Мониторинг планирования контрольных и проверочных работ в МКОУ «Дурангиская СОШ» в 2022-2023 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | |
| 1 | Количество общеобразовательных организаций в муниципалитете (на 1 сентября 2022 года), ед. | 1 |
| 2 | Количество общеобразовательных организаций МО, у которых есть единый график проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) | 1 |
| 3 | Количество общеобразовательных организаций МО, на сайте (на главной странице подраздела “Документы” раздела “Сведения об образовательной организации”) которых размещен единый график проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) | 1 |
| 4 | Количество общеобразовательных организаций МО, которые используют при проектировании рабочих программ на 2022/2023 учебный год ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ ресурс специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание» | 0 |
| 5 | Количество общеобразовательных организаций МО, которые используют при проектировании рабочих программ на 2022/2023 учебный год ТОЛЬКО ПО НЕКОТОРЫМ ПРЕДМЕТАМ ресурс специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru/)) | 1 |
| 6 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 1-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 1-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), % (число с одним знаком после запятой) | 4,3 |
| 7 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 1-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 1-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 0 |
| 8 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 2-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 2-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 7,6 |
| 9 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 2-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 2-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 0 |
| 10 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 3-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 3-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 7,6 |
| 11 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 3-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 3-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ. | 0 |
| 12 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 4-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 4-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 8,6 |
| 13 | Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 4-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 4-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 0 |
| 14 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 5-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 5-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 8,2 |
| 15 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 5-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 5-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 0 |
| 16 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 6-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 6-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 7,8 |
| 17 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 6-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 6-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 0 |
| 18 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 7-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 7-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 8 |
| 19 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 7-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 7-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 0 |
| 20 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 8-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 8-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 8,4 |
| 21 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 8-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 8-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 0 |
| 22 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 9-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 9-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 7,1 |
| 23 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 9-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 9-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 0 |
| 24 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 10-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 7,3 |
| 25 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 10-ым классам по общеобразовательным организациям Процент общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 10-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 10-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ), без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 0 |
| 26 | Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 11-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по 11-ым классам по всем общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 8 |
| 27 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА В 10% соотношения объема учебного времени, запланированного на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов в 11-ЫХ КЛАССАХ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (на основании среднего значения по 11-ым классам по общеобразовательным организациям МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 0 |
| 28 | Объем учебного времени, затрачиваемый на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по ВСЕМ КЛАССАМ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по всем классам (1-11) общеобразовательных организаций МО, без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 7,5 |
| 29 | Количество общеобразовательных организаций региона, у которых идет ПРЕВЫШЕНИЕ ПОРОГА в 10% соотношения объема учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по ВСЕМ КЛАССАМ на 2022/2023 учебный год (на 1 сентября 2022 года) (среднее значение по всем классам (1-11), без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ) | 0 |