

Русский язык. 11 класс

Тема урока: Знаки препинания при однородных членах соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами

Цель урока: повторить и систематизировать знания учащихся об однородных членах предложения, совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи; повторить классификацию частей речи в русском языке; воспитывать стремление к знаниям.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала.

1. Орфоэпическая разминка

- А) СвЁкла, краПива, вЕрба, щАвель,
тУфля, нет тУфель, подОшва.
ТОрты, нет тОртов, мне позвонЯт,
ты позвонИшь, созвонИмся.
- Б) ЖалюзИ, красИвее, стАтуя, недУг,
углубИть, углублЁнный, досУг,
айвОвый, алычОвый, тигрОвый,
оптОвый, сливОвый, давнИшний,
Августовский, украИнский.
- В) НачАть, началА,
начАтый и начАл,
принУдить, пристрУнить,
озорничАть, бряцАть,
кАшлянуть и чЕрпать,
закУпорить, исчЕрпать,

2. Подготовка к работе на основном этапе.

- Дан текст – расставьте знаки препинания и объясните их постановку.

В «Девочке с персиками» все светло, радостно. Все говорит нам о молодости, о поэзии, о счастье жизни.

- Как осложнены простые предложения, входящие в состав сложных? (*В «Девочке с персиками» все светло, радостно (светло, радостно - однородные сказуемые). Все говорит нам о молодости, о поэзии, о счастье жизни (говорит о чем? о молодости, о поэзии, о счастье жизни - однородные дополнения).*)

- Итак, что же мы должны с вами повторить, уметь видеть и использовать.

3. Повторение теории с попутным закреплением материала:

- В каких случаях простое предложение считается осложнённым? (*Простое предложение считается осложненным в тех случаях, если в его составе имеются:*

- 1) однородные члены предложения;
- 2) обособленные члены предложения;
- 3) вводные и вставные конструкции;
- 4) обращения

-Сегодня мы подробнее остановимся на однородных членах предложения
Однородными называются такие члены предложения, которые являются одним и тем же членом предложения, относятся к одному и тому же члену предложения и соединяются друг с другом сочинительной связью: Человек всегда имеет право на труд, ученье и на отдых.

- Какие члены предложения называются однородными?

- назовите средства выражения однородности(сочинительные союзы, интонация)

- Каковы правила пунктуации при однородных членах?

Запятая ставится:

1. между однородными членами перед противительными союзами *а, но, однако, зато*.
2. Между однородными членами при повторяющихся союзах *то...то, не то... не то, ни...ни, и...и, или...или*
3. Между однородными членами при отсутствии союзов;

Запятая не ставится:

1) перед одиночным соединительным или разделительным союзом *и, да, или, либо*.

Точка с запятой ставится, когда отделяет распространенные о.ч

Тире- при выражении противопоставления м\у о.ч, не связанными союзами

- Какими частями речи могут быть выражены однородные члены предложения?

1. Однородные подлежащие. Что?

Сосны, березы, лиственницы мелькают по сторонам.

2. Однородные сказуемые. Что делали?

Десятки шустрых синиц слетались на стол и склевывали крошки.

3. Однородные дополнения Что?

Люди ближних сел несли на базар овощи, хлеб, птицу, фрукты, мед.

4. Однородные определения Какие?

Были это веселые, сильные и смелые люди.

5. Однородные обстоятельства Как?

Москва, Москва!. Люблю тебя, как сын, как русский, - сильно пламенно и нежно!

Однородные члены обычно выражаются одной и той же частью речи.

Ср.: *перегной и мох* – имена существительные в именительном падеже.

Но однородные члены могут быть и морфологически разнородными:

Вошёл молодой человек лет двадцати пяти, блестящий здоровьем, со смеющимися щеками, губами и глазами. В данном предложении среди однородных определений первое выражено именем словосочетанием в родительном падеже (лет двадцати пяти), второе – причастным оборотом (блещащий здоровьем), третье – сочетанием трёх существительных в творительном падеже с предлогом с с зависимым причастием (со смеющимися щеками, губами и глазами)

Следует помнить, что не являются однородными членами предложения:

1) повторяющиеся слова, употребляющиеся с целью подчеркнуть множество предметов, длительность действия, его повторяемость и т.д.

Мы точно плавали в воздухе и кружились, кружились, кружились; Белые пахучие ромашки бегут под его ногами назад, назад (Куприн).

Такие сочетания слов рассматривают как единый член предложения;

2) повторяющиеся одинаковые формы, соединенные частицей *не*, так: *верь не верь, старайся не старайся, писать так писать, работать так работать;*

3) сочетания двух глаголов, из которых первый лексически неполный: *возьму и скажу, взял да и пожаловался, пойду посмотрю и т.п.;*

4) устойчивые сочетания с двойными союзами, между которыми запятая не ставится (!):
ни взад ни вперед, ни за что ни про что, ни рыба ни мясо, ни сном ни духом, и смех и грех, и так и сяк и др.

III. Закрепление изученного материала.

1. Задание.

Прочитайте, соблюдая интонацию однородности. Определите, какими членами предложения являются однородные члены в каждом предложении и как они между собой связаны. Начертите схемы 3, 7, 8-го предложений.

1) *Внизу мерно и широко шумел прибой (Казаков).* 2) *То солнце спрячется, то светит слишком ярко (Крылов).* 3) *В вагоне электрички было тесно от рюкзаков и лыж и шумно (Казаков).* 4) *Поворчал он, да не посмел послушаться (Короленко).* 5) *Голос слепого нищего был слаб и дрожал... (Горький).* 6) *Она молода, изящна, любит жизнь... (Чехов).* 7) *Они медленно прошли мимо бревенчатых глухих стен, изгородей и бань, вышли к обрыву над озером и сели на лавку под березой (Казаков).* 8) *Из Москвы поехал я на Калугу, Белев и Орел и сделал таким образом 200 верст лишних, зато увидел Ермолова (Пушкин).*

2. Задание.

Составьте по приведенным ниже схемам предложения с однородными членами и запишите их в следующем порядке:

а) с однородными членами, выражающими соединительные (перечислительные) значения;

б) с однородными членами, выражающими разделительные (взаимоисключение, чередование) значения;

в) с однородными членами, выражающими противительные (противопоставление, сопоставление) значения.

1. [О, О, О].

2. [О, О и О].

3. [О, но О].

4. [О или О].

5. [Не только О, но и О].

6. [То О, то О].

7. [И О, и О, и О].

IV. Итог урока.

Обобщающий тест по теме «Однородные члены предложения»

1. Какое утверждение является неверным?

Однородные члены предложения ...

- 1) соединяются между собой сочинительными союзами
- 2) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову
- 3) могут быть распространенными
- 4) всегда выражаются одной частью речи.

2. Какую синтаксическую функцию выполняют однородные члены в предложении?

Дни стояли пасмурные, дождливые, однако теплые.

- 1) однородные подлежащие
- 2) однородные сказуемые
- 3) однородные определения
- 4) однородные обстоятельства

3. Какую синтаксическую функцию выполняют однородные члены в предложении?

Грин населил свои книги племенем смелых, простодушных, как дети, гордых, самоотверженных и добрых людей.

- 1) однородные подлежащие
- 2) однородные дополнения
- 3) однородные определения
- 4) однородные обстоятельства

4. Какую синтаксическую функцию выполняют однородные члены в предложении?

Туманы в Лондоне бывают если не каждый день, то через день непременно.

- 1) однородные сказуемые
- 2) однородные дополнения
- 3) однородные определения
- 4) однородные обстоятельства

5. Найдите в предложениях однородные члены и определите их синтаксическую функцию.

- 1) Мы обследовали наше новое жилье и нашли здесь много нужных вещей.
- 2) А Василия Блаженного, Московский Кремль, песни, стихи Пушкина, романсы Толстого любить можно.
- 3) Розово и зыбко явь отражается в снах.
- 4) Длинноногая тень от белого, в рыжих пятнах, коротконового Мурзика.
- 5) Рядом со Стрелецким стояли Тася и Волошин.

А. Подлежащее. Б. Сказуемое. В. Определение. Г. Дополнение. Д. Обстоятельство.

6. Определите, как связаны между собой однородные члены.

- 1) Эта птица вообще любит озера, реки, болота.
 - 2) Были здесь узкие и острые гоночные суда и широкие мореходные боты.
- А. Союзная связь. Б. Бессоюзная связь.

7. Установите тип союзов, соединяющих однородные члены.

- 1) И учителями там были бабки, да дедки, да деревенские.
 - 2) Крики то усиливались, то затихали.
 - 3) Где-то далеко заворчал гром, но сошел на нет.
- А. Соединительные союзы. Б. Противительные союзы. В. Разделительные союзы.

8. В каком варианте ответа указаны предложения с несколькими рядами однородных членов?

- А. По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник и цвел алым огнем.
- Б. Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
- В. Силу гнева, пламя страсти и уверенность в победе слышат тучи в этом крике.
- Г. В лесу и на лугу пахло мокрой травой и свежим сеном.

1) А,В 2) Б,В 3) А,Б 4) А,Г

Ответ -

1. - 4)
2. - 2)
3. - 3)
4. - 4)
5. - 1)Б, 2)Г, 3)Д, 4)В, 5)А
6. - 1)Б, 2)А
7. - 1)А, 2)В, 3)Б
8. - 4)

V. Домашнее задание: П. 82, упр _____