



Утверждаю  
директор школы  
С.Г.Сулейманов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«В мире информатики»**

8 класс

Составила:  
учитель информатики  
Курбанова П.М.

2023-2024 уч.год

## ***Пояснительная записка***

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Программа предполагает ее реализацию в факультативной или кружковой форме в 8-м классе.

***Цель:*** формирование элементов информационной культуры и получение практических умений и навыков работы на компьютере, необходимых в дальнейшей учебной деятельности и для успешной социализации; расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, выработка у учащихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

### ***Основные задачи:***

- развивать сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации.
- развивать уровень практических действий с компьютером и другими средствами ИКТ для решения доступных учебных и житейских задач;
- повышать уровень безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете;
- развивать у детей умение планировать последовательность выполняемых действий; развивать творческие способности учащихся.
- расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- воспитывать информационную культуру.

## Планируемые результаты

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Вместе с тем при использовании данного учебного курса во внеурочной деятельности вносится существенный вклад в развитие личностных результатов, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных;
- формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
<b>I</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>3</b>	
1	Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	1	Беседа
2	Информация и информационные процессы.	1	Беседа
3	Информационные процессы в живой природе и технике.	1	
<b>II</b>	<b>Информационные технические средства</b>	<b>6</b>	
4	Технические средства информатизации.	1	Беседа
5	Системное и прикладное ПО. Элементы интерфейса.	1	Беседа
6	Создание информационных объектов.	1	Беседа
7	Система и организация хранения данных.	1	Беседа
8-9	Практическая работа	2	
<b>III</b>	<b>Текстовый редактор Microsoft Word</b>	<b>7</b>	
1	Назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров.	1	Беседа

2	Структура макета текстового документа. Окно программы.	1	Групповая работа
3	Правила клавиатурного письма. Оформление текста.	1	Работа за ПК
4	Набор и редактирование текстового документа.	1	
5	Вставка изображения в документ.	1	Парная работа за ПК
6	Вставка таблиц в документ.	1	
7	Проектная работа в текстовом редакторе Word. Печать документа.	1	Проект
<b>IV</b>	<b>Графический редактор Paint</b>	<b>10</b>	
1	Компьютерная графика. Графический редактор.	1	Беседа
2	Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра.	1	Групповая работа
3-4	Создание и редактирование графических объектов.	2	Парная работа за ПК
5-6	Обработка графической информации. Масштаб.	2	Парная работа за ПК
6-7	Работа с текстом в графическом редакторе.	2	Парная работа за ПК
8	Создание графического изображения «Открытка». Печать документа.	1	Парная работа за ПК
9-10	Проектная работа в графическом	1	Проект

	редакторе.		
<b>V</b>	<b>Работа с электронными носителями.</b>	<b>4</b>	
1	Виды электронных носителей. Функция автозапуска.	1	Беседа
2	Сжатие существующего диска.	1	
3	Изменение размера сжатого диска. Форматирование диска.	1	
4	Практическая работа.	1	Парная работа за ПК
<b>VI</b>	<b>Интернет.</b>	<b>4</b>	
5	Компьютерная сеть. Интернет.	1	Рассказ-беседа
6	Поиск информации в сети Интернет.	1	Парная работа за ПК
7	Социальные сети. Информационная безопасность.	1	Рассказ-беседа
8	Практическая работа.	2	Парная работа за ПК

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Вид деятельности	Кол-во часов
1.		Техника безопасности при работе на персональном компьютере	Воспроизводить и объяснять правила техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ. Выполнять тест на знание правила техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ. Взаимодействовать с одноклассниками и учителем.	1
2.		Информация и информационные процессы.	Понимать и распознавать понятия информация, источники, приемники и хранилища информации; способы получения и передачи информации; информационные объекты. Объяснять правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения. Использовать алфавит, каталог, оглавление, ключевые слова, ссылки для поиска нужной информации.	1
3.		Информационные процессы в живой природе и технике.		1
4.		Технические средства информатизации.	Называть и объяснять назначение технических средств информатизации, виды персональных компьютеров, его компоненты и подключаемые устройства. Объяснять назначение клавиш манипулятора «мышь», состав, расположение и назначение клавиш клавиатуры. Выполнять практические задания работы на ПК.	1
5.		Системное и прикладное ПО. Элементы интерфейса.	Называть и объяснять основные понятия и определения системного и прикладного программного обеспечения. Понимать и распознавать элементы интерфейса. Использовать умения при выполнении практической работы на ПК. Понимать инструкцию учителя.	1
6.		Создание информационных объектов.	Понимать и различать понятия «информационный объект», «файл», «расширение файла». Создавать, удалять, копировать, вставлять и перемещать файлы и папки. Создавать файл с заданным именем.	1
7.		Система и организация	Понимать и объяснять значение и назначение понятий «папка»,	1



		хранения данных.	«физический диск», «логический диск». Выполнять схематично систему хранения файлов на компьютере. Использовать умения при выполнении заданий на ПК.	
8.		Практическая работа	Называть правила техники безопасности при работе с ПК.	1
9.		Практическая работа	Создавать файл с заданным именем. Выполнять схематично систему хранения файлов на компьютере. Выполнять тестовое и практическое задание. Анализировать выполненную работу. Взаимодействовать с одноклассниками и учителем.	1
10.		Назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров.	Называть и соблюдать правила техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ. Называть предназначения текстового редактора Word и возможности работы в нем. Создавать, открывать, сохранять, закрывать документ	1
11.		Структура макета текстового документа. Окно программы.	Объяснять назначение понятий «строка названия»; «строка меню»; «панель инструментов»; «текстовое поле». Применять навыки ввода текста, способы выделения текста. Применять практические навыки создания, сохранения и открытия документов.	1
12.		Правила клавиатурного письма. Оформление текста.	Называть и соблюдать правила клавиатурного письма. Набирать текст и исправлять ошибки в тексте, перемещаться по документу. Применять комплекс операций форматирования шрифта: выбор шрифта; выбор размера шрифта; - подбор начертания; - выбор подчеркивания; шрифтовые эффекты; выбор цвета шрифта; регистр шрифта.	1
13.		Набор и редактирование текстового документа.	Применять комплекс операций форматирования абзаца: выравнивание строк абзаца; отступ или выступ первой строки абзаца; междустрочный интервал абзаца; интервал перед и после абзаца. Использовать буфер обмена, выполнять «вырезание», «копирование», «вставка» в том числе с использованием «горячих клавиш».	1
14.		Вставка изображения в	Объяснять значение понятия «графический объект».	1

		документ.		
15.		Вставка таблиц в документ.	Использовать способы размещения графических объектов в документе:	1
16.		Проектная работа в текстовом редакторе Word. Печать документа.	Составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, используя разное шрифтовое оформление. Использовать способы размещения графических объектов в документе: Выполнять настройку параметров печати документа; функцию предварительного просмотра документа; выполнять вывод на печать. Выполнять практическое задание. Анализировать выполненную работу.	1
17.		Компьютерная графика. Графический редактор.	Называть и соблюдать правила техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ. Называть предназначения графических редакторов.  Понимать и объяснять понятие «компьютерная графика». Различать виды компьютерной графики и графические редакторы.  Запускать графический редактор <i>Paint</i> ; использовать интерфейс программы; создавать и сохранять документ.	1
18.		Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра.	Применять геометрические фигуры, инструменты: заливка, распылитель, кисть, ластик. Использовать инструменты создания и редактирования фигур.  Изменять размеры графических примитивов и ластика.	1
19.		Создание и редактирование графических объектов.	Выполнять операции с созданными фигурами: выделять объекты; выполнять заливку и штриховку объектов; группировать и копировать объекты. Вставлять изображения в документ. Понимать инструкцию учителя. Анализировать выполненную работу. Взаимодействовать с одноклассниками и учителем.	1
20.		Создание и редактирование графических объектов.		1
21.		Обработка графической информации. Масштаб.	Использовать операции копирования в графическом редакторе MS Paint.	1
22.		Обработка графической	Использовать инструмент масштаб;	1

		информации. Масштаб.	дополнительные построения в создании изображений.	
23.		Работа с текстом в графическом редакторе.	Создать текстовый объект; изменить созданный текстовый объект; Понимать инструкцию учителя. Анализировать выполненную работу.	1
24.		Работа с текстом в графическом редакторе		1
25.		Создание графического изображения «Открытка». Печать документа.	Создавать собственный рисунок, редактировать и сохранить. Выполнять настройку параметров печати документа; функцию предварительного просмотра документа; выполнять вывод на печать. Выполнять практическое задание. Анализировать выполненную работу.	1
26.		Проектная работа в графическом редакторе.	Выполнять практическое задание. Запускать графический редактор <i>Paint</i> ; использовать интерфейс программы; создавать и сохранять документ. Понимать инструкцию учителя. Анализировать выполненную работу.	1
27.		Виды электронных носителей. Функция автозапуска.	Понимать и распознавать понятия информация, источники, приемники и хранилища информации; способы получения и передачи информации; информационные объекты. Называть и соблюдать правила техники безопасности при работе с ПК и другими средствами ИКТ. Называть и различать виды электронных носителей, запускать электронные носители. Копировать и записывать информацию на электронный носитель. Копировать информацию с электронного носителя. Создавать новый сжатый диск. Выполнять сжатие информации на электронном носителе. Выполнять полное, быстрое форматирование. Понимать общий порядок использования электронных носителей	1
28.		Сжатие существующего диска.		1
29.		Изменение размера сжатого диска. Форматирование диска.		1
30.		Практическая работа.		1
31.		Компьютерная сеть. Интернет.	Понимать и различать понятия и значение понятий «сеть», «компьютерная сеть», «Интернет»,	1

			<p>«Интернет сервисы». Объяснять назначение и виды Интернет сервисов, браузеров. Использовать прикладные программы для просмотра Интернет страниц.</p> <p>Называть и выполнять основные правила безопасности в сети «Интернет».</p>	
32.		Поиск информации в сети Интернет.	<p>Объяснять назначение и использовать виды поисковых систем Yandex, Google, Rambler.</p> <p>Составлять поисковые запросы.</p> <p>Использовать поисковые системы для поиска заданной информации и её сохранение.</p>	1
33.		Социальные сети. Информационная безопасность.	<p>Понимать и различать значение понятий «сетевой ресурс», «социальная сеть», «сетевой этикет», «информационная безопасность». Называть назначение и виды социальных сетей. Соблюдать моральные, этические и правовые нормы при пользовании сетевыми ресурсами.</p> <p>Соблюдать правила общения в социальных сетях и объяснять виды наказания за нарушение установленных правил. Называть и выполнять правила информационной безопасности при пользовании сетевыми ресурсами.</p>	1
34.		Практическая работа.	<p>Понимать инструкцию учителя. Выполнять тестовое и практическое задания. Анализировать выполненную работу.</p>	1
35.		Практическая работа.		1