтение с пониманием основного содержания
	Диалог-обмен мнениями
	Выражение и аргументация своего мнения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Нормы произношения
	Говорение. Монолог
	Составление плана устного или письменного сообщения
Внешность и характ	ер человека (литературного
персонажа). Урок 2	
	Грамматика
	Чтение
	Фразовые глаголы
	Многозначные лексические единицы
	Устойчивые выражения с предлогами
	Аудирование
	Словообразование (словосложение)
	Лексическая сочетаемость
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Perfect Continuous
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Лексика
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past
	Continuous
	Письмо
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past
	Perfect
	Чтение с пониманием основного содержания
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Говорение. Монолог
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Past Simple
Внешность и характ персонажа). Урок 3	ер человека (литературного
	Внешность и характер человека

	Социокультурные знания и умения
	Грамматика
персонажа). Уро	к 5
	актер человека (литературного
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Говорение. Монолог
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Диалог-обмен мнениями
	Письмо
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	Комбинированный диалог
	Лексика
	текст
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	Говорение. Диалог
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Внешность и характер литературного персонажа
	Предметное содержание речи
	Аудирование
	Чтение .
персонажа). Урог	к 4
	актер человека (литературного
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Говорение. Монолог
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Синонимы, антонимы
	Письмо
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Лексика
	текст
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	Лексическия сочетаемоств  Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Лексическая сочетаемость
	Словообразование (словосложение)
	Предметное содержание речи
	Аудирование
	Многозначные лексические единицы Устойчивые выражения с предлогами
	Фразовые глаголы
	Angeles to Free R. I.

	Возвратные местоимения
	Аудирование
	Различение на слух британского и американского вариантов
	произношения
	Фонетика
	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
	предложений
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
	Говорение. Диалог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Речевые клише, речевой этикет
	Лексика
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Комбинированный диалог
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Письмо
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Аудирование с полным пониманием
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Нормы произношения
	Говорение. Монолог
	Составление плана устного или письменного сообщения
Досуг и увлечения (хоб	1)
современного подрост	
Дос	и увлечения (хобби) современного подростка. Урок
1	
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Письмо
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Грамматика
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Фонетика
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

	Говорение. Монолог
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Perfect
	Социокультурные знания и умения Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present
	Perfect Continuous
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Simple
	Нормы произношения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Компенсаторные умения
Досуг и увлече 2	ения (хобби) современного подростка. Урок
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Письмо
	Грамматика
	Предметное содержание речи
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
	Модальный глагол must/have to
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Модальный глагол may/might
	Говорение. Диалог
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Говорение. Монолог
	Чтение с пониманием основного содержания
	Модальный глагол can/be able to
	Живопись
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Досуг и увлече 3	ения (хобби) современного подростка. Урок
	Чтение вслух аутентичных текстов
	Лексика
	Аудирование
	Чтение

	Письмо
	Предметное содержание речи
	Фонетика
	Диалог-обмен мнениями
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Синонимы, антонимы
	Говорение. Диалог
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Говорение. Монолог
	Чтение с пониманием основного содержания
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	TEKCT
	Идиомы
	Нормы произношения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Живопись
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	нения (хобби) современного подростка. Урок
4	
	Чтение вслух аутентичных текстов
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Письмо
	Предметное содержание речи
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Фонетика
	Диалог-обмен мнениями
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Говорение. Диалог
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Говорение. Монолог
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Чтение с пониманием основного содержания
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Социокультурные знания и умения
	Субкультуры
	Нормы произношения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления

	информации
	Живопись
	Использование языковой догадки
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Компенсаторные умения
Досуг и увлеч	ения (хобби) современного подростка. Урок
 5	
	Ритмико-интонационные особенности
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Письмо
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
	Предметное содержание речи
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
	Фонетика
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Диалог-обмен мнениями
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Комбинированный диалог
	Говорение. Диалог
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Говорение. Монолог
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Социокультурные знания и умения
	Нормы произношения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Музыка
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Досуг и увлеч 6	ения (хобби) современного подростка. Урок
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
 <del> </del>	

	Грамматика
	Предметное содержание речи
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Представление результатов проектной работы
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Говорение. Диалог
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Говорение. Монолог
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения
	и исключения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Музыка
 Посуп и урлоно	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок
досуг и увлече	пия (хооои) современного подростка. Урок
	Помению
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Письмо
	Грамматика
	Предметное содержание речи
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Фонетика
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Диалог-обмен мнениями
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
	Выражение и аргументация своего мнения
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Конструкции для выражения предпочтения
	Говорение. Диалог
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Говорение. Монолог
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Социокультурные знания и умения
	Нормы произношения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	<u> </u>
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Кино
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений

Лосуг и увлечен	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок
8	ти (косси) современного подростка у рек
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Письмо
	Предметное содержание речи
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Средства связи для обеспечения целостности высказывания
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Написание электронного сообщения личного характера
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	Текст
	Социокультурные знания и умения
	Чтение
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Кино
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Досуг и увлечен 9	Кино
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Фразовые глаголы
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок  Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Фразовые глаголы Словообразование (аффиксация)
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок  Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Фразовые глаголы Словообразование (аффиксация) Говорение. Диалог
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок  Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Фразовые глаголы Словообразование (аффиксация) Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Фразовые глаголы Словообразование (аффиксация) Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Говорение. Монолог
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Фразовые глаголы Словообразование (аффиксация) Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Фразовые глаголы Словообразование (аффиксация) Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Фразовые глаголы Словообразование (аффиксация) Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Идиомы
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Фразовые глаголы Словообразование (аффиксация) Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Идиомы Графика, орфография и пунктуация
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Фразовые глаголы Словообразование (аффиксация) Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Идиомы Графика, орфография и пунктуация Устойчивые выражения с предлогами
	Кино Наиболее распространенные устойчивые словосочетания ния (хобби) современного подростка. Урок Лексика Многозначные лексические единицы Аудирование Чтение Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без Лексические единицы в рамках тематического содержания речи Фразовые глаголы Словообразование (аффиксация) Говорение. Диалог Чтение с пониманием запрашиваемой информации Говорение. Монолог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Идиомы Графика, орфография и пунктуация

Досуг и увлеч 10	ения (хобби) современного подростка. Урок
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Письмо
	Грамматика
	Предметное содержание речи
	Фонетика
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Диалог-обмен мнениями
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Говорение. Диалог
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Говорение. Монолог
	Чтение с пониманием основного содержания
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Волонтерство
	Нормы произношения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Союзы
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Досуг и увлеч	ения (хобби) современного подростка. Урок
 11	
	Ритмико-интонационные особенности
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Письмо
	Предметное содержание речи
	Фонетика
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Диалог-обмен мнениями
	Выражение и аргументация своего мнения
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Комбинированный диалог
	Говорение. Диалог

	Аудирование с пониманием основного содержания
	Говорение. Монолог
	Чтение с пониманием основного содержания
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Спорт (виды спорта, спортивные игры, соревнования)
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Досуг и увлечен	ния (хобби) современного подростка. Урок
12	
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Письмо
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Предметное содержание речи
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Знаки препинания
	Говорение. Монолог
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного
	(прослушанного) текста
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Социокультурные знания и умения
	Волонтерство
	Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст
	Графика, орфография и пунктуация
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления
	информации
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Правильное написание изученных слов
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Досуг и увлечен	ния (хобби) современного подростка. Урок
	Лексика
	Аудирование
	Чтение

	T	Пист	
		Письмо	
		Грамматика	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
2 ~ 6			
Здоровый образ			
ЖИЗНИ	Здоровый образ		
	жизни. Урок 1		
	Wishin: 7 port 1		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Изложение (пересказ) основного сод	
		Говорение. Диалог	сржания прочитанного текста
		Чтение с пониманием основного соде	מאבאמק
		Письменное высказывание с опорой	
		текст	на образоц, план, таолицу или
		Аудирование	
		Диалог-обмен мнениями	
		Монологическое высказывание (опис	ание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассужде	
		Лексические единицы в рамках темат	ического содержания речи
		Синонимы, антонимы	
		Чтение с полным пониманием содерх	кания
		Диалог-расспрос	
		Предметное содержание речи	
		Идиомы	
		Эмоциональное и психическое здоро	вье, фобии
		Наиболее распространенные устойчи	
		Понимание на слух речи учителя и од	
		Составление плана устного или письм	
		Лексическая сочетаемость	•
	Здоровый образ		
	жизни. Урок 2		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Ситуации официального и неофициал	ьного общения в рамках
		тематического содержания	
		Лексика	
		Письмо	
		Говорение. Диалог	
		Разговор по телефону	
		Письменное высказывание с опорой	на образец, план, таблицу или
		текст	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (опис	ание/характеристика,

	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без		
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации		
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи		
	Диалог-расспрос		
	Социокультурные знания и умения		
	Речевые клише, речевой этикет		
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания		
	Составление плана устного или письменного сообщения		
Здоровый образ жизни. Урок 3			
	Чтение		
	Говорение. Монолог		
	Лексика		
	Письмо		
	Условные предложения для выражения общепринятых или научных		
	фактов (Conditional 0)		
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или		
	текст		
	Аудирование		
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,		
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без		
	Условные предложения реального характера, относящиеся к		
	настоящему или будущему (Conditional I)		
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи		
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)		
	Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста		
	Предложения с I wish		
	Грамматика		
	Условные предложения нереального характера, относящиеся к прошлому (Conditional III)		
	Условные предложения нереального характера, относящиеся к		
	настоящему или будущему (Conditional II)		
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания		
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников		
	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений		
	Составление плана устного или письменного сообщения		
Здоровый образ жизни. Урок 4	Составление плана устного или письменного сообщения		
	Чтение		
	Говорение. Монолог		
	Модальный глагол should/ought to		
	Лексика		
	Письмо		
	Обобщение и оценивание информации при чтении		
	Диалог этикетного характера		
	Говорение. Диалог		

	Модальный глагол must/have to
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Режим дня, режим труда и отдыха
	Фонетика
	Аудирование
	Комбинированный диалог
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение вслух аутентичных текстов
	Модальный глагол may/might
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Модальный глагол need
	Синонимы, антонимы
	Модальный глагол can/be able to
	Многозначные лексические единицы
	Грамматика
	Предметное содержание речи
	Здоровое (сбалансированное) питание
	Нормы произношения
	Речевые клише, речевой этикет
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Лексическая сочетаемость
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
Здоровый образ	
жизни. Урок 5	
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Лексика
	Письмо
	Знаки препинания
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Режим дня, режим труда и отдыха
	Аудирование
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Средства связи для обеспечения целостности высказывания
	Spanet applied applied action delivery delivery applied applie
	Предметное содержание речи
	Предметное содержание речи Графика, орфография и пунктуация

		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений
		Правильное написание изученных слов
3	Вдоровый образ	Tipublishee Hanifeatine visy termish exter
	кизни. Урок 6	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Письмо
		Фразовые глаголы
		Обобщение и оценивание информации при чтении
		Фонетика
		Аудирование
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Синонимы, антонимы
		Словообразование (аффиксация)
		Многозначные лексические единицы
		Графика, орфография и пунктуация
		Нормы произношения
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
		предложений
		Правильное написание изученных слов
		Устойчивые выражения с предлогами
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
		предложений
3	Вдоровый образ	
К	кизни. Урок 7	
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Лексика
		Письмо
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Фонетика
		Аудирование
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Чтение вслух аутентичных текстов
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Чтение с пониманием запрашиваемой информации
		Нормы произношения

	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
	Выражение и аргументация своего мнения	
	Письмо	
	Лексика	
	Говорение. Монолог	
	Чтение	
жизни. Урок 9		
Здоровый образ		
	Лексическая сочетаемость	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Устойчивые выражения с предлогами	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	настоящему или будущему (Conditional II)	
	Условные предложения нереального характера, относящиеся к	
	прошлому (Conditional III)	
	Условные предложения нереального характера, относящиеся к	
	Грамматика Идиомы	
	Многозначные лексические единицы Грамматика	
	Словообразование (аффиксация)	
	Модальный глагол can/be able to	
	Синонимы, антонимы Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Модальный глагол need	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Условные предложения реального характера, относящиеся к настоящему или будущему (Conditional I)	
	Модальный глагол may/might	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	Аудирование	
	текст	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	
	Фразовые глаголы	
	Письмо	
	Лексика	
	Модальный глагол should/ought to	
	Говорение. Монолог	
	Чтение	
·		
жизни. Урок 8		
Здоровый образ	осставление плана уствете планивые сесещения	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Выражение модального значения, чувства и эмоции	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	

		Говорение. Диалог	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	
		текст	
		Фонетика	
		Аудирование	
		Диалог-обмен мнениями	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного	
		(прослушанного) текста	
		Нормы произношения	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
		предложений	
	Здоровый образ	1 11	
	жизни. Урок 10		
	,		
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Письмо	
		Обобщение и оценивание информации при чтении Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Косвенная речь	
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
		Грамматика	
		Графика, орфография и пунктуация	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и	
		предложений	
		Правильное написание изученных слов	
Покупки			
	Покупки. Урок 1		
		Говорение. Монолог	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Лексика	
		Говорение. Диалог	
		Письмо	

		Чтение
	Покупки, Урок 2, П	олитематическая контрольная работа
	Nº1	олитемати теская контрольная расста
		Грамматика
		Аудирование
		Лексика
		Письмо
		Чтение
	Покупки, Урок 3, А	нализ результатов контрольной
	работы	massio pecysistics itemposistics.
	·	
		Говорение. Монолог
		Грамматика
		Аудирование
		Лексика
		Говорение. Диалог
		Письмо
		Чтение
	Покупки. Урок 4	TOTAL CONTRACTOR OF THE CONTRA
	покупки: Урок ч	
		Говорение. Монолог
		Грамматика
		Аудирование
		Лексика
		Говорение. Диалог Письмо
		Чтение
111		
Школа		
	Школа. Урок 1	
		Лексика
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Чтение
		Грамматика
		Письмо
		Аудирование
	Школа. Урок 2	
		Лексика
		Говорение. Монолог
		Говорение. Диалог
		Чтение
		Грамматика
		Письмо
		Аудирование

	Школа. Урок 3		
	школа. Урок 3		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Чтение	
		Грамматика	
		Письмо	
	Школа. Урок 4	Аудирование	
	школа. Урок ч		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Чтение	
		Грамматика	
		Письмо	
		Аудирование	
	Школа. Урок 5	лудирование ————————————————————————————————————	
	школа. Урок з		
		Лексика	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Чтение	
		Грамматика	
		Письмо	
		Аудирование	
Каникулы в			
различное время			
года			
	Каникулы в различ	ное время года. Урок 1	
		Чтение с пониманием запрашиваемо	й информации
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Социокультурные знания и умения	
		Аудирование с пониманием основно	о содержания
		Комбинированный диалог	
		Письмо	
		Составление плана устного или письм	
		Фоновая лексика и реалии в рамках т	ематического содержания
		Лексика	· .
		Аудирование с пониманием запраши	ваемой информации
		Диалог-обмен мнениями	
		Аудирование	
		Монологическое высказывание (опис повествование/сообщение, рассужде	
		повествование/сообщение, рассужде	пис, с опорои или осз

	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении
	Диалог-расспрос
	Чтение
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
Каникулы в па	зличное время года. Урок 2
Каникулы в ра	эличное время года. Урок 2
	Говорение. Монолог
	Письмо
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Лексика
	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
	предложений
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Аудирование
	Графика, орфография и пунктуация
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Правильное написание изученных слов
	Чтение
	Каузатив
	Грамматика
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
Каникулы в ра	зличное время года. Урок 3
	Многозначные лексические единицы
	Говорение. Монолог
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Лексика
	Лексическая сочетаемость
	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
	предложений
	Аудирование
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Словообразование (аффиксация)
	Устойчивые выражения с предлогами
	Фразовые глаголы
	Чтение
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи

каникулы в разлі	ичное время года. Урок 4	
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения	
	Говорение. Монолог	
	Письмо	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Лексика	
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
	предложений	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	
	текст	
	Аудирование	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
	Чтение	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Фонетика	
Каникулы в разлі	ичное время года. Урок 5	
	Многозначные лексические единицы	
	Говорение. Диалог	
	Говорение. Монолог	
	Социокультурные знания и умения	
	Письмо	
	Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Лексика	
	Лексическая сочетаемость	
	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и предложений	
	Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	
	текст	
	Аудирование	
	Графика, орфография и пунктуация	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Словообразование (аффиксация)	
	Устойчивые выражения с предлогами	
	Правильное написание изученных слов	
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном общении	
	Фразовые глаголы	
	Чтение	
	Грамматика	
	i parimatrina	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	

	Речевые клише, речевой этикет
Каникулы в ра	азличное время года. Урок 6
	Виды отдыха
	Путешествия по России и зарубежным странам
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Компенсаторные умения
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Комбинированный диалог
	Письмо
	Нормы произношения
	Предметное содержание речи
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Лексика
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного
	(прослушанного) текста
	Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
	предложений
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Ритмико-интонационные особенности
	Чтение с пониманием основного содержания
	Типы вопросов
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Аудирование
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Чтение
	Грамматика
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Использование языковой догадки
	Фонетика
 Каникулы в ра	эзличное время года. Урок 7
	Говорение. Диалог
	Говорение. Монолог
	Письмо
	Лексика
	Аудирование
	Чтение
	Грамматика
Каникулы в ра	азличное время года. Урок 8
таникулы в ра	зэлт тое врени года. Урок о

		Гороромио Монолог	
		Говорение. Монолог	
		Письмо	
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Грамматика	I
	Каникулы в различ	ное время года. Урок 9	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Письмо	
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Грамматика	
	Каникулы в различ	ное время года. Урок 10	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Письмо	
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Грамматика	
	Каникулы в различ	ное время года. Урок 11	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
		Письмо	
		Лексика	
		Аудирование	
		Чтение	
		Грамматика	
Природа			
-11 M	Природа. Урок 1		
	. ibiiboHai y baii I		
		Письменное высказывание с опорой	⊥ на образец, план. таблипу или
		текст	- I,, ,
		Лексика	
		Дикие и домашние животные	
		Фонетика	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках темат	ического солержания речи
		Изложение (пересказ) основного сод	
		Чтение с пониманием запрашиваемо	
		Выражение и аргументация своего мн	
		рыражение и аргументация своего ми	ICHVI/I

	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
Природа. Урок 3	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	предложений
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	Лексическая сочетаемость
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Нормы произношения
	Многозначные лексические единицы
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Предметное содержание речи
	Диалог-обмен мнениями
	Проблемы экологии
	Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Письмо
	Аудирование
	Выражение и аргументация своего мнения
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Говорение. Диалог
	Чтение и понимание несплошных текстов (таблиц, диаграмм)
	Говорение. Монолог
	Чтение
	Фонетика
	Лексика
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
 Природа. Урок 2	
Природа Учено	предложений
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Нормы произношения
	Обобщение и оценивание информации при чтении
	Аудирование с пониманием основного содержания
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
	Предметное содержание речи
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	Письмо
	Аудирование
	(прослушанного) текста

		Лексика
		Дикие и домашние животные
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста
		Аудирование
		Письмо Монологическое высказывание (описание/характеристика,
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
		Предметное содержание речи
		Графика, орфография и пунктуация
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Составление плана устного или письменного сообщения Преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления
		информации
		Правильное написание изученных слов
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
Приг	ода. Урок 4	Попимание на слух речи учителя и одноклассников
Прир	ода. Урок 4	
		Помения
		Лексика
		Защита окружающей среды
		Дикие и домашние животные
		Грамматика
		Чтение
		Говорение. Монолог
		Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
		Фразовые глаголы
		Косвенная речь
		Аудирование
		Письмо
		Чтение с полным пониманием содержания
		Предметное содержание речи
		Синонимы, антонимы
		Многозначные лексические единицы
		Графика, орфография и пунктуация
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний и
		предложений
		Правильное написание изученных слов
		Лексическая сочетаемость
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников
		Устойчивые выражения с предлогами
Прир	ода. Урок 5	
		Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
		Лексика
		Защита окружающей среды

	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	лексические единицы в рамках темат	ического содержания речи
	Изложение (пересказ) основного соде	
	Чтение с пониманием запрашиваемо	
	Выражение и аргументация своего мн	
	Аудирование	
	Письмо	
	Монологическое высказывание (опис	ание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассужде	ние) с опорой или без
	Проблемы экологии	
	Чтение с пониманием основного соде	ержания
	Предметное содержание речи	
	Удивительные места на планете Земл	
	Наиболее распространенные устойчи	вые словосочетания
	Составление плана устного или письм	енного сообщения
	Понимание на слух речи учителя и од	ноклассников
Природа. Урок 6		
	Лексика	
	Грамматика	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Говорение. Диалог	
	Аудирование	
	Письмо	
Природа. Урок 7		
	Лексика	
	Грамматика	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Говорение. Диалог	
	Аудирование	
	Письмо	1
Природа. Урок 8		
	Лексика	
	Грамматика	
	Чтение	
	Говорение. Монолог	
	Говорение. Диалог	
	Аудирование	
	Письмо	I
Природа. Урок 9		
	Лексика	
1	Грамматика	

		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Аудирование	
		Письмо	I
	Природа. Урок 10		
		Лексика	
		Грамматика	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Говорение. Диалог	
		Аудирование	
		Письмо	
Средства			
массовой			
информации			
	Средства массовой	информации. Урок 1	
		Лексика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Фонетика	
		Чтение	
		Чтение вслух аутентичных текстов	
		Письменное высказывание с опорой	на образец, план, таблицу или
		текст	
		Чтение с пониманием основного соде	ержания
		Говорение. Диалог	
		Диалог-обмен мнениями	
		Выражение и аргументация своего мі	нения
		Говорение. Монолог	
		Лексические единицы в рамках темат	гического содержания речи
		Чтение с пониманием запрашиваемо	
		Изложение (пересказ) основного сод	
		Монологическое высказывание (опис	
		повествование/сообщение, рассужде	ние) с опорой или без
		Нормы произношения	
		Понимание на слух речи учителя и од	ноклассников
		Различение на слух и адекватное про	
		предложений	
		Лексическая сочетаемость	
		Составление плана устного или письм	иенного сообщения
		Наиболее распространенные устойчи	вые словосочетания
	Средства массовой	информации. Урок 2	
		Лексика	
		Аудирование	
	1	1 011	

	Письмо
	Фонетика
	Чтение
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	текст
	Чтение с пониманием основного содержания
	Чтение с полным пониманием содержания
	Говорение. Диалог
	Диалог-обмен мнениями
	Выражение и аргументация своего мнения
	Говорение. Монолог
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Социокультурные знания и умения
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках
	тематического содержания
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Нормы произношения
	Речевые клише, речевой этикет
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Компенсаторные умения
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и
	предложений
	Составление плана устного или письменного сообщения
	Использование языковой догадки
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов
	Выражение модального значения, чувства и эмоции
Средства массов	вой информации. Урок 3
ородогва глассов	от тронации уроко
	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельства
	Грамматика
	Аудирование
	Письмо Чтение
	чтение Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или
	тисьменное высказывание с опорои на образец, план, таолицу или текст
	Чтение с полным пониманием содержания
	Говорение. Монолог Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Формы выражения будущего времени
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future
	Continuous
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future
	ридо врсуспрос Форург глаголов в деиствительном залоге. Готоге

	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Present Continuous	
	Видо-временные формы глаголов в действительном залоге: Future Perfect	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
Средства массо	вой информации. Урок 4	
	Лексика	
	Аудирование	
	Интернет	
	Письмо	
	Чтение	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу ил текст	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Говорение. Диалог	
	Диалог-обмен мнениями	
	Выражение и аргументация своего мнения	
	Говорение. Монолог	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Предметное содержание речи	
	Социокультурные знания и умения	
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
	Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания	
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках	
	тематического содержания	
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном	
	общении	
	Идиомы	
	Речевые клише, речевой этикет	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Компенсаторные умения	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Использование языковой догадки	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
Средства массо	вой информации. Урок 5	
	Лексика	
	Аудирование	
	Письмо	
	Чтение	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
	Средства связи для обеспечения целостности высказывания	
	Знаки препинания	
	Выражение и аргументация своего мнения	
	Говорение. Монолог	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	

	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Социокультурные знания и умения	
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном	
	общении	
	Графика, орфография и пунктуация	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Лексическая сочетаемость	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Правильное написание изученных слов	
Средства мас	совой информации. Урок 6	
	Лексика	
	Аудирование	
	Письмо	
	Фонетика	
	Чтение	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Словообразование (аффиксация)	
	Говорение. Монолог	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Фразовые глаголы	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Многозначные лексические единицы	
	Нормы произношения	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
	предложений	
	Лексическая сочетаемость	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	,	
Родная страна и страна (страны)		
изучаемого языка		
Родная стран	а и страна (страны) изучаемого языка. Урок	
1		
	Письмо	
	Чтение вслух аутентичных текстов	
	Говорение. Монолог	
	Россия и страны изучаемого языка	
	Лексика	
	Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы,	
	знаменательные даты, традиции, обычаи)	
	Предметное содержание речи	

	Фонетика	
	Синонимы, антонимы	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Говорение. Диалог	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	
	текст	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Диалог-обмен мнениями	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
	Аудирование	
	Графика, орфография и пунктуация	
	Нормы произношения	
	Правильное написание изученных слов	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и предложений	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Компенсаторные умения	
	Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Использование языковой догадки	
Родная страна 2	страна (страны) изучаемого языка. Урок	
	Письмо	
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	
	Говорение. Монолог	
	Лексика	
	Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы,	
	знаменательные даты, традиции, обычаи)	
	Ситуации официального и неофициального общения в рамках	
	тематического содержания	
	Предметное содержание речи	
	Фонетика	
	Ритмико-интонационные особенности	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Говорение. Диалог	
	Говорение. Диалог	
	Говорение. Диалог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	
	Говорение. Диалог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
	Говорение. Диалог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Говорение. Диалог Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст Чтение с пониманием запрашиваемой информации Диалог-расспрос	

	Аудирование	
	Комбинированный диалог	
	Социокультурные знания и умения	
	Нормы произношения	
	Перифраз	
	Различение на слух и адекватное произнесение слов, фраз и	
	предложений	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Компенсаторные умения	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Использование языковой догадки	
Родная страна	а и страна (страны) изучаемого языка. Урок	
3		
	Письмо	
	Говорение. Монолог	
	Лексика	
	Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы,	
	знаменательные даты, традиции, обычаи)	
	Предметное содержание речи	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Чтение с полным пониманием содержания	
	Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	
	TEKCT	
	Знаки препинания Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Аудирование	
	Графика, орфография и пунктуация	
	Правильное написание изученных слов	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Компенсаторные умения	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	Использование языковой догадки	
Родная стран	а и страна (страны) изучаемого языка. Урок	
4	а и страна (страны) изучасмого языка. Урок	
	Письмо	
	Говорение. Монолог	
	Лексика	
	Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы,	
	знаменательные даты, традиции, обычаи)	
	Предметное содержание речи	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	токот токото одинида в ранках токати теского содержании речи	

	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Аудирование	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
Родная стран	на и страна (страны) изучаемого языка. Урок	
5	a vicipana (cipana), vio y laovitero viobinar y pen	
	Письмо	
	Говорение. Монолог	
	Лексика	
	Культурные особенности (национальные праздники, кухня, костюмы	
	знаменательные даты, традиции, обычаи)	
	Предметное содержание речи	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Улексические единицы в рамках тематического содержания речи  Чтение с пониманием основного содержания	
	Чтение с пониманием основного содержания  Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Многозначные лексические единицы	
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
	Аудирование	
	Лексическая сочетаемость	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
D	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
	на и страна (страны) изучаемого языка. Урок	
6		
	Russia	
	Письмо	
	Говорение. Монолог	
	Лексика	
	Предметное содержание речи	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
	Аудирование	
	Достопримечательности	

	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
Родная страна 7	и страна (страны) изучаемого языка. Урок	
	Письмо	
	Говорение. Монолог	
	Предметное содержание речи	
	Фонетика	
	Чтение с пониманием основного содержания	
	Обобщение и оценивание информации при чтении	
	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или	
	текст	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
	Аудирование	
	Достопримечательности	
	Нормы произношения	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников Составление плана устного или письменного сообщения	
8		
	Письмо	
	Говорение. Монолог	
	Лексика	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,	
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
	Чтение	
	Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	
	Аудирование	
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
	Составление плана устного или письменного сообщения	
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
 Родная страна 9	и страна (страны) изучаемого языка. Урок	
	Письмо	
	Говорение. Монолог	
	Лексика	
	Предметное содержание речи	
	Грамматика	
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи	
	Обобщение и оценивание информации при чтении	

	Письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу или текст
	Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение
	Аудирование
	Видо-временные формы глаголов в страдательном залоге
	Достопримечательности
	Каузатив
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Родная страна	и страна (страны) изучаемого языка. Урок
	ическая контрольная работа №2
201103111011011	Noonan Kempensitan paeeta 11 2
	Письмо
	Лексика
	Грамматика
	Чтение
	Аудирование
Ролиза страца	и страна (страны) изучаемого языка. Урок
	и страна (страны) изучаемого языка. Урок ильтатов контрольной работы
11.7(10)(10) pcs)	лытатов котпрольной рассты
	Письмо
	Говорение. Монолог
	Написание электронного сообщения личного характера
	Лексика
	Нормы речевого этикета, нормы вежливости в межкультурном
	общении
	Предметное содержание речи
	Столицы, крупные города, регионы
	Лексические единицы в рамках тематического содержания речи
	Пунктуационное оформление электронного сообщения
	Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	Монологическое высказывание (описание/характеристика,
	повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без
	Чтение
	Аудирование
	Социокультурные знания и умения
	Речевые клише, речевой этикет
	Достопримечательности
	Графика, орфография и пунктуация
	Правильное написание изученных слов
	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Родная страна 12	и страна (страны) изучаемого языка. Урок
	Письмо

		Говорение. Монолог	
		Россия и страны изучаемого языка	
		Лексика	
		Предметное содержание речи	
		Столицы, крупные города, регионы	
		Лексические единицы в рамках темат	ического содержания речи
		Говорение. Диалог	
		Письменное высказывание с опорой і	на образец, план, таблицу или
		текст	
		Чтение с пониманием запрашиваемо	й информации
		Диалог-обмен мнениями	
		Монологическое высказывание (опис	
		повествование/сообщение, рассуждение) с опорой или без	
		Чтение	
		Аудирование	
		Выражение и аргументация своего мнения	
		Достопримечательности	
		Понимание на слух речи учителя и одноклассников	
		Составление плана устного или письменного сообщения	
		Переспрос, уточнение значений незнакомых слов	
		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
		Использование языковой догадки	
	одная страна и стр З	грана (страны) изучаемого языка. Урок	
		Письмо	
		Говорение. Монолог	
		Лексика	
		Грамматика	
		Говорение. Диалог	
		Чтение	
		Аудирование	
Зыдающиеся люди р страны (стран) изуча			
		родной страны и страны (стран)	
	зучаемого языка. У		
		Письмо	
		Аудирование	
		Чтение	
		Говорение. Монолог	
		Монологическое высказывание (опис	
		повествование/сообщение, рассужде	
		Изложение (пересказ) основного соде	<u> </u>
		Чтение с пониманием запрашиваемо	
		Лексические единицы в рамках темат	ического содержания речи
		Лексика	
		Письменное высказывание с опорой і	на образец, план, таблицу или

изучаемого языка.	Письмо Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	ов ноклассников
изучаемого языка. У	Использование языковой догадки Правильное написание изученных сло Понимание на слух речи учителя и од Компенсаторные умения Составление плана устного или письм родной страны и страны (стран) Урок 2 Письмо Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	ов ноклассников
изучаемого языка. У	Использование языковой догадки Правильное написание изученных сло Понимание на слух речи учителя и од Компенсаторные умения Составление плана устного или письм родной страны и страны (стран) Урок 2 Письмо Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	ов ноклассников
изучаемого языка. У	Понимание на слух речи учителя и од Компенсаторные умения Составление плана устного или письм родной страны и страны (стран) Урок 2 Письмо Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	ноклассников
изучаемого языка. У	Компенсаторные умения Составление плана устного или письм родной страны и страны (стран) Урок 2 Письмо Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	
изучаемого языка. У	Компенсаторные умения Составление плана устного или письм родной страны и страны (стран) Урок 2 Письмо Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	
изучаемого языка. У	Составление плана устного или письм родной страны и страны (стран) Урок 2 Письмо Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	енного сообщения
изучаемого языка. У	родной страны и страны (стран) Урок 2 Письмо Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	
изучаемого языка. У	Урок 2 Письмо Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	
	Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	
	Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	
	Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	
	Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	
	Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	
	Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	
	Говорение. Диалог Лексика родной страны и страны (стран)	
	Лексика родной страны и страны (стран)	
	родной страны и страны (стран)	
•		
	Письмо	
	Аудирование	
Вылающиеся люли		
,		
	Письмо	
Выпающиеся поли		
PISY TACINOI O ASDINA.	, port 3	
	Письмо	
	1 -	
	-	
	выдающиеся люди изучаемого языка.	Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 4  Письмо Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 5  Письмо Аудирование Грамматика Чтение Говорение. Монолог Говорение. Монолог Говорение. Диалог Лексика Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 5

изучаемого языка	а. Урок 6
	Письмо
	Аудирование
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Лексика
	ди родной страны и страны (стран)
	а. Урок 7. Анализ результатов
контрольной рабо	ОТЫ
	<u> </u>
	Письмо
	Аудирование
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
D	Лексика
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Урок 8	
изучаемого языка	а. Урок о
	Письмо
Аудирование	
	Грамматика Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Лексика
Выдающиеся люд	ди родной страны и страны (стран)
изучаемого языка	
,	
	Письмо
	Аудирование
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог
	Лексика
Выдающиеся люд	ди родной страны и страны (стран)
изучаемого языка	
	Письмо
	Аудирование
	Грамматика
	Чтение
	Говорение. Монолог
	Говорение. Диалог

		Лексика	
		TERCHINA	
Повторение			
изученного			
visy iciniore	Повторение и		
	обобщение		
	·		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и		
	обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и	·	
	обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и		
	обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	
		Аудирование	
		Письмо	
		Чтение	
		Говорение. Диалог	
		Говорение. Монолог	
	Повторение и		
	обобщение		
		Лексика	
		Грамматика	

	Аудирование	
	Письмо	
	Чтение	
	Говорение. Диалог	
	Говорение. Монолог	
Повторение и	Товорение. Монолог	
обобщение		
33334		
	Лексика	
	Грамматика	
	Аудирование	
	Письмо	
	Чтение	
	Говорение. Диалог	
	Говорение. Монолог	
Повторение и		
обобщение		
	Лексика	
	Грамматика	
	Аудирование	
	Письмо	
	Чтение	
	Говорение. Диалог	
	Говорение. Монолог	
Повторение и		
обобщение		
	Лексика	
	Грамматика	
	Аудирование	
	Письмо	
	Чтение	
	Говорение. Диалог	
	Говорение. Монолог	
Повторение и		
обобщение		
	Лексика	
	Грамматика	
	Аудирование	
	Письмо	
	Чтение	
	Говорение. Диалог	
	Говорение. Монолог	
Повторение и		
обобщение		
	I I	
	Лексика	

Грамматика
Аудирование
Письмо
Чтение
Говорение. Диалог
Говорение. Монолог