

Отзыв

на посещенный открытый урок учителя технологии Сулейманова С.Г.
Урок технологии в 5 классе.

Тема урока: Конструкционные материалы.

Уровень подачи теоретического материала: работа с маршрутными листами – самоанализ для учащихся рефлексивного характера «знаю - не знаю, по изучаемой теме»; научное преподнесение теоретического материала, прослеживается связь - системность предоставляемого материала с ранее изученным материалом, вместе с тем новый материал изложен доступно для данного общеобразовательного класса.

Средства для организации самостоятельной работы для обучающихся: таблицы, мультимедийная презентация, карточки с текстами вопросов, позволили обучающимся наиболее полно овладеть знаниями и использовать их в решении практических задач, с возможностью самопроверки и самоконтроля. В течение урока использовалась презентация, фрагменты видеофильма с Интернет урок.ру, трафарет – анимации.

На разных этапах урока: повторение, изучение нового материала, закрепление была соответствующая общепринятым нормам рабочая дисциплина

Учащиеся были очень активны, так проявили заинтересованность темой урока. Была проведена физминутка.

Учащиеся, при изучении нового материала, занимались целеполаганием, постановкой задач и выбором методики работы; составлением плана параграфа.

При изучении текста учебника, учащиеся работали индивидуально, затем шло обсуждение плана в группе с внесением корректирующих поправок. Ответы по изучаемому материалу были полными и грамотно выстроенными. Взаимоотношения с учителем вежливые, тактичные, как и полагается на уроках.

После урока прошла беседа с учителем, в ходе которой Сулейманов С.Г. провёл самоанализ.

Учебные цели учителем были достигнуты, Сулейманов С.Г. указал положительные моменты урока и те незначительные недочеты, которые имели место, по мнению учителя.

Зам директора по УР
Директор МКОУ «Дурангинская СОШ»



Ибнухаджарова Х.М.
Сулейманов С.Г.

Отзыв

на открытый урок учителя технологии Сулейманова С.Г.

в 11 классе по теме: «Законы художественного конструирования»

На уроке был реализован современный подход к обучению, отражающий логику развёртывания нового учебного материала и логику формирования УУД. В начале урока учителем грамотно было проведено мотивирование учащихся к учебной деятельности, в результате чего детьми была сформулирована тема, согласно которой учащиеся совместно с учителем определили цель и задачи.

В процессе урока осуществлялись такие учебные действия, как целеполагание, мотивация учащихся, постановка проблемного вопроса, самостоятельное добывание информации, лабораторная работа с натуральными объектами исследовательского характера. Учениками постоянно осуществлялась функция самоконтроля и самооценки. Ученики чётко осознавали и понимали, для чего они выполняют то или иное задание.

Учитель грамотно подобрал виды деятельности – работа в парах, исследование натуральных объектов в ходе лабораторной работы, работа с книгой и рисунками, самостоятельный поиск информации, которые были наиболее эффективны для выполнения задач и достижения поставленных целей. Также учитель использовал современные методы и технологии обучения – частично – поисковые (эвристическая беседа с последующим выводом), исследовательские (практические действия с последующим доказательством), проблемного обучения, дифференцированный подход, здоровьесберегающие технологии.

На уроке использовалась мультимедиа-система и материал электронного пособия по технологии, что повысило интерес учащихся к учебной и поисковой деятельности. Для учащихся на уроке была организована атмосфера открытия нового.

В течение всего урока отрабатывались навыки учебной самостоятельности, а также организована совместная деятельность учителя и учеников. Также можно отметить благоприятную эмоциональную атмосферу и чёткое дозирование нагрузки. В конце урока учителем грамотно была организована образовательная рефлексия. Различные типы заданий, которые Сулейманов С.Г. применил на уроке, были направлены на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Урок соответствует требованиям ФГОС.

Руководитель ШМО
Директор МКОУ «Дурангинская СОШ»



Гаджимагомедова П.Г.
Сулейманов С.Г.

Отзыв
об уроке учителя технологии Сулейманова С.Г. в 7 классе по теме
«Сталь, её виды и свойства»

Готовность учителя и учащихся к уроку

Учителем был подготовлен подробный план урока. Учитель использовал различные дидактические материалы, такие как таблица. Для этапа актуализации использовались карточки с заданиями. Учащиеся были хорошо подготовлены к уроку.

Организация урока

Цель урока была четко поставлена и оглашена учителем. Задачи урока были целесообразны.

Технология преподавания

Учебник был использован в течение урока на этапе первичного восприятия и осмысления внутренних закономерностей. Учащиеся работали с рисунком в учебнике и отвечали на вопросы после параграфа. Учитель умело интегрировал образовательные технологии: ИКТ, игровые, здоровьесберегающие средства.

Деятельность учащихся на уроке

Учащиеся с интересом слушали рассказ учителя, были внимательны. Ребята были активны, на этапе актуализации хорошо подготовились к домашней работе, отвечали на все вопросы учителя. На этапе осмысления учащиеся, самостоятельно работая с учебником, составили таблицу. На протяжении всего урока учащиеся были дисциплинированы.

Деятельность учителя на уроке

Речь учителя была четкой, ясной, разборчивой. Голос поставлен. Учитель реализовал свои основные функции, в полном объеме передал материал урока, сохранял доброжелательное отношение к ученикам на протяжении всего урока, раскрыл себя полностью. Учитель владел классом, умело управлял им, ученики были внимательны к его рассказу, выполняли все его указания и задания по данной теме.

Результаты урока

План урока был выполнен. Цели урока были достигнуты - были сформулированы понятия об органах выделения. На этапе обобщения, учащиеся отлично показали приобретенные знания на уроке по данной теме. Ни один вопрос учащихся не был оставлен без внимания. Оценка урока – отлично.

Заместитель директора по УР

Директор МКОУ «Дурангинская СОШ»



 Сулейманова А.А.

 Сулейманов С.Г.

Отзыв
на открытый урок по технологии Сулейманов С.Г. в 10 классе

Тема урока: _Лучевые технологии

Цель проведения открытого урока: обмен опытом с молодыми специалистами.

Тип урока: обобщение и закрепление знаний по теме.

Наблюдать урок в 10 классе было интересно. Сулейман Гусейнович работает с душой. Никто из учащихся не остался без ее внимания. В течение урока использовалась презентация и тесты с портала РЭШ. Использование ИКТ позволяет значительно повысить качество усвоения учащимися нового материала. Также была проведена физминутка. В течение урока велась смена видов деятельности.

Работа проходила в группах. Каждая группа выполняла свое задание, защищая ответ у доски. Задания на уроке были разнообразными и интересными, ребята проявили себя творчески.

По ответам учащихся можно сказать, что они проделывают такую работу не впервые. Поэтому можно сделать вывод, что такая работа проводится учителем-предметником систематически.

Каждая группа получила лист оценивания, где за каждый ответ по определенным критериям выставлялись оценки. Но нужно отметить, что использование на уроке современных образовательных технологий повышает качество знаний учащихся и мотивирует на выполнение домашнего задания.

Данный урок соответствовал современным требованиям ФГОС.

Руководитель ШМО
Директор МКОУ «Дурагинская СОШ»



Баджимагомедова П.Г.
Сулейманов С.Г.