

МКОУ «Дурангинская СОШ»

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**школьного методического объединения
учителей начальных классов
МКОУ «Дурангинская СОШ»
за 2023– 2024 учебный год**

**Руководитель М.О.
Гаджимагомедова П.Г.**

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД МКОУ «ДУРАНГИНСКАЯ СОШ».

В состав методического объединения входят 4 человека:

Расулова С. М. – учитель начальных классов;

Герева П. С. – учитель начальных классов;

Ибнухаджарова А. А. – учитель начальных классов;

Гаджимагомедова П.Г. – учитель начальных классов.

В течение учебного года МО учителей начальных классов работало над следующими проблемами:

Перспективы развития системы образования в современных условиях, внедрение педагогических и информационных технологий в образовательный процесс для повышения качества знаний учащихся.

Работа по преемственности между начальной школой и основной.

Требования к современному уроку. Применение педагогических технологий и авторских приёмов обучения и воспитания.

Система работы по предупреждению ошибок в устной и письменной речи.

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенции.
3. Произвести отбор методов, средств, приёмов, технологий соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, внеклассное чтение.
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым требованиям ФГОС.
6. Освоить технологию создания компетентно - ориентированных заданий.
7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.
8. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Работа МО учителей начальных классов проводилась в соответствии с планом.

Были проведены заседания МО, на которых обсуждались такие вопросы как:

Ознакомление учителей с нормативными документами, программами, учебниками,

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе,

Организация здоровьесберегающей среды начальной школы,

Выборы УМК для первоклассников,

Новые санитарно-гигиенические требования к современному уроку и к оборудованию, используемому на уроке,

Адаптация детей 1-го класса. Освоение нового ФГОС: определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения её в соответствие с требованиями ФГОС.

О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей,

Коммуникативные компетентности учителя,

Самооценка младших школьников,

Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.

Учителя начальной школы посещали уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами использования электронных образовательных ресурсов. Таким образом, учителя продолжают пополнять коллективную «методическую копилку» МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков результативных фрагментов уроков, сценариев внеклассных мероприятий и праздников.

В целях распространения педагогического опыта и повышения педагогического мастерства в этом учебном году учителя посещали семинары и уроки коллег школ района.

Для реализации поставленной цели коллектив учителей начальных классов продолжил в этом году тоже работу над повышением качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Учителями начальной школы проводились предметные декады согласно плану МО. Были организованы конкурсы творческих работ учащихся, конкурсы чтецов, викторины, олимпиады по предметам.

Приняли участие в районных мероприятиях:

- Инсценирование русской народной сказки «Репка» (уч-ся 2 и 3 кл)
- Конкурс чтецов на родных языках (Абдулаева Х 3 кл)
- Конкурс «Книжка своими руками» (Гаджимагомедова П. Г. учитель 1

кл).

- Конкурс «Золотое перышко» (Ибнухаджаров Ш. 2 кл, Абдулаева Х 3кл)

- Фестиваль по формированию креативного мышления младших школьников «Затейник» (Асадуллаева А 4 кл)

- Интеллектуальный конкурс для выпускников начальной школы (Расулова А)

В декабре первого полугодия и в мае второго полугодия совместно с логопедом школы Халиковой П. А. была проведена техника чтения в 1 - 4 классах. Есть слабые учащиеся, которые не справляются с нормой слов: Джамалов М, Джанбулатов А - 1 кл, Магомедов Б - 2 кл , Азизова А, Джамбулатов М. , Казимагомедов И.,- 3 кл, Казимагомедов М. - 4 кл.

В ходе проверки техники чтения есть недостатки: ударение, искажение окончаний.

Учителям были указаны недостатки и предложено подобрать методы для их устранения.

Были проведены открытые мероприятия на тему «День народного единства», «Правила дорожного движения», «День защитника Отечества», мероприятия «Чтобы мамы не грустили», «День космонавтики», «Этих дней не смолкнет слава», «Прощание с начальной школой»

Согласно плану МО проверки тетрадей и дневников, контрольные срезы, по результатам которых был проведен сравнительный анализ.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей, обеспечивает качественное образование уч-ся в рамках использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе начальной школы.